



## Conteúdo Básico Comum (CBC) de GEOGRAFIA do Ensino Médio – Exames Supletivos/2019

- Os tópicos obrigatórios são numerados em algarismos arábicos
- Os tópicos complementares são numerados em algarismos romanos

### Eixo Temático I

#### Problemas e Perspectivas do Urbano

*Tema 1 : O Processo de Urbanização Contemporâneo: a Cidade, a Metrópole, o Trabalho, o Lazer e a Cultura*

TÓPICOS / HABILIDADES	DETALHAMENTO DAS HABILIDADES
1. Espaço urbano 1.1. Compreender a relação entre o crescimento urbano e as mudanças na vida das cidades.	1.1.1. Interpretar os desdobramentos das práticas socioespaciais no processo de urbanização contemporâneo, tais como: o turismo, o lazer e a cultura.
2. Cidade e metrópole 2.1. Compreender os fenômenos urbanos relacionados à metropolização.	2.1.1. Analisar as situações que explicam a distribuição, localização e frequência das atividades que evidenciam “vida 24 horas”, tais como serviços de saúde, “deliverys”, hipermercados. 2.1.2. Reconhecer singularidades e contradições expressas nas espacialidades urbanas, tais como: acampamentos, sem-teto, centros de reciclagem, “shoppings” populares, aglomerados.
3. Território e territorialidade 3.1. Compreender as mudanças nas relações de trabalho na cidade.	3.1.1. Relacionar o índice de emprego e desemprego às mudanças estruturais, em processo, no mundo do trabalho. 3.1.2. Relacionar o crescimento da economia informal com o surgimento de novas territorialidades, como a dos camelôs, e espacialidades, como os shoppings populares.
4. Redes e região 4.1. Reconhecer na hierarquia urbana as funções e centralidades das redes.	4.1.1. Reconhecer as relações das metrópoles com as cidades globais como poderosos entroncamentos de múltiplas redes, tais como, o mercado financeiro e as telecomunicações.

### Eixo Temático II

#### As Transformações do Mundo Rural

*Tema 2 : As Novas Territorialidades no Campo*

TÓPICOS / HABILIDADES	DETALHAMENTO DAS HABILIDADES
5. Espacialidade rural 5.1. Reconhecer os fenômenos espaciais que evidenciam as transformações no mundo rural.	5.1.1. Interpretar textos, mapas, gráficos, imagens, charges e tabelas como formas de representação dos fenômenos espaciais que expressam as transformações da vida no campo.
6. Produção e tecnologia no campo 6.1. Compreender a organização da produção agropecuária sob a ótica da tradição, da modernidade e da sustentabilidade ambiental.	6.1.1. Avaliar as transformações no mundo rural brasileiro a partir do crescimento do agronegócio. 6.1.2. Criticar os impasses na Organização Mundial do Comércio (OMC) no que diz respeito à inserção de agroprodutos dos países emergentes no mercado dos países ricos. 6.1.3. Analisar a participação das multinacionais no campo e seu papel nas exportações brasileiras.

<p>7. Desenvolvimento sustentável no campo</p> <p>7.1. Compreender a re-apropriação da Natureza na perspectiva de valores relacionados à diversidade biológica, heterogeneidade cultural, pluralidade política e democracia participativa.</p>	<p>7.1.1. Reconhecer a região do cerrado brasileiro como espaço de produção, decorrente da implantação das novas tecnologias, avaliando seus impactos ambientais na ótica da sustentabilidade.</p> <p>7.1.2. Identificar na agricultura familiar o uso de técnicas agroecológicas, a produção de alimentos orgânicos e a organização em cooperativas.</p>
--	---

**Eixo Temático III**  
**Mutações no Mundo Natural**

*Tema 3 : A Relação Sociedade e Natureza em Questão*

TÓPICOS / HABILIDADES	DETALHAMENTO DAS HABILIDADES
<p>8. Fontes de energia</p> <p>8.1. Compreender os impasses da sociedade contemporânea sob a ótica da produção e do consumo de energia.</p> <p>8.2. Compreender a geopolítica do petróleo e do gás natural no contexto contemporâneo.</p>	<p>8.1.1. Comparar dados de mapas temáticos, gráficos, imagens, textos e tabelas sobre a atual matriz energética da sociedade industrial (hidrocarbonetos e gás natural, biomassa, carvão mineral, álcool etílico, nuclear, hidráulica, eólica, solar, geotérmica), segundo os parâmetros da sustentabilidade ambiental.</p> <p>8.1.2. Localizar a distribuição do uso de tecnologias energéticas limpas (solar, eólica e geotérmica) e de tecnologias alternativas (álcool etílico, biomassa, nuclear, Hbio, biodiesel), avaliando os impactos ambientais gerados pelas tecnologias alternativas.</p> <p>8.2.1. Explicar a geopolítica do petróleo contextualizando-a no atual cenário de distribuição espacial, produção, consumo, comércio e reservas.</p> <p>8.2.2. Explicar a geopolítica do gás natural na América do Sul, no atual cenário de distribuição espacial, reservas, produção, consumo e comércio.</p>
<p>9. Ordem Ambiental Internacional</p> <p>9.1. Reconhecer na sociedade global instrumentos de políticas ambientais.</p>	<p>9.1.1. Confrontar as políticas públicas a respeito das fontes energéticas com o compromisso do governo brasileiro frente aos acordos firmados nas rodadas de negociações da Ordem Ambiental Internacional.</p> <p>9.1.2. Problematizar o renascimento do uso da energia nuclear como alternativa de contenção de emissões de gases de efeito estufa.</p> <p>9.1.3. Avaliar o uso, o consumo e a geopolítica da água e as políticas ambientais a ela relacionadas.</p>
<p>10. Aquecimento global</p> <p>10.1. Explicar os desdobramentos da matriz energética da sociedade industrial, considerando seus impactos sobre o aquecimento global.</p>	<p>10.1.1. Avaliar as mudanças climáticas a partir do aquecimento global.</p> <p>10.1.2. Compreender a polêmica que envolve os problemas de natureza socioambiental e econômica em torno da matriz energética da sociedade industrial versus aquecimento global.</p>
<p>11. Domínios de natureza no Brasil</p> <p>11.1. Reconhecer os domínios de natureza que compõem o território brasileiro, avaliando a interferência humana na exploração de seus recursos.</p>	<p>11.1.1. Avaliar os domínios da Caatinga e do Cerrado sob a ótica da originalidade climática, hidrológica e pedológica, relacionando as possibilidades e os limites de seu uso pela agricultura.</p> <p>11.1.2. Interpretar textos, mapas, gráficos e tabelas que tratam da indústria extrativa mineral brasileira, segundo sua localização, empresas, reservas e contribuição no PIB.</p>

**Eixo Temático IV**  
**Os Cenários da Globalização e Fragmentação**

*Tema 4 : As Novas Fronteiras do Capitalismo Global: os Territórios nas Novas Regionalizações*

<b>TÓPICOS / HABILIDADES</b>	<b>DETALHAMENTO DAS HABILIDADES</b>
12. Globalização e regionalização 12.1. Compreender a produção do espaço na tensão da globalização e da fragmentação.	12.1.1. Reconhecer as novas ordens e desordens política, econômica e cultural decorrentes das relações de poder em diferentes formas de regionalização do espaço mundial, tais como: blocos econômicos; aglomerados de exclusão asiático, africano, latino-americano; territórios múltiplos do terrorismo e do genocídio. 12.1.2. Interpretar na mídia impressa, visual e digital as representações das novas regionalizações do espaço na fragmentação, tais como conflitos e migrações.
13. Comércio Internacional 13.1. Compreender a organização do capital no espaço da produção global.	13.1.1. Interpretar a expansão econômica da China no comércio mundial, analisando sua produção no ranking do capitalismo global. 13.1.2. Explicar o mecanismo de inclusão e exclusão de territórios industriais na nova dinâmica do capitalismo informacional e global. 13.1.3. Indicar a interdependência entre governos, empresas, trabalho no espaço da produção, segundo as fronteiras flexíveis da globalização.
14. Reordenamento do território 14.1. Explicar os novos ordenamentos espaciais exigidos pelas indústrias de alta tecnologia.	14.1.1. Analisar o reordenamento espacial das indústrias de alta tecnologia no território brasileiro, avaliando suas possibilidades e limites no contexto das novas fronteiras do capitalismo global.

**Conteúdo Complementar**

**Eixo Temático V**  
**Problemas e Perspectivas do Urbano**

*Tema 5: O Processo de Urbanização Contemporâneo: a Cidade, a MetrÓpole, o Trabalho, o Lazer e a Cultura*

*Subtemas:*

- *A cidade e a metrÓpole sob a Ótica das políticas urbanas e do Estatuto da Cidade*
- *O espaço público e as interações sociais: a cultura e a identidade expressas nos fenômenos urbanos.*
- *Os conflitos entre público e privado na cidade contemporânea: as relações entre civilidade e cidadania.*

<b>TÓPICOS / HABILIDADES</b>	<b>DETALHAMENTO DAS HABILIDADES</b>
15. Produção e Consumo 15.1. Relacionar produção e consumo para avaliar a qualidade de vida no ambiente urbano.	15.1.1. Reconhecer as contradições nas formas de apropriação dos novos mercados de produtos ecologicamente corretos pelo capitalismo global.
16. Políticas Públicas Urbanas: o público e o privado 16.1. Avaliar a relação entre as políticas públicas e a produção do espaço urbano.	16.1.1. Reconhecer a presença/ausência de população de sem-teto, sem-trabalho, sem-educação, sem-saúde, sem-terra, questionando os direitos à cidadania.

<p>17. Espacialidade urbana 17.1. Compreender as práticas sociais espacializadas na complexidade da vida na metrópole nos países centrais e periféricos.</p>	<p>17.1.1. Analisar textos e imagens sobre os fenômenos da metropolização: fluxo de pessoas, serviços, especulação imobiliária, lazer.</p>
<p>18. Gestão da cidade 18.1. Avaliar o crescimento populacional e suas implicações na gestão da cidade nos países centrais e periféricos.</p>	<p>18.1.1. Interpretar a qualidade de vida urbana em mapas temáticos e textos sobre saneamento básico, lazer, saúde, energia elétrica, habitação, avaliando as políticas de gestão da cidade.</p>

## Eixo Temático VI

### As Transformações no Mundo Rural

#### Tema 6 : As Novas Territorialidades no Campo

##### Subtemas

- *A fluidez das fronteiras econômicas, políticas e culturais entre os meios rural e urbano.*
- *A expansão e consolidação do agronegócio em contraposição à manutenção da fome no mundo.*
- *A participação dos agroprodutos no contexto das exportações brasileiras e no PIB.*
- *O desenho do novo rural brasileiro: novas alternativas de produção e manejo (in)sustentável do solo.*

TÓPICOS / HABILIDADES	DETALHAMENTO DAS HABILIDADES
<p>19. Trabalho no campo 19.1. Analisar o sistema de trabalho no campo nos países centrais e periféricos.</p>	<p>19.1.1. Reconhecer as principais características da agroindústria e do sistema de trabalho nela existente, explicando as novas relações de trabalho no campo.</p>
<p>20. Estrutura fundiária 20.1. Confrontar os efeitos das disparidades territoriais e sociais relativas à distribuição da terra e às políticas de desenvolvimento rural nos países centrais e periféricos.</p>	<p>20.1.1. Analisar as variáveis indicadoras do desenvolvimento humano (saúde, educação, esperança de vida) e a desigualdade da distribuição da posse da terra nos países periféricos, a exemplo do Brasil. 20.1.2. Avaliar as possibilidades e perspectivas de associar a redistribuição de terras com uma política eficaz de combate à pobreza no campo.</p>
<p>21. Territorialidades no campo 21.1. Avaliar projetos agropecuários nos países centrais e periféricos.</p>	<p>21.1.1. Analisar as relações de poder na implantação de projetos agropecuários mineiros, como o Projeto Jaíba, e outros no contexto brasileiro e latino-americano.</p>
<p>22. Relação campo e cidade 22.1. Reconhecer o significado da identidade do campo e da cidade nas sociedades dos países centrais e periféricos.</p>	<p>22.1.1. Interpretar materiais imagéticos e textos sobre aspectos relevantes dos fenômenos sociais, políticos, econômicos que tratam da relação campo e cidade.</p>
<p>23. Reforma agrária e movimentos sociais 23.1. Avaliar os projetos de reforma agrária nos países centrais e periféricos.</p>	<p>23.1.1. Analisar as origens dos movimentos sociais latino-americanos no campo, interpretando suas identidades com a terra.</p>
<p>24. Espaço rural 24.1. Prognosticar sobre o futuro da produção do espaço rural nos países centrais e periféricos.</p>	<p>24.1.1. Interpretar a paisagem rural e a nova ruralidade expressa nos fenômenos socioeconômicos e culturais das regiões agropecuárias do Brasil e do mundo.</p>

25. Diversidade cultural 25.1. Identificar a transformação da identidade cultural da vida no campo em mercadoria.	25.1.1. Reconhecer as possibilidades de ampliação da renda do proprietário rural a partir da transformação da identidade cultural do campo em projetos turísticos.
--	--

## **Eixo Temático VII**

### **Mutações no Mundo Natural**

*Tema 7 : A Relação Sociedade e Natureza em Questão*

*Subtemas*

- *Regiões hidroconflitivas do planeta Terra*
- *Desertificação climática, desertificação ecológica*
- *Megadiversidade brasileira: mito ou realidade?*

*Quadrilátero Ferrífero: domínios da natureza e políticas ambientais*

<b>TÓPICOS / HABILIDADES</b>	<b>DETALHAMENTO DAS HABILIDADES</b>
26. Recursos hídricos 26.1. Avaliar os acordos e controles da gestão ambiental da água.	26.1.1. Analisar as políticas públicas em nível nacional e internacional para o resguardo do patrimônio ambiental do planeta.
27. Padrão de produção e consumo 27.1. Prognosticar sobre o futuro do planeta, tendo como referência os padrões de produção e consumo do capitalismo global.	27.1.1. Explicar, na perspectiva da sustentabilidade, os padrões de produção e de consumo que têm referenciado o desenvolvimento econômico do capitalismo global.
28. Dinâmica terrestre 28.1. Reconhecer os fenômenos responsáveis pela dinâmica terrestre.	28.1.1. Explicar os fenômenos da dinâmica terrestre relacionados ao tectonismo e vulcanismo, tendo como referência o movimento das placas tectônicas. 28.1.2. Explicar os fenômenos relacionados à litosfera, hidrosfera e atmosfera.
29. Desertificação 29.1. Reconhecer os processos ecológicos e antrópicos da desertificação.	29.1.1. Analisar textos, mapas, gráficos, tabelas e imagens sobre a desertificação em processo no Norte de Minas Gerais: área de abrangência, localização geográfica, municípios em situação de risco e suas conseqüências em âmbito natural, social, urbano, institucional. 29.1.2. Analisar textos, mapas, gráficos, tabelas e imagens sobre a desertificação e arenização em processo no Brasil.
30. Diversidade biológica 30.1. Avaliar o potencial da biodiversidade dos ambientes tropicais.	30.1.1. Avaliar os limites e possibilidades do trabalho compartilhado entre Organizações Não-Governamentais (ONG) e empresas transnacionais com vistas à manutenção da diversidade biológica e o combate à biopirataria.

## **Eixo Temático VIII**

### **Os Cenários da Globalização e Fragmentação**

*Tema 8 : As Novas Fronteiras do Capitalismo Global: os Territórios nas Novas Regionalizações*

*Subtemas:*

- *Globalização e pluralidade cultural*
- *O papel das instituições internacionais na regulação do território mundial*
- *As telecomunicações unindo o mundo em redes digitais*
- *O crescimento dos países emergentes no movimento da globalização*

TÓPICOS / HABILIDADES	DETALHAMENTO DAS HABILIDADES
31. Terceiro Setor 31.1. Reconhecer a importância do terceiro setor e os projetos de inclusão social nos países periféricos.	31.1.1. Interpretar textos, mapas, tabelas e gráficos como portadores de informação de tipos de organização, frequência, distribuição e localização do Terceiro Setor no Brasil e no mundo.
32. Fluxos Econômicos 32.1. Analisar os fluxos econômicos que expressam uma territorialidade visível, tais como: Nafta, Mercosul, União Européia, Apec e Asean.	32.1.1. Avaliar as contradições que envolvem a relação MERCOSUL e ALCA.
33. Desterritorialização e Redes de Solidariedade 33.1. Avaliar as possibilidades de reterritorialização a partir de projetos de inclusão digital e de estratégias dos migrantes.	33.1.1. Identificar o crescimento das redes de solidariedade no Brasil e no mundo, interpretando sua interferência na vida dos desterritorializados, tais como Médicos Sem Fronteiras e Cruz Vermelha. 33.1.2. Analisar a relação entre novas formas de auxílio e novas formas de dominação e controle na chamada “sociedade global”.
34. Fronteiras 34.1. Analisar as causas e os efeitos da migração clandestina nos países centrais e periféricos.	34.1.1. Avaliar as consequências do fechamento das fronteiras dos países de maior desenvolvimento econômico. 34.1.2. Analisar o deslocamento populacional no jogo de forças entre globalização e fragmentação.
35. Sociedade da informação 35.1. Avaliar a importância das redes mundiais de informação na produção do espaço mundial.	35.1.1. Identificar os pontos de interconexão das redes mundiais de informação com os fluxos do turismo e dos serviços culturais.

### Referências Bibliográficas/Edições Atualizadas

- FERRAZ, Sérgio, TOKARSKI, Célia Regina. **Geografia. Ensino médio**. Curitiba: Educarte.
- LAZZARI, Ivan, ONNIG, James. **Geografia – A natureza humanizada. Vestibular**. São Paulo: FTD.
- LUCCI, Elian Alabi. **Geografia – O Homem no espaço – Ensino médio**. São Paulo: Saraiva.
- PIFFER, Osvaldo. **Geografia do Brasil – volume único**. São Paulo: IBEP.
- \_\_\_\_\_. **Geografia Geral – volume único**. São Paulo: IBEP.
- VESENTINI, J. William. **Sociedade e espaço, Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática.
- VLACH, Vânia. **Geografia crítica – O espaço natural e a ação humana**. São Paulo: Ática.