



Conferência Estadual de Educação de Minas Gerais (CEEMG 2022)

DOCUMENTO BASE - Etapa FINAL

EIXO V. PEE: Políticas intersetoriais de desenvolvimento e Educação – cultura, ciência, trabalho, meio ambiente, saúde, tecnologia e inovação.

Meta 12 – Elevação da taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% (cinquenta por cento) e da taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) na população de dezoito a vinte e quatro anos, assegurada a qualidade da oferta e a expansão de, no mínimo, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas no segmento público.

ESTRATÉGIA (NÚMERO.NÚM)	TÁTICA (NÚMERO.NÚMERO)	ALTER AÇÃO	TEXTO APROVADO NA ETAPA TERRITORIAL
----------------------------	---------------------------	---------------	-------------------------------------

ERO)	.LETRA)		
<p>12.1 Implementar ações de melhoria da estrutura física e de recursos humanos das instituições estaduais de Educação Superior, de forma a ampliar, nas regiões do Estado, o acesso a esse nível de ensino e garantir a permanência dos estudantes.</p>	<p>12.1.b - Propor articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições de Educação Superior, visando acesso e permanência dos estudantes; maior articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais de Educação Superior para a formação continuada de professores; fórum de articulação entre secretaria municipal</p>	<p>AMBAS</p>	<p>Propor MAIOR articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições de Educação Superior, visando acesso e permanência dos estudantes, maior articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais de Educação Superior para a formação continuada de professores PROMOVENDO E GARANTINDO A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ;fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, sre e instituições estaduais de educação superior, com criação de grupo de trabalho específico; fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, sre e instituições estaduais, privadas, de educação a distância (ead), promovendo o acesso à essas instituições através de convênios; para cumprimento satisfatório da meta, faz-se necessário garantir um fluxo contínuo de concursos, bem como implementação pelo estado das propostas pactuadas quanto ao plano de carreira docente da educação superior estadual em minas gerais. criar parcerias por meio de leis municipais de incentivos às ies renomadas no mercado que ofertam cursos presenciais e ead a se instalem em nossa região. (Caratinga)</p> <p>INSTITUIR fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE's e instituições ESTADUAIS de Ensino Superior, visando acesso e</p>

<p>de educação, SRE e instituições estaduais de Educação Superior, com criação de grupo de trabalho específico; fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais, privadas, de Educação a Distância (EaD), promovendo o acesso à essas instituições através de convênios; para cumprimento satisfatório da meta, faz-se necessário garantir um fluxo contínuo de concursos, bem como</p>		<p>permanência dos estudantes; maior articulação; entre secretaria municipal de educação, sre e instituições estaduais de educação superior para a formação continuada de professores; fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, sre's e instituições estaduais de educação superior, com criação de grupo de trabalho específico; fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, sre's e instituições estaduais, privadas, de educação a distância (ead), promovendo o acesso à essas instituições através de convênios. para cumprimento satisfatório da meta, faz-se necessário garantir um fluxo contínuo de concursos, bem como implementação pelo estado das propostas pactuadas quanto ao plano de carreira docente da educação superior estadual em minas gerais. criar parcerias por meio de leis municipais de incentivos às ies renomadas no mercado que ofertam cursos presenciais e ead a se instalarem em nossa região, ADERIR AOS EDITAIS DA CAPES/UAB, CRIAR CONSELHOS MUNICIPAIS E ESTADUAIS, CRIAÇÃO DOS CONSELHOS REGIONAIS DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E SOCIO-CULTURAL LOCAL. (Uberaba)</p>
--	--	--

	<p>implementação pelo estado das propostas pactuadas quanto ao plano de carreira docente da Educação Superior estadual em Minas Gerais. criar parcerias por meio de leis municipais de incentivos às IES renomadas no mercado que ofertam cursos presenciais e EaD a se instalarem em nossa região</p>		
--	--	--	--

<p>12.1.c-Para cumprimento satisfatório da meta, faz-se necessário garantir um fluxo contínuo de concursos, bem como implementação pelo estado das propostas pactuadas quanto ao plano de carreira docente da Educação Superior estadual em Minas Gerais; s; ampliando o número de vagas para graduação e novas vagas para pós e mestrado; ampla divulgação; investir em concursos para</p>	<p>AMBAS</p>	<p>Para cumprimento satisfatório da meta, faz-se necessário garantir um fluxo contínuo de concursos, bem como implementação pelo estado das propostas pactuadas quanto ao plano de carreira docente da Educação Superior estadual em Minas Gerais; ampliando o número de vagas para graduação e novas vagas para pós e mestrado; ampla divulgação; investir em concursos para terem professores efetivos com vínculo e comprometimento com a qualidade do ensino; o governo tem que colocar em prática essas metas para realizar o sonho dos universitários. Muitos não têm condições financeiras para a realização do mesmo. Para isso o governo deverá ofertar e garantir essa proposta de educação superior, expandindo assim o atendimento específico a toda população que necessita; quebrar paradigmas de que a universidade pública é para poucos, criando estratégias de maior vínculo entre os alunos da escola pública e a universidade por meio de feiras, palestras, cursos e cursinhos preparatórios TAMBÉM NO FORMATO DE EAD (Caratinga)</p> <p>Para cumprimento satisfatório da meta, faz-se necessário garantir um fluxo contínuo de concursos, bem como implementação pelo estado das propostas pactuadas quanto ao plano de carreira docente da Educação Superior estadual em Minas Gerais; ampliando o número de vagas para graduação e novas vagas para pós e mestrado; ampla divulgação; investir em concursos</p>
--	--------------	--

terem professores efetivos com vínculo e comprometimento com a qualidade do ensino; o governo tem que colocar em prática essas metas para realizar o sonho dos universitários. Muitos não têm condições financeiras para a realização do mesmo. Para isso o governo deverá ofertar e garantir essa proposta de Educação Superior, expandindo assim o atendimento específico a toda população que necessita; quebrar

para terem professores efetivos com vínculo e comprometimento com a qualidade do ensino; o governo tem que colocar em prática essas metas para realizar o sonho dos universitários. muitos não têm condições financeiras para a realização do mesmo. para isso o governo deverá ofertar e garantir essa proposta de educação superior, expandindo assim o atendimento específico a toda população que necessita; quebrar paradigmas de que a universidade pública é para poucos, criando estratégias de maior vínculo entre os alunos da escola pública e a universidade por meio de feiras, palestras, cursos e cursinhos preparatórios QUE SEJAM GRATUITOS. (São João Nepomuceno)

Para cumprimento satisfatório da meta, faz-se necessário garantir um fluxo contínuo de concursos, bem como implementação pelo estado das propostas pactuadas quanto ao plano de carreira docente da Educação Superior estadual em Minas Gerais, ampliando o número de vagas para graduação e novas vagas para pós e mestrado; ampla divulgação; investir em concursos para terem professores efetivos com vínculo e comprometimento com a qualidade do ensino; ~~o governo tem que colocar em prática essas metas para realizar o sonho dos universitários. Muitos não têm condições financeiras para a realização do mesmo. Para isso o governo deverá ofertar e garantir essa proposta de Educação Superior, expandindo assim o atendimento~~

	<p>paradigmas de que a universidade pública é para poucos, criando estratégias de maior vínculo entre os alunos da escola pública e a universidade por meio de feiras, palestras, cursos e cursinhos preparatórios.</p>		<p>específico a toda população que necessita; quebrar paradigmas de que a universidade pública é para poucos, criando estratégias de maior vínculo entre os alunos da escola pública e a universidade por meio de feiras, palestras, cursos e cursinhos preparatórios. (Ibirité)</p>

<p>12.2 - Ampliar a oferta de vagas nas instituições estaduais de Educação Superior e colaborar com a expansão e interiorização da rede federal e do sistema Universidade Aberta do Brasil, por meio da consolidação de plano de manutenção, considerando a densidade populacional, as características</p>	<p>12.2.a Realizar pesquisas da demanda para implementação dos cursos e investir em infraestrutura ampliando a oferta de vagas; dar suporte aos professores para a realização; priorizando a demanda do setor industrial da cidade, buscando parcerias com a educação, a indústria e o comércio; em todas as universidades; implementação dos cursos no âmbito municipal e a partir</p>	<p>AMBAS</p>	<p>Realizar pesquisas da demanda para implementação dos cursos e investir em infraestrutura, ampliando a oferta de vagas; dar suporte aos professores para a realização; priorizando a demanda do setor industrial da cidade, buscando parcerias com a educação, a indústria e o comércio EM VIRTUDE AOS OBJETIVOS PARA O QUAL A UNIVERSIDADE FOI CRIADO; em todas as universidades; implementação dos cursos no âmbito municipal e a partir daí investir em infraestrutura a universalidade aberta do Brasil; ampliando parceria com instituições de Educação Superior privadas; realizar pesquisas anuais da demanda para implementação dos cursos; investimento em polos mais acessíveis; realizar pesquisas da demanda, nas escolas estaduais, para implementação dos cursos, principalmente os EaD; ampliar a oferta de vagas nas instituições estaduais de Educação Superior e colaborar com a expansão e interiorização da rede federal e do sistema universidade aberta do Brasil, por meio da consolidação de plano de manutenção, considerando a densidade populacional, as características regionais, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e a distribuição das instituições públicas de Educação Superior nos municípios, de forma a uniformizar a expansão da oferta no território estadual; pesquisas serem feitas diretamente nas escolas de acordo com as principais demandas da realidade de cada lugar; (FALTA DE CURSOS TÉCNICO E NEM SUPERIOR PARA PREPARAR OS ALUNOS A ENTRAR</p>
---	--	--------------	--

<p>regionais, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e a distribuição das instituições públicas de Educação Superior nos municípios, de forma a uniformizar a expansão da oferta no território estadual.</p>	<p>daí investir em infraestrutura a universalidade aberta do Brasil; ampliando parceria com instituições de Educação Superior privadas; realizar pesquisas anuais da demanda para implementação dos cursos; investimento em polos mais acessíveis; realizar pesquisas da demanda, nas escolas estaduais, para implementação dos cursos, principalmente os EaD; ampliar a oferta</p>		<p>NA AREÁ DE TRABALHO, OU SEJA, CURSOS QUE OS MUNICÍPIO NÃO PRECISA NO MOMENTO). (PARCERIAS COM O FORNECER E AJUDA DA MÃO DE OBRA E CURSOS PARA SANAR A FALTA DEMANDA COM A SECRETARIA MUNICIPAL FEITA EM PARCERIA COM A SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO DE CADA MUNICÍPIO E REGIÃO) (São Sebastião do Paraíso)</p> <p>Realizar pesquisas da demanda para implementação dos cursos e investir em infraestrutura, ampliando a oferta de vagas; dar suporte aos professores para a realização; priorizando a demanda do setor industrial da cidade, buscando parcerias com a educação, a indústria e o comércio POR DEMANDA DO ARRANJO PRODUTIVO LOCAL; em todas as universidades; implementação dos cursos no âmbito municipal e a partir daí investir em infraestrutura a universalidade aberta do brasil; ampliando parceria com instituições de educação superior privadas; realizar pesquisas anuais da demanda para implementação dos cursos; investimento em polos mais acessíveis; realizar pesquisas da demanda, nas escolas estaduais, para implementação dos cursos, principalmente os ead; ampliar a oferta de vagas nas instituições estaduais de educação superior e colaborar com a expansão e interiorização da rede federal e do sistema universidade aberta do brasil, por meio da consolidação de plano de manutenção, considerando a</p>
--	---	--	--

<p>de vagas nas instituições estaduais de Educação Superior e colaborar com a expansão e interiorização da rede federal e do sistema universidade aberta do Brasil, por meio da consolidação de plano de manutenção, considerando a densidade populacional, as características regionais, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e a distribuição das instituições públicas</p>		<p>densidade populacional, as características regionais, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e a distribuição das instituições públicas de educação superior nos municípios, de forma a uniformizar a expansão da oferta no território estadual; pesquisas serem feitas diretamente nas escolas de acordo com as principais demandas da realidade de cada lugar; (São João Nepomuceno)</p> <p>Realizar pesquisas da demanda para implementação dos cursos e investir em infraestrutura, ampliando a oferta de vagas; dar suporte aos professores para a realização; priorizando a demanda do setor industrial da cidade, buscando parcerias com a educação, a indústria e o comércio em todas as universidades; implementação dos cursos no âmbito municipal e a partir daí investir em infraestrutura a OFERTA DE VAGAS NAS INSTITUIÇÕES ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E COLABORAR COM A EXPANSÃO E INTERIORIZAÇÃO DA REDE FEDERAL E DO SISTEMA a universalidade aberta do Brasil, ampliando parceria com instituições de Educação Superior privadas; realizar pesquisas anuais da demanda para implementação dos cursos; investimento em polos mais acessíveis; realizar pesquisas da demanda, nas escolas estaduais, para implementação dos cursos, principalmente os EaD; ampliar a oferta de vagas nas instituições estaduais de Educação Superior por meio da consolidação de plano de</p>
--	--	--

	<p>de Educação Superior nos municípios, de forma a uniformizar a expansão da oferta no território estadual; pesquisas serem feitas diretamente nas escolas de acordo com as principais demandas da realidade de cada lugar.</p>		<p>manutenção, considerando a densidade populacional, as características regionais, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e a distribuição das instituições públicas de educação superior nos municípios, de forma a uniformizar a expansão da oferta no território estadual. (Ibirité)</p>
--	--	--	--

<p>12.2.c - Continuar aderindo aos editais da CAPES/UAB, com projetos a longo prazo de incentivo à pesquisa, por meio de parceria entre as instituições particulares e empresas privadas; continuar aderindo aos editais da CAPES/UAB e aumentar a oferta de vagas para os estudantes, por meio de convênios com o setor privado; fortalecer parcerias com as universidades</p>	<p>AMBAS</p>	<p>Continuar aderindo aos editais da CAPES/UAB, com projetos a longo prazo de incentivo à pesquisa, por meio de parceria entre as instituições particulares e empresas privadas; continuar aderindo aos editais da CAPES/UAB e aumentar a oferta de vagas para os estudantes, por meio de convênios com o setor privado; PROPORCIONAR MAIOR VISIBILIDADE AOS PROCESSOS DE EDITAIS OBJETIVANDO O ALCANCE DE UM MAIOR NUMERO DE INTERESSADOS E continuar aderindo aos editais da capes/uab, aumentar a oferta de vagas para os estudantes, por meio de convênios com o setor privado; fortalecer parcerias com as universidades estaduais para oferecer cursos de formação inicial e curso de formação continuada na área de pedagogia e demais licenciaturas e bacharelados; continuar aderindo aos editais da capes/uab, assegurando repasses fidedignos assegurando a permanência dos cursistas. (Caratinga)</p> <p>Continuar aderindo aos editais da CAPES/UAB, com projetos a longo prazo de incentivo à pesquisa, por meio de parceria entre as instituições particulares e empresas privadas; continuar aderindo aos editais da capes/uab e aumentar a oferta de vagas para os estudantes, PRIORITARIAMENTE ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO, por meio de convênios com o setor privado; fortalecer parcerias com as universidades estaduais para oferecer cursos de formação inicial e curso de</p>
--	--------------	--

	<p>estaduais para oferecer cursos de formação inicial e curso de formação continuada na área de pedagogia e demais licenciaturas e bacharelados; continuar aderindo aos editais da CAPES/UAB, assegurando repasses fidedignos assegurando a permanência dos cursistas.</p>		<p>formação continuada na área de pedagogia e demais licenciaturas e bacharelados; continuar aderindo aos editais da capes/uab, assegurando repasses fidedignos assegurando a permanência dos cursistas ATRAVÉS DE BOLSAS DE ESTUDO. (Teófilo Otoni)</p>

<p>12.3 - Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas instituições estaduais de Educação Superior para 90% (noventa por cento) e a proporção de estudantes por professor para dezoito por um.</p>	<p>12.3.a - Mobilizar e investir em divulgação e facilitar o acesso permanência do estudante oferecendo incentivo financeiro; permanência do estudante; por meio da garantia e viabilização de transporte gratuito aos alunos, para que tenham acesso à Educação Superior; com incentivo a bolsas de estudos para alunos destaques; instalando mais faculdades públicas em</p>	<p>AMBAS</p>	<p>Mobilizar, investir em divulgação e facilitar o acesso, permanência do estudante oferecendo incentivo financeiro; permanência do estudante, por meio da garantia e viabilização de transporte gratuito aos alunos, para que tenham acesso à educação superior, com incentivo a bolsas de estudos para alunos destaques EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE; instalando mais faculdades públicas em microrregiões do estado; mobilizar e investir em divulgação em sites oficiais, redes sociais, meios de comunicação local e facilitar o acesso, através de bolsas de estudos integral; mobilizar e investir em divulgação; facilitar o acesso e a mobilidade nas plataformas virtuais a nível federal e estadual (plataforma freire ou outra criada pelo estado de MG, PROJETO veredas, projeto para graduação E AFINS); (Barbacena)</p> <p>Mobilizar, investir em divulgação e facilitar o acesso, permanência do estudante oferecendo incentivo financeiro, permanência do estudante, por meio da garantia e viabilização de transporte gratuito aos alunos, para que tenham acesso à educação superior, com incentivo a bolsas de estudos para alunos destaques aproveitamento da aprendizagem, instalando mais faculdades públicas em microrregiões do estado; mobilizar e investir em divulgação em sites oficiais, redes sociais, meios de comunicação local e facilitar o acesso através de bolsas de estudos integral; mobilizar e investir em divulgação, facilitar o acesso e a mobilidade plataformas virtuais a nível</p>
--	---	--------------	--

<p>microrregiões do estado; mobilizar e investir em divulgação em sites oficiais, redes sociais, meios de comunicação local e facilitar o acesso; através de bolsas de estudos integral; mobilizar e investir em divulgação, facilitar o acesso e a mobilidade plataformas virtuais a nível federal e estadual (plataforma Freire ou outra criada pelo estado mg (vereda, projeto para graduação);</p>		<p>federal e estadual (plataforma freire ou outra criada pelo estado de Minas Gerais. projeto veredas, projeto para graduação e afins). (Teófilo Otoni)</p> <p>Mobilizar, investir em divulgação e facilitar o acesso, permanência do estudante oferecendo incentivo financeiro; permanência do estudante; por meio da garantia e viabilização de transporte gratuito aos alunos, para que tenham acesso à educação superior; com incentivo a bolsas de estudos para alunos destaques; instalando mais faculdades públicas em microrregiões do estado E OFERECENDO POLITICAS DE COTAS POR MICRORREGIÕES; mobilizar e investir em divulgação em sites oficiais, redes sociais, meios de comunicação local e facilitar o acesso; através de bolsas de estudos integral; mobilizar e investir em divulgação, facilitar o acesso e a mobilidade plataformas virtuais a nível federal e estadual (plataforma freire ou outra criada pelo estado mg (vereda, projeto para graduação). (Caratinga;Ibirité)</p> <p>Mobilizar, investir em divulgação e facilitar o acesso, permanência do estudante oferecendo incentivo financeiro; permanência do estudante por meio da garantia e viabilização de transporte gratuito aos alunos, para que tenham acesso à educação superior; com incentivo a bolsas de estudos para alunos destaques; instalando mais faculdades públicas em microrregiões do estado; mobilizar e investir em divulgação em sites oficiais, redes sociais, meios de comunicação local e facilitar o acesso; através de bolsas de estudos</p>
---	--	---

			<p>integral; mobilizar e investir em divulgação, facilitar o acesso e a mobilidade plataformas virtuais a nível federal e estadual (plataforma freire ou outra criada pelo estado mg (vereda, projeto para graduação, PROJETO GERAIS); APROVEITANDO A INFRAESTRUTURA E DEMANDA JÁ EXISTES NOS MUNICÍPIOS; INVESTINDO EM CURSO RELACIONADO À ÁREA DE ATUAÇÃO DO MUNICÍPIO, ALÉM DA CONTRIBUIÇÃO EM PESQUISA PARA DEFINIR A DEMANDA DA CIDADE; QUE ESTEJAM INSERIDAS NA REALIDADE DOS CANDIDATOS DE CADA MUNICÍPIO; MAIORES INVESTIMENTOS NOS CURSOS JÁ EXISTENTES; CONSIDERANDO ÀS PESQUISAS DE DEMANDA E CARACTERÍSTICAS REGIONAIS; CRIANDO CURSOS PARA OS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO EM EXERCÍCIO; COM OFERTA GRATUITA AOS SERVIDORES DAS REDES ESTADUAIS E MUNICIPAIS; EM OUTRAS ÁREAS DE SAÚDE E SEGURANÇA; REFORMULANDO OS CURRÍCULOS QUE SE APROXIMEM DA PRÁTICA; ESPECIALMENTE NO PERÍODO NOTURNO, PARA ATENDER PESSOAS QUE PRECISAM TRABALHAR NO PERÍODO DIURNO; TRAZENDO PERSPECTIVA DE AMPLIAÇÃO DE CURSOS DIVERSIFICADOS DE MODO A AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE INTERESSE E FORMAÇÃO PROFISSIONAL E CIENTÍFICA; OFERTAR AOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS E NÍVEL</p>
--	--	--	---

			<p>TÉCNICO, O TRANSPORTE GRATUITO. (Uberaba)</p> <p>Mobilizar, investir em divulgação e facilitar o acesso, permanência do estudante oferecendo incentivo financeiro; permanência do estudante; por meio da garantia e viabilização de transporte gratuito aos alunos, para que tenham acesso à educação superior; com incentivo a bolsas de estudos para alunos destaques; instalando mais faculdades públicas em microrregiões de estado; mobilizar e investir em divulgação em sites oficiais, redes sociais, meios de comunicação local e facilitar o acesso; através de bolsas de estudos integral; mobilizar e investir em divulgação, facilitar o acesso e a plataformas virtuais a nível federal e estadual (plataforma freire ou outra criada pelo estado mg (vereda, projeto para graduação); ABERTURA DE POLOS E CENTRO DE REFERENCIA DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO. (São João Nepomuceno)</p>
	12.3.c Abertura de novos cursos nas	AMBAS	<p>Abertura de novos cursos nas instituições de Educação Superior em Minas Gerais; aproveitando a infraestrutura e demanda já existe nos municípios; investindo em curso relacionado A ARRANJOS LOCAIS DE ATUAÇÃO, do município além da contribuição em pesquisa para definir a demanda da</p>

<p>instituições de Educação Superior em Minas Gerais; aproveitando a infraestrutura e demanda já existentes nos municípios; investindo em curso relacionado à área de atuação do município, além da contribuição em pesquisa para definir a demanda da cidade; que estejam inseridas na realidade dos candidatos de cada município; maiores investimentos nos cursos já existentes; considerando às</p>		<p>cidade; que estejam inseridas na realidade dos candidatos de cada município; maiores investimentos nos cursos já existentes; considerando às pesquisas de demanda e características regionais; criando cursos para os profissionais do magistério em exercício; com oferta gratuita aos servidores das redes estaduais e municipais ATRAVÉS DE CONVÊNIOS E PARCERIAS COM A REDE FEDERAL; em outras áreas de saúde e segurança; reformulando os currículos que se aproximem da prática; especialmente no período noturno, para atender pessoas que precisam trabalhar no período diurno; trazendo perspectiva de ampliação de cursos diversificados de modo a ampliar as possibilidades de interesse e formação profissional e científica; ofertar aos estudantes universitários e nível técnico, o transporte gratuito. (São João Nepomuceno)</p> <p>Abertura de novos cursos nas instituições de Educação Superior em Minas Gerais; aproveitando a infraestrutura e demanda já existentes nos municípios; investindo em curso relacionado à área de atuação do município ATRAVÉS DE PARCERIA DE POLO ITINERANTE CESEC, UNIMONTES E OUTRAS INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR DANDO ENFASE AOS GRUPOS DE MAIOR VULNERABILIDADE SOCIAL UTILIZANDO CRITÉRIOS ESPECÍFICOS, além da contribuição em pesquisa para definir a demanda da cidade; que estejam inseridas na realidade dos candidatos de cada</p>
--	--	--

<p>pesquisas de demanda e características regionais; criando cursos para os profissionais do magistério em exercício; com oferta gratuita aos servidores das redes estaduais e municipais; em outras áreas de saúde e segurança; reformulando os currículos que se aproximem da prática; especialmente no período noturno, para atender pessoas que precisam trabalhar no</p>		<p>município; maiores investimentos nos cursos já existentes; considerando às pesquisas de demanda e características regionais; criando cursos para os profissionais do magistério em exercício; com oferta gratuita aos servidores das redes estaduais e municipais; em outras áreas de saúde e segurança; reformulando os currículos que se aproximem da prática; especialmente no período noturno, para atender pessoas que precisam trabalhar no período diurno; trazendo perspectiva de ampliação de cursos diversificados de modo a ampliar as possibilidades de interesse e formação profissional e científica; ofertar aos estudantes universitários e nível técnico, o transporte gratuito. (Caratinga)</p> <p>Abertura de novos cursos nas instituições de Educação Superior em Minas Gerais, aproveitando a infraestrutura e demanda já existentes nos municípios; investindo em curso relacionado à área de atuação do município, além da contribuição em pesquisa para definir a demanda da cidade; que estejam inseridas na realidade dos candidatos de cada município; maiores investimentos nos cursos já existentes; considerando às pesquisas de demanda e características regionais; criando cursos DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA para os profissionais do magistério em exercício; com oferta gratuita aos servidores das redes estaduais e municipais; em outras áreas de saúde e segurança;</p>
---	--	--

			<p>período diurno; trazendo perspectiva de ampliação de cursos diversificados de modo a ampliar as possibilidades de interesse e formação profissional e científica; ofertar aos estudantes universitários e nível técnico, o transporte gratuito. (Barbacena)</p>
<p>12.4 - Regulamentar e implantar políticas de ações afirmativas e de assistência estudantil nas instituições</p>	<p>12.4.b - Os recursos disponibilizados para assistência estudantil devem obter maior incremento para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o</p>	<p>AMBAS</p>	<p>Os recursos disponibilizados para assistência estudantil devem obter maior incremento para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o percentual de conclusão nos cursos na rede estatal E REDE PÚBLICA E privada; além da conclusão dos cursos existirá uma fiscalização pelos órgãos competentes para evitar irregularidades; fortalecer os programas de financiamento da educação superior, aumentando o tempo de carência e sem acréscimos de juros; reduzindo a evasão; programas de permanência,</p>

<p>estaduais de Educação Superior, em cumprimento à Lei nº 22.570, de 5 de julho de 2017, com o objetivo de melhorar a eficácia das políticas afirmativas e o percentual de conclusão nos cursos.</p>	<p>percentual de conclusão nos cursos na rede estatual e privada; além da conclusão dos cursos existirá uma fiscalização pelos órgãos competentes para evitar irregularidades; fortalecer os programas de financiamento da Educação Superior, aumentando o tempo de carência e sem acréscimos de juros; reduzindo a evasão; programas de permanência, projetos e concessão de bolsas</p>		<p>projetos e concessão de bolsas para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o percentual de conclusão nos cursos e amplie o acesso à universidade; bolsas de estudos, facilidade de transporte para todos os que comprovarem necessidade; e ampliar o acesso às bolsas junto à matrícula para que o aluno consiga o ingresso no curso, sendo que muitos não possuem condições para custeio; ser mais divulgados; ampliar os recursos existentes; com maior incremento, sendo direcionado para grupos de estudantes de reconhecida maior vulnerabilidade, tais como mulheres, negras e negros, indígenas, população do campo, população quilombola e lgbtqi+ para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o percentual de conclusão nos cursos. (São João Nepomuceno)</p> <p>GARANTIR os recursos disponibilizados para E DISPONIBILIZAR assistência estudantil devem obter maior incremento para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o porcentual de conclusão nos cursos na rede estatual e privada; além da conclusão dos cursos existirá uma fiscalização pelos órgãos competentes para evitar irregularidades; fortalecer os programas de financiamento da educação superior, aumentando o tempo de carência e sem acréscimos de juros; reduzindo a evasão; programas de permanência, projetos e concessão de bolsas para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o percentual de conclusão nos cursos e amplie</p>
---	--	--	--

	<p>para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o percentual de conclusão nos cursos e amplie o acesso à universidade; bolsas de estudos, facilidade de transporte para todos os que comprovarem necessidade; e ampliar o acesso às bolsas junto à matrícula para que o aluno consiga o ingresso no curso, sendo que muitos não possuem condições para custeio; ser mais divulgados; ampliar</p>	<p>o acesso à universidade; bolsas de estudos, facilidade de transporte para todos os que comprovarem necessidade; e ampliar o acesso às bolsas junto à matrícula para que o aluno consiga o ingresso no curso, sendo que muitos não possuem condições para custeio; ser mais divulgados; ampliar os recursos existentes; com maior incremento, sendo direcionado para grupos de estudantes de reconhecida maior vulnerabilidade, tais como mulheres, negras e negros, indígenas, população do campo, população quilombola e lgbtqi+ para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o percentual de conclusão nos cursos. (São Sebastião do Paraíso)</p> <p>Os recursos disponibilizados para assistência estudantil devem obter maior incremento para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o percentual de conclusão nos cursos NA REDE ESTATUAL e privada; além da conclusão dos cursos existirá uma fiscalização pelos órgãos competentes para evitar irregularidades; fortalecer os programas de financiamento da educação superior aumentando o tempo de carência e sem acréscimos de juros; reduzindo a evasão; programas de permanência, projetos e concessão de bolsas para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o percentual de conclusão nos cursos e amplie o acesso à universidade; bolsas de estudos, facilidade de transporte para todos os que comprovarem necessidade; e ampliar o acesso às bolsas junto à matrícula para que o aluno</p>
--	--	--

	<p>os recursos existentes; com maior incremento, sendo direcionado para grupos de estudantes de reconhecida maior vulnerabilidade, tais como mulheres, negras e negros, indígenas, população do campo, população quilombola e LGBTQIA+ para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o percentual de conclusão nos cursos.</p>		<p>consiga o ingresso no curso, sendo que muitos não possuem condições para custeio; ser mais divulgados; ampliar os recursos existentes; com maior incremento, sendo direcionado para grupos de estudantes de reconhecida maior vulnerabilidade, tais como mulheres, negras e negros, indígenas, população do campo, população quilombola e lgbtqia+ para que o alcance dessa meta atinja em maiores proporções o percentual de conclusão nos cursos. (Ibirité)</p>
--	--	--	--

<p>12.5 - Regulamentar a oferta de bolsas de ensino, pesquisa e extensão nas universidades estaduais, contribuindo para o desenvolvimento e a expansão da pesquisa científica, dos projetos de iniciação científica, das atividades de extensão e da oferta de estágio, como parte da</p>	<p>12.5.c - Garantir a continuidade de adesão aos editais públicos, uma vez que retrocessos foram observados a partir de 2019 com significativos cortes ocorridos nas ofertas de bolsas desta natureza; ampliando o diálogo com o governo federal para garantir o aumento do investimento na educação; ampliar oportunidades de direitos a permanência, ampliando as ofertas dos direitos na</p>	<p>ADITIV A</p>	<p>Garantir a continuidade de adesão aos editais públicos, uma vez que retrocessos foram observados a partir de 2019 com significativos cortes ocorridos nas ofertas de bolsas desta natureza; ampliando o diálogo com o governo federal para garantir o aumento do investimento na educação; ampliar oportunidades de direitos a permanência, ampliando as ofertas dos direitos na universidade sede para os polos. exemplo casa dos estudantes; fazer um análise sobre a falta da procura destas bolsas; retomada dos recursos anteriores ao corte ocorrido em 2019; ASSEGURAR O REPASSE DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA PREVISTA NA CONSTITUIÇÃO ESTADUAL PARA A FAPEMIG (ARTIGO 212). (Ibirité)</p>
--	---	---------------------	---

<p>formação na Educação Superior.</p>	<p>universidade sede para os polos. exemplo casa dos estudantes; fazer um análise sobre a falta da procura destas bolsas; retomada dos recursos anteriores ao corte ocorrido em 2019.</p>		
<p>12.6 - Viabilizar condições de acessibilidade nas instituições estaduais de Educação Superior, de forma a atender adequadamente às demandas dos</p>	<p>12.6.a - Destinar recursos específicos depois de feito levantamento da demanda, para garantir a melhor forma a atender adequadamente às demandas dos estudantes com</p>	<p>AMBAS</p>	<p>Destinar recursos DE ACESSIBILIDADE específicos depois de feito levantamento da demanda, para garantir a melhor forma de atender adequadamente às demandas dos estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, transtorno do espectro autista, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, dislexia e altas habilidades ou superdotação; recursos estes sendo repassados diretamente aos estudantes; (Caratinga)</p> <p>Destinar recursos depois de feito levantamento da demanda, para garantir a melhor forma a atender adequadamente às demandas dos estudantes com</p>

<p>estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação</p>	<p>deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, transtorno do espectro autista, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, dislexia e altas habilidades ou superdotação; recursos estes sendo repassados diretamente aos estudantes;</p>		<p>deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, transtorno do espectro autista, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, dislexia e altas habilidades ou superdotação; recursos estes sendo repassados diretamente aos estudantes; TENDO ESTABELECIDAS AS VAGAS, BEM COMO OS PROTOCOLOS NECESSÁRIOS AO ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS, VIA NUSI, PARA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADES, AINDA FAZ-SE NECESSÁRIO ADEQUAR ALGUNS TERMOS DE INFRAESTRUTURA E INSUMOS E APRIMORAR A QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE NÃO ESPECIALIZADO PARA ATENDIMENTO DESTAS DEMANDAS. PROMOVER CAPACITAÇÕES ÀS FAMÍLIAS E AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO SOBRE TODOS OS DIREITOS OFERTADOS AO PÚBLICO COM NECESSIDADES ESPECIAIS; TENDO ESTABELECIDO 10% DAS VAGAS; ESTABELECER VAGAS, PROTOCOLOS NECESSÁRIOS, INFRAESTRUTURA, DOCENTES E INSUMOS PARA ATENDIMENTO ESPECIALIZADO; INVESTIR NAS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADES. (Uberaba)</p> <p>Destinar recursos específicos depois de feito levantamento da demanda, para garantir a melhor forma a atender adequadamente às demandas dos estudantes com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento,</p>
--	---	--	--

			<p>transtorno do espectro autista, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, dislexia e altas habilidades ou superdotação; RECURSOS ESTES SENDO REPASSADOS DIRETAMENTE AOS ESTUDANTES; (Itaúna)</p>
	<p>12.6.b - Com programação pré-definida para que ocorram encontros efetivos entre SME/SRE e as instituições superiores; criar conselhos municipais e estaduais para assessoria da inserção, desenvolvimento e formação da vida acadêmica dos</p>	<p>SUPRES SIVA</p>	<p>Com programação pré-definida para que ocorram encontros efetivos entre SME/SRE e as instituições superiores; criar conselhos municipais e estaduais para assessoria da inserção, desenvolvimento e formação da vida acadêmica dos estudantes e instituições federais de Educação Superior. (Caratinga)</p>

<p>estudantes; e instituições federais de Educação Superior.</p>		
<p>12.6.c - Promover capacitações às famílias e aos profissionais da educação sobre todos os direitos ofertados ao público com necessidades especiais; tendo estabelecido 10% das vagas; estabelecer vagas, protocolos necessários, infraestrutura, docentes e insumos</p>	<p>SUPRES SIVA</p>	<p>Promover capacitações às famílias e aos profissionais da educação sobre todos os direitos ofertados ao público com necessidades especiais; tendo estabelecido 10% das vagas; estabelecer vagas, protocolos necessários, infraestrutura, docentes e insumos para atendimento especializado; investir nas condições de acessibilidades. (Itaúna; Caratinga)</p>

	para atendimento especializado; investir nas condições de acessibilidades.		
12.7 - Fomentar estudos e pesquisas sobre a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando-se o contexto econômico e	12.7.a - Realizar investimento financeiro para a articulação entre formação acadêmica, currículo e mundo do trabalho, considerando o contexto econômico e sociocultural das regiões do estado e do país; estudos e pesquisas; garantindo progressão anual para	AMBAS	Realizar investimento financeiro para a articulação entre formação acadêmica, currículo e mundo do trabalho, considerando o contexto econômico e sociocultural das regiões do estado e do país; PROMOVER E GARANTIR estudos e pesquisas; garantindo ASSEGURANDO progressão anual para esses investimentos ; em todas as pesquisas da área de ensino (inovação, formação, currículo, mundo do trabalho etc.) a partir de programas e editais específicos; e criar leis que assegurem sua continuidade de recursos financeiro ; interesse da sociedade e que esta seja beneficiada com tal; profissionais capacitados para o trabalho com este fim; considerando a especificidade dos contextoS rurais. (Caratinga)

<p>sociocultural das regiões do Estado e do País.</p>	<p>esses investimentos; em todas as pesquisas da área de ensino (inovação, formação, currículo, mundo do trabalho etc.) a partir de programas e editais específicos; e criar leis que assegurem sua continuidade de recursos financeiro ; interesse da sociedade e que esta seja beneficiada com tal; profissionais capacitados para o trabalho com este fim; considerando a especificidade dos contexto rural.</p>		
---	---	--	--

	com a finalidade de atender as demandas da comunidade local.”; garantir a continuidade das ações; garantir ações de continuidade.		
12.8 - Ampliar ações de incentivo à mobilidade estudantil em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o	12.8.a Intensificar a oferta de cursos e programas e facilitar o acesso; ampliar bolsas estudantis para incentivar a graduação e pós-graduação; facilitar o acesso e permanência; em parceria com empresas privadas;	AMBAS	Intensificar a oferta de cursos e programas e facilitar o acesso; ampliar bolsas estudantis para incentivar a graduação e pós-graduação; facilitar o acesso e permanência; em parceria com empresas privadas; investindo em parcerias para financiamento desse programas; dar condições aos discentes para que permaneçam nesses cursos e programas e os concluem; cursos intensivos para o enem; facilitar o ingresso de jovens em cursos de graduação e pós-graduação, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior; financeiro e social, incentivando o em cursos de graduação e pós-graduação tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior; financeiro e social, incentivando o em cursos de

<p>enriquecimento da formação de nível superior, buscando-se parcerias com a iniciativa privada para o financiamento desses programas.</p>	<p>investindo em parcerias para financiamento desses programas; dar condições aos discentes para que permaneçam nesses cursos e programas e os conclua; cursos intensivos para o enem; facilitar o ingresso de jovens em cursos de graduação e pós-graduação, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior; financeiro e social, incentivando-o em cursos de graduação e pós-</p>		<p>graduação e pós-graduação; ofertar cursos de graduação, pós graduação e programas e facilitar o acesso; uso de plataformas virtuais; oferta de mais cursos de pós graduação stricto sensu (doutorado e mestrado). ASSEGURAR O REPASSE DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA PREVISTA NA CONSTITUIÇÃO ESTADUAL PARA A FAPEMIG (ARTIGO 212) E CRIAR EDITAL ESPECÍFICO DE FOMENTO À MOBILIDADE ESTUDANTIL. (Ibirité)</p>
--	--	--	---

<p>graduação; ofertar cursos superiores voltados para a necessidade de cada setor regional. ofertar e divulgar bolsas estudantis de nível superior para alunos da rede pública de acordo com o histórico escolar; promoção de ampliação de editais públicos de seleção para estes cursos; propostas para garantir o cumprimento de cada estratégia; facilitar o acesso, principalmente para o</p>		
---	--	--

<p>transporte escolar oferecido aos alunos do educação superior; ampliar disponibilidade de bolsas estudantis para incentivar a mobilidade entre graduação; ofertar cursos de graduação, pós graduação e programas e facilitar o acesso; uso de plataformas virtuais; oferta de mais cursos de pós graduação stricto sensu (doutorado e mestrado). (Paracatu; Barbacena)</p>		
--	--	--

<p>12.8.b - Repassar para as escolas estaduais o resultado do fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais de Educação Superior; iniciativa privada de Educação Superior; com criação de grupo de trabalho específico;</p>	<p>AMBAS</p>	<p>Repassar para as escolas estaduais o resultado do fórum de Articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais de Educação Superior; com criação de grupo de trabalho específico PARA FOMENTAR A MOBILIDADE ESTUDANTIL. (Ibirité)</p>
<p>12.8.c - Ampliar a adesão aos editais de mobilidade institucional promovidos pela ABRUEM</p>	<p>AMBAS</p>	<p>Ampliar a adesão aos editais de mobilidade institucional promovidos pela ABRUEM (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DOS REITORES ESTADUAIS E MUNICIPAIS) estimulando e fomentando intercâmbio dos estudantes dentre as universidades estaduais; criar estratégias de gerenciamento de estudos e pesquisas que gerem transformações efetivas de forma coletiva, envolvendo sujeitos do processo comunidade escolar; é necessário o</p>

<p>estimulando e fomentando intercâmbio dos estudantes dentre as universidades estaduais; criar estratégias de gerenciamento de estudos e pesquisas que gerem transformações efetivas de forma coletiva, envolvendo sujeitos do processo comunidade escolar; é necessário o levantamento dos possíveis parceiros; ampliar ações de incentivo à mobilidade estudantil</p>		<p>levantamento dos possíveis parceiros; ampliar ações de incentivo à mobilidade estudantil em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior, buscando-se parcerias com a iniciativa privada para o financiamento desses programas; ampliar a adesão aos editais de mobilidade institucional da ABRUEM; ampliar a adesão aos editais de mobilidade institucional da ABRUEM estimulando e fomentando intercâmbio dos estudantes dentre as universidade estaduais;</p> <p>Ampliar a adesão aos editais de mobilidade institucional da ABRUEM estimulando e fomentando intercâmbio dos estudantes dentre as universidade estaduais; criar estratégias de gerenciamento de estudos e pesquisas que gerem transformações efetivas de forma coletiva, envolvendo sujeitos do processo comunidade escolar; é necessário o levantamento dos possíveis parceiros; ampliar ações de incentivo à mobilidade estudantil em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior, buscando-se parcerias com a iniciativa privada para o financiamento desses programas; ampliar a adesão aos editais de mobilidade institucional da ABRUEM; ampliar a adesão aos editais de mobilidade institucional da ABRUEM estimulando e fomentando intercâmbio dos estudantes dentre as</p>
--	--	---

<p>em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior, buscando-se parcerias com a iniciativa privada para o financiamento desses programas; ampliar a adesão aos editais de mobilidade institucional da ABRUEM; ampliar a adesão aos editais de mobilidade institucional da ABRUEM</p>		<p>universidade estaduais (Paracatu)</p>
---	--	--

	estimulando e fomentando intercâmbio dos estudantes dentre as universidades estaduais;		
12.9 - Expandir o atendimento específico a	12.9.a -Faz-se necessário expandir o alcance a estas populações a partir de	AMBAS	Faz-se necessário expandir o alcance a estas populações DO CAMPO E COMUNIDADES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS a partir de ações e projetos que garantam atenção às especificidades deste público, oferecendo também cursos variados, de modo a não contemplar apenas a cultura

<p>populações do campo e comunidades indígenas e quilombolas, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação nessas populações, possibilitando a criação e a manutenção de estruturas adequadas e a oferta de cursos de graduação em regime de</p>	<p>ações e projetos que garantam atenção às especificidades deste público, oferecendo também cursos variados, de modo a não contemplar apenas a cultura específica de uma região; garantir alcance e recursos para ações e projetos em atenção às especificidades e necessidades de alcance deste público; articulação entre secretaria municipal de educação, e cursos técnicos superiores de IES estaduais e</p>	<p>específica de uma região; garantir alcance e recursos para ações e projetos em atenção às especificidades e necessidades de alcance deste público; articulação entre secretaria municipal de educação, e cursos técnicos superiores de ies estaduais e privadas que incentivem o público estudantil local a se matricularem em cursos e habilitações voltadas para realidade local como: agricultura familiar, fábricas e fabriquetas locais, cooperativas envolvendo agricultura e pecuária e ongs; a deste público garantir que a divulgação dos cursos cheguem a esse público; desenvolver métodos avaliativos satisfatórios e específicos para esses processos de expansão viabilizando recursos para facilitar a inserção, permanência e formação dos estudantes do campo, comunidades indígenas e quilombolas para acesso ao educação superior; atendendo as diretrizes mineiras do perfil da educação do campo desses profissionais ; finalização do curso de graduação em pedagogia da terra em regime de alternância. complemento: garantir o acesso ao conhecimento e a segurança para a prática de seus conhecimentos, legislação; desenvolver ações e projetos que garantam atenção às especificidades deste público. (Barbacena)</p> <p>Faz-se necessário expandir o alcance a estas populações a partir de ações e projetos, BEM COMO FORMAÇÕES ESPECÍFICAS, TAL COMO PEDAGOGIA DA TERRA, DE MODO A GARANTIR que garantam atenção</p>
--	--	---

<p>alternância.</p>	<p>privadas que incentivem o público estudantil local a se matricularem em cursos e habilitações voltadas para realidade local como: agricultura familiar, fábricas e fabriquetas locais, cooperativas envolvendo agricultura e pecuária e ongs; a deste público garantir que a divulgação dos cursos cheguem a esse público; desenvolver métodos avaliativos satisfatórios e específicos para esses processos de</p>		<p>às especificidades deste público, oferecendo também cursos variados, de modo a não contemplar apenas a cultura específica de uma região; garantir alcance e recursos para ações e projetos em atenção às especificidades e necessidades de alcance deste público; articulação entre secretaria municipal de educação, e cursos técnicos superiores de IES estaduais e privadas que incentivem o público estudantil local a se matricularem em cursos e habilitações voltadas para realidade local como: agricultura familiar, fábricas e fabriquetas locais, cooperativas envolvendo agricultura e pecuária e Ongs; a deste público garantir que a divulgação dos cursos cheguem a esse público; desenvolver métodos avaliativos satisfatórios e específicos para esses processos de expansão viabilizando recursos para facilitar a inserção, permanência e formação dos estudantes do campo, comunidades indígenas e quilombolas para acesso ao Educação Superior; atendendo as diretrizes mineiras do perfil da educação do campo desses profissionais; finalização do curso de graduação em pedagogia da terra em regime de alternância. complemento: Garantir o acesso ao conhecimento e a segurança para a prática de seus conhecimentos; legislação ESPECÍFICA; desenvolver ações e projetos que garantam atenção às especificidades deste público (Uberaba)</p>
----------------------------	--	--	---

	<p>expansão viabilizando recursos para facilitar a inserção, permanência e formação dos estudantes do campo, comunidades indígenas e quilombolas para acesso ao Educação Superior; atendendo as diretrizes mineiras do perfil da educação do campo desses profissionais ; finalização do curso de graduação em pedagogia da terra em regime de alternância. complemento: garantir o acesso ao</p>		
--	---	--	--

	<p>conhecimento e a segurança para a prática de seus conhecimentos, legislação; desenvolver ações e projetos que garantam atenção às especificidades deste público</p>		
<p>12.10 - Mapear a demanda e fomentar a oferta de formação de pessoal de nível superior, destacadamente a que se refere à formação nas</p>	<p>12.10.b Continuidade das ofertas de formação nas áreas de ciências e matemática e ampliação da oferta de formação em outras áreas como ciências humanas e sociais; investimento</p>	<p>SUPRES SIVA</p>	<p>Continuidade das ofertas de formação nas áreas de ciências e matemática e ampliação da oferta de formação em outras áreas como ciências humanas e sociais; investimento nas inovações tecnológicas; nas instituições de educação superior, com estímulo e investimento na formação inicial e continuada; formação e especialização de pessoal de nível superior em diferentes áreas; melhoria na educação básica para que, o estudante tenha suporte para fazerem tais cursos; ofertas de acordo com as demandas da localidade; incentivos financeiros nas instituições públicas e privadas.</p>

<p>áreas de ciências e matemática, considerando as necessidades de desenvolvimento do Estado, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da Educação</p>	<p>nas inovações tecnológicas; nas instituições de Educação Superior, com estímulo e investimento na formação inicial e continuada; formação e especialização de pessoal de nível superior em diferentes áreas; melhoria na Educação Básica para que, o estudante tenha suporte para fazerem tais cursos; ofertas de acordo com as demandas da localidade; incentivos financeiros nas</p>		<p>(Teófilo Otoni)</p> <p>Continuidade das ofertas de formação nas áreas de ciências e matemática e ampliação da oferta de formação em outras áreas como ciências humanas e sociais; investimento nas inovações tecnológicas; nas instituições de educação superior, com estímulo e investimento na formação inicial e continuada; formação e especialização de pessoal de nível superior em diferentes áreas; melhoria na Educação Básica para que, o estudante tenha suporte para fazerem tais cursos; ofertas de acordo com as demandas da localidade; incentivos financeiros nas instituições públicas e privadas.</p> <p>(Ibirité)</p>
--	---	--	--

	instituições públicas e privadas.		
12.11 - Criar mecanismos para evitar a evasão e ocupar as vagas ociosas em cada período letivo nas instituições estaduais de Educação Superior.	12.11.a - Implementar, no Ensino Médio, programas de atendimento aos alunos para avaliações de aptidão profissional direcionando-os para a área de interesse, minimizando as desistências; em cada período letivo; garantir igualdade social do direito de aprendizagem garantidos com dignidade; a insistir na busca ativa de	ADITIV A	FAZER A BUSCA ATIVA DE TURMAS NESSA SITUAÇÃO, UNIFICÁ-LAS E GARANTIR O ACESSO DOS ALUNOS PARA O LOCAL POR ONDE A TURMA FOI REMOVIDA. Implementar, no ensino médio, programas de atendimento aos alunos para avaliações de aptidão profissional direcionando-os para a área de interesse, minimizando as desistências; em cada período letivo; garantir igualdade social do direito de aprendizagem garantidos com dignidade; a insistir na busca ativa de turmas para garantir o acesso dos alunos novatos no município; possibilitar alojamentos gratuitos nas universidades. (Uberaba) Implementar, no Ensino Médio, programas de atendimento aos alunos para avaliações de aptidão profissional direcionando-os para a área de interesse, minimizando as desistências; em cada período letivo; garantir igualdade social do direito de aprendizagem garantidos com dignidade; a insistir na busca ativa de turmas para garantir o acesso dos alunos novatos no município; possibilitar alojamentos gratuitos nas universidades PARA ESTUDANTES DO CAMPO. (Belo Horizonte)

	<p>turmas para garantir o acesso dos alunos novatos no município; possibilitar alojamentos gratuitos nas universidades</p>		
	<p>12.11.b - Fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais de Educação Superior, com criação de grupo de trabalho específico; e instituições federais de Educação Superior;</p>	<p>AMBAS</p>	<p>Fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais de Educação Superior, com criação de grupo de trabalho específico; e instituições federais de educação superior; mais MAIOR articulação, envolvimento e engajamento da SRE com a secretaria municipal de educação e escolas municipais, bem como as escolas de zona rural. (Barbacena)</p>

<p>mais articulação, envolvimento e engajamento da SRE com a secretaria municipal de educação e escolas municipais, bem como as escolas de zona rural.</p>		
<p>12.11.c - A proposta para garantir a ocupação de vagas remanescentes ocorre através dos editais de ocupação de vagas remanescentes e a melhora dos índices de ocupação das vagas depende,</p>	<p>AMBAS</p>	<p>A proposta para garantir a ocupação de vagas remanescentes ocorre através dos editais de ocupação de vagas remanescentes PÚBLICOS E GRATUITOS e a melhora dos índices de ocupação das vagas depende, conforme já mencionado na estratégia de maior aporte de recursos para assistência estudantil; tais como: inclusão digital, transporte, alimentação (r.u.) e moradia (alojamento); criar parcerias com as escolas estaduais de ensino para promover a divulgação e implementação de curso superior e tecnológico que atendam a demanda da clientela; criar auxílio financeiro para acadêmicos em situação de risco de abandonar o curso superior; fazer valer; disponibilidades de horário em turnos diferentes; desvincular o</p>

<p>conforme já mencionado na estratégia, de maior aporte de recursos para assistência estudantil; tais como: inclusão digital, transporte, alimentação (R.U.) e moradia (alojamento); criar parcerias com as escolas estaduais de ensino para promover a divulgação e implementação de curso superior e tecnológico que atendam a demanda da clientela; criar auxílio financeiro para acadêmicos em</p>		<p>direito a bolsa estudantil ao vínculo empregatício em caso de salários mais baixos. (São João Nepomuceno)</p> <p>A proposta para garantir a ocupação de vagas remanescentes ocorre através dos editais de ocupação de vagas remanescentes e a melhora dos índices de ocupação das vagas depende, conforme já mencionado na estratégia de maior aporte de recursos para assistência estudantil; tais como: inclusão digital, transporte, alimentação r.u. (RESTAURANTES UNIVERSITÁRIOS) e moradia (alojamento); criar parcerias com as escolas estaduais de ensino para promover a divulgação e implementação de curso superior e tecnológico que atendam a demanda da clientela; criar auxílio financeiro para acadêmicos em situação de risco de abandonar o curso superior; fazer valer; disponibilidades de horário em turnos diferentes; desvincular o direito a bolsa estudantil ao vínculo empregatício em caso de salários mais baixos. (Itaúna)</p>
---	--	--

situação de risco de abandonar o curso superior; fazer valer; disponibilidades de horário em turnos diferentes; desvincular o direito a bolsa estudantil ao vínculo empregatício "em caso de salários mais baixos.		
---	--	--

12.12 - Fortalecer as redes físicas de laboratórios multifuncionais das IES edas ICTs nas áreas definidas pela Estratégia Nacional de Ciência,Tecnologia e Inovação.

Todas as Táticas propostas pela Etapa Municipal para a Estratégia 12.12 foram MANTIDAS

Na Meta 12, as propostas de Tática para as estratégias a seguir foram mantidas.

O Plenário da Etapa Final deverá votar sua manutenção para inserção no Documento Final da CEEMG 2022 a ser encaminhada para as Coordenações de CONAE e CONAPE.

Nelas não cabe mais emendas ADITIVAS e nem SUPRESSIVAS.

Somente MANTÉM ou REJEITA.

ESTRATÉGIA 12.1

Tática 12.1.a Garantir o completo quadro de pessoal dessas instituições. buscando incentivar os profissionais, oferecendo uma melhor. Qualificação; com avaliação de competências e habilidades periódicas; com adequação da estrutura física; apoio social para os alunos; com descentralização de recurso para os municípios transportar os estudantes para instituições de Educação Superior e pós graduação; para atender a demandas das instituições com qualidade e tempestividade; completo quadro de pessoal dessas instituições.

ESTRATÉGIA 12.2

Tática 12.2.b Realizar fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições de Educação Superior públicas e privadas, continuando a aderir aos editais da CAPES/UAB, sendo possível a adesão das instituições de Educação Superior privadas; fórum de articulação entre SME, SRE e instituições estaduais de Educação Superior, com criação de grupo de trabalho específico.

ESTRATÉGIA 12.3

Tática 12.3.b - Realizar fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições de Educação Superior públicas e privadas; articulação maior entre SME, SRE e instituições estaduais de Educação Superior, mobilizando a população, classe empresarial, comércio local, juventude com audiência pública para atender a demanda da região na escolha dos cursos superiores da região; incremento e transparência na distribuição de verbas; e instituições federais de Educação Superior.

ESTRATÉGIA 12.4 NENHUMA MANTIDA

ESTRATÉGIA 12.5

Tática 12.5.a Investir em profissionais especializados para efetivação dessas pesquisas com ampliação de bolsas para discentes e bolsas de produtividade para docentes mestres e doutores e flexibilização dos critérios de seleção e inclusão nos programas; na especialização de profissionais para efetivação dessas pesquisas; através do plano de carreira (“durante os estudos, garantir os vencimentos”); por meio de ampliação de investimentos públicos e privados e ampliação da oferta de editais públicos de incentivo à pesquisa e extensão; e buscar convênios com empresas para criação de programas de incentivo acadêmico para estudantes/funcionários com o objetivo de formar profissionais especializados; incentivo e investimento aos profissionais especializados para atuarem na área de pesquisa em âmbito estadual e federal.

Tática 12.5.b Fórum de articulação entre SME, ser, instituições estaduais de Educação Superior e instituições federais de educação e instituições federais de Educação Superior.; com criação de grupo de trabalho específico; além da articulação entre SME, ser, instituições estaduais e de iniciativa privada de Educação Superior

ESTRATÉGIA 12.6 NENHUMA MANTIDA

ESTRATÉGIA 12.7

Tática 12.7.b Realizar fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições de Educação Superior públicas e privadas; iniciativa privada de Educação Superior; com criação de grupo de trabalho específico; federais e privadas; sendo responsável por conselhos regionais de desenvolvimento econômico e sociocultural locais.

ESTRATÉGIA 12.8 NENHUMA MANTIDA

ESTRATÉGIA 12.9 NENHUMA MANTIDA

ESTRATÉGIA 12.10

Tática 12.10.a Fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais de Educação Superior, com criação de grupo de trabalho específico; iniciativa privada de Educação Superior.

ESTRATÉGIA 12.11 NENHUMA MANTIDA

ESTRATÉGIA 12.12

Tática 12.12.a Investir em equipamento, criação e acesso a salas tecnológicas e capacitação de pessoal; na ampliação do alcance da estratégia desta meta, através da aquisição de recursos e insumos para garantir a extensão e qualidade das redes físicas; fortalecer as redes físicas de laboratórios multifuncionais das instituições de Educação Superior (IES) e dos institutos de ciência e tecnologia (ICTs) nas áreas definidas pela estratégia nacional de ciência, tecnologia e inovação; além de abertura de editais específicos para captação de recursos nos campus fora de sede; instituindo, por meio de projeto de lei, verba específica para o investimento público permanente em estrutura física, equipamentos e capacitação de pessoal dos laboratórios multifuncionais das IES e ICTs; implementar nas escola laboratório de ciências; fomentando o desenvolvimento através de inovações tecnológicas e melhorias de qualidade educacionais para este fim; através de um pacto de responsabilidade entre os entes federativos (estado e município), de forma a garantir o direito à educação.

Tática 12.12.b Além da articulação entre SME, ser, instituições estaduais e de iniciativa privada de Educação Superior; fórum de articulação entre secretaria municipal de educação, SRE, instituições estaduais de Educação Superior e instituições federais de Educação Superior.

Tática 12.12.c A ampliação do alcance da estratégia desta meta depende da aquisição de recursos e insumos para garantir a extensão dessa melhoria nos demais campi fora da sede; visando uma manutenção das redes de energia nos campi e escolas; reaproveitar prédios/estruturas ociosas disponíveis assim como os profissionais para a ampliação dos cursos para o interior do país; linha de financiamento para os profissionais de educação, para aquisição de material tecnológico; extensão de melhoria nos demais campo fora das sedes permitindo assim a ampliação do alcance da estratégia para alcance de metas; aquisição de recursos e insumos para garantir a extensão dessa melhoria nos demais campi fora da sede.

Meta 13 - Elevação da qualidade da Educação Superior e ampliação da proporção de mestres e doutores em efetivo exercício no sistema estadual de Educação Superior para 75% (setenta e cinco por cento), entre os quais, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) deverão ser doutores.

1ª PROPOSTA DA META ESTRATÉGIA (NÚMERO.NÚMERO)	TÁTICA (NÚMERO.NÚMERO.LETRA)	ALTERAÇÃO	TEXTO APROVADO
13.1 - Estimular processo contínuo de autoavaliação das instituições de Educação Superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação e a aplicação de instrumentos de avaliação que	13.1.a - Aplicar, analisar, acompanhar e socializar os resultados das avaliações institucionais, realizando interações entre os ambientes educacionais; tendo como	AMBAS	13.1.a Aplicar, analisar, acompanhar e socializar os resultados das avaliações institucionais, realizando interações entre os ambientes educacionais; tendo como perspectiva também as necessidades da Educação Básica para formação dos profissionais licenciados na graduação e

<p>orientem as áreas a serem aprimoradas, destacando-se a qualificação e a dedicação do corpo funcional.</p>	<p>perspectiva também as necessidades da Educação Básica para formação dos profissionais licenciados na graduação e pósgraduação; em parceria com a secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais de Educação Superior; que preservem a pluralidade social, contemplando as características individuais das instituições que se fazem presentes nos diversos contextos do estado; com avaliação de competências e habilidades periódicas;</p>		<p>pósgraduação; em parceria com a secretaria municipal de educação, SRE e instituições estaduais de Educação Superior; que preservem a pluralidade social, contemplando as características individuais das instituições que se fazem presentes nos diversos contextos do estado; com avaliação de competências e habilidades periódicas PUBLICAR OS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS, ATRAVÉS DE INSTRUMENTOS ADEQUADOS PARA MELHOR ACESSIBILIDADE E ABRANGÊNCIA DE TODOS OS ENVOLVIDOS. (Itaúna)</p>
	<p>13.1.b - Estimular processo contínuo de autoavaliação das instituições de Educação Superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação e a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as áreas a serem aprimoradas, destacando-se a qualificação a dedicação e o desempenho do</p>	<p>SUPRESSIVA</p>	<p>13.1.b - Estimular processo contínuo de autoavaliação das instituições de educação superior, fortalecendo a participação das comissões próprias de avaliação e a aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as áreas a serem aprimoradas, destacando-se a qualificação a dedicação e o desempenho do corpo funcional; com ações afirmativas voltadas a negros, indígenas, pessoas com deficiência e pessoas trans; oferecendo ao profissional a</p>

	corpo funcional; com ações afirmativas voltadas a negros, indígenas, pessoas com deficiência e pessoas trans; oferecendo ao profissional a ferramenta necessária para o alcance das metas estabelecidas		ferramenta necessária para o alcance das metas estabelecidas. (Caratinga)
13.2 - Promover e acompanhar a melhoria da qualidade dos cursos de Pedagogia e licenciaturas, integrando-os às demandas e às necessidades das redes de educação básica.	13.2.a - Promover, buscar parceria e acompanhar indicadores de melhoria da qualidade dos cursos de Pedagogia e demais licenciaturas, integrando-os às demandas e às necessidades das redes de Educação Básica; sempre a partir de diálogos constantes com os profissionais da educação que atuam nos diversos estabelecimentos de ensino.	AMBAS	<p>13.2.a Promover, buscar parceria e acompanhar indicadores a melhoria da qualidade dos cursos de Pedagogia e demais licenciaturas, integrando-os às demandas e às necessidades das redes de Educação Básica. sempre a partir de diálogos constantes com os profissionais da educação que atuam nos diversos estabelecimentos de ensino. (Montes Claros)</p> <p>13.2.a Promover, buscar parceria e acompanhar indicadores de melhoria da qualidade dos cursos de Pedagogia e demais licenciaturas, integrando-os às demandas e às necessidades das redes de Educação Básica; sempre a partir de diálogos constantes com os profissionais da educação que atuam nos diversos estabelecimentos de ensino PARA TER UMA MELHORIA NESTE CAMPO RETOMAR OS</p>

			CURSOS TÉCNICOS DE MAGISTÉRIO. (São Sebastião do Paraíso)
	<p>13.2.b - Ampliar os programas de estágio remunerado; incentivando as práticas pedagógicas nas universidades e instituições de trabalho; voluntário; digno para estimular o estagiário a permanecer na área; para garantir as demandas da educação; não remunerado; em todas as redes de ensino; criar programas de estágio remunerado no município estabelecendo critérios de seleção de acordo com coeficientes de rendimento acadêmico, dando suporte e garantindo a permanência do aluno no curso.</p>	AMBAS	<p>13.2.b PRIORIZAR OS PROGRAMAS DE ESTÁGIO REMUNERADO EM DETRIMENTO DOS NÃO REMUNERADOS; incentivando as práticas pedagógicas nas universidades e instituições de trabalho; voluntário; digno para estimular o estagiário a permanecer na área; para garantir as demandas da educação; não remunerado; em todas as redes de ensino; criar programas de estágio remunerado no município estabelecendo critérios de seleção de acordo com coeficientes de rendimento acadêmico, dando suporte e garantindo a permanência do aluno no curso. (Ibirité)</p> <p>Ampliar os programas de estágio remunerado; incentivando as práticas pedagógicas nas universidades e instituições de trabalho; voluntário; digno para estimular o estagiário a permanecer na área; para garantir as demandas da educação; não remunerado em algumas redes de ensino em todas as redes de ensino; criar programas de estágio remunerado no município</p>

		<p>estabelecendo critérios de seleção de acordo com coeficientes de rendimento acadêmico, dando suporte e garantindo a permanência do aluno no curso. (Caratinga)</p> <p>Ampliar os programas de estágio remunerado; voluntário; digno para estimular o estagiário a permanecer na área; para garantir as demandas da educação; não remunerado; em todas as redes de ensino; criar programas de estágio remunerado no município estabelecendo critérios de seleção de acordo com coeficientes de rendimento acadêmico, dando suporte e garantindo a permanência do aluno no curso. incentivando as práticas pedagógicas nas universidades e instituições de trabalho; PARA ESTIMULAR O ESTAGIÁRIO A PERMANECER NA ÁREA. (Itaúna)</p> <p>Ampliar os programas de estágio remunerado; incentivando as práticas pedagógicas nas universidades e instituições de trabalho; voluntário; digno para estimular o estagiário a permanecer na área; para garantir as demandas da educação; não remunerado; em todas as redes</p>
--	--	--

			<p>de ensino; criar programas de estágio remunerado no município estabelecendo critérios de seleção de acordo com coeficientes de rendimento acadêmico, dando suporte e garantindo a permanência do aluno no curso, AMPLIANDO OS PROGRAMAS DE ESTAGIO REMUNERADO E FOMENTANDO O ESTÁGIO NÃO REMUNERADO. (São Nepomuceno)</p> <p>Ampliar os programas de estágio remunerado; incentivando as práticas pedagógicas nas universidades e instituições de trabalho; voluntário; digno para estimular o estagiário a permanecer na área; para garantir as demandas da educação; não remunerado; em todas as redes de ensino; criar programas de estágio remunerado no município estabelecendo critérios de seleção de acordo com coeficientes de rendimento acadêmico, dando suporte e garantindo a permanência do aluno no curso, AMPLIANDO OS PROGRAMAS DE ESTÁGIO NÃO REMUNERADO. (Paracatu)</p>
	13.2.c - Aplicar, analisar,	ADITIVA	13.2.c Desenvolver, aplicar, analisar, acompanhar

	acompanhar e socializar os resultados das avaliações institucionais, realizando interações entre os ambientes educacionais; de acordo com a realidade dos cursos ofertados.		e socializar os resultados das avaliações institucionais, realizando interações entre os ambientes educacionais E OS ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO; de acordo com a realidade dos cursos ofertados. (Barbacena)
ESTRATÉGIA 13.3 NÃO EXISTE NO DOCUMENTO BASE			
13.4 - Promover a formação inicial e continuada dos profissionais técnicos administrativos das instituições estaduais de Educação Superior.	13.4.a - Ofertar capacitação continuada, criar plano de carreira; valorizando financeiramente os profissionais que se envolverem; inclusive os técnico-administrativos; reformular os planos de carreira existentes em conformidade com a lei 11.738; para profissionais do Estado e dos Municípios e adequar os planos de carreiras dos profissionais da Educação Básica à legislação e à realidade atuais; oferecer oportunidades para os profissionais de	AMBAS	13.4.a Ofertar capacitação continuada, criar plano de carreira; valorizando financeiramente os profissionais que se envolverem; inclusive os técnico-administrativos; reformular os planos de carreira existentes em conformidade com a lei 11.738; para profissionais do estado e dos municípios e adequar os planos de carreiras dos profissionais da educação básica à legislação e à realidade atuais; oferecer oportunidades para os profissionais de educação, como bolsas de estudos e criar plano de carreira; criar plano de carreira e salários; aperfeiçoar e efetivar o plano de carreira das instituições de educação superior, fomentando a titulação dos profissionais da educação; criar plano de carreira bem definido, com progressões verticais e horizontais, valorizando a capacitação profissional, bem

	<p>educação, como bolsas de estudos e criar plano de carreira; criar plano de carreira e salários; aperfeiçoar e efetivar o plano de carreira das instituições de Educação Superior, fomentando a titulação dos profissionais da educação; criar plano de carreira bem definido, com progressões verticais e horizontais, valorizando a capacitação profissional, bem como a vontade de permanecer na Instituição; para todos os profissionais da educação, não somente para os professores, bem como; criar plano de carreira com avaliações de competências e habilidades periódicas; ampliar as vagas efetivas para profissionais servidores (técnicos e analistas) das IES, incentivando-os e ofertando a capacitação inicial e continuada, bem como</p>	<p>como a vontade de permanecer na instituição; para todos os profissionais da educação, não somente para os professores, bem como; criar plano de carreira com avaliações de competências e habilidades periódicas; ampliar as vagas efetivas para profissionais servidores (técnicos e analistas) das ies, incentivando-os e ofertando a capacitação inicial e continuada. CRIAR UM PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO QUE PERMITA AO SERVIDOR LIBERAÇÃO PARCIAL OU INTEGRAL PARA FORMAÇÃO CONTINUADA. (Ibirité) Ofertar capacitação continuada, criar plano de carreira valorizando financeiramente os profissionais que se envolverem; inclusive os técnico administrativos; reformular os planos de carreira existentes em conformidade com a lei 11.738; para profissionais do Estado e dos Municípios e adequar os planos de carreiras dos profissionais da Educação Básica à legislação e à realidade atuais; oferecer oportunidades para os profissionais de educação, como bolsas de estudos e criar plano de carreira; criar plano de carreira e salários; aperfeiçoar e efetivar o plano de carreira das instituições de Educação</p>
--	---	---

			<p>Superior, fomentando a titulação dos profissionais da educação; criar plano de carreira bem definido, com progressões verticais e horizontais, valorizando a capacitação profissional, bem como a vontade de permanecer na Instituição; para todos os profissionais da educação, não somente para os professores, bem como; criar plano de carreira com avaliações de competências e habilidades periódicas; ampliar as vagas efetivas para profissionais servidores (técnicos e analistas) das IES, incentivando-os e ofertando a capacitação inicial e continuada, bem como E REFORMULAR OS PLANOS DE CARREIRA JÁ EXISTENTES BUSCANDO A VALORIZAÇÃO CONTÍNUA DOS PROFISSIONAIS.</p> <p>(Itaúna)</p>
<p>13.5 – Fomentar a participação dos docentes das IES estaduais em programas de pós-graduação stricto sensu.</p>	<p>13.5.a – Disponibilizar cursos para que o profissional se especialize em diversas áreas; incentivando a oferta de especialização em docência do Educação Superior; e também participe como docente dos programas lato e stricto sensu;</p>	<p>AMBAS</p>	<p>Disponibilizar cursos para que o profissional se especialize em diversas áreas; incentivando a oferta de especialização em docência do educação superior; e também participe como docente dos programas lato e stricto sensu; em instituições públicas e privadas; principalmente tendo em vista as inovações tecnológicas e as mudanças exigidas pela sociedade;</p>

	<p>em instituições públicas e privadas; principalmente tendo em vista as inovações tecnológicas e as mudanças exigidas pela sociedade; disponibilizar e facilitar o acesso a cursos; e facilitar o acesso ao curso de Pós Graduação, Mestrado e Doutorado</p>	<p>disponibilizar e facilitar o acesso a cursos; e facilitar o acesso e permanência ao curso de pós graduação, mestrado e doutorado, OTIMIZANDO E DESBUROCRATIZANDO O PROCESSO DE AFASTAMENTO PARA REALIZAÇÃO E CONCLUSÃO DO CURSO. (Belo Horizonte)</p> <p>Disponibilizar cursos para que o profissional se especialize em diversas áreas; incentivando a oferta de especialização em docência do Educação Superior; e também participe como docente dos programas lato e stricto sensu; em instituições públicas e privadas; principalmente tendo em vista as inovações tecnológicas e as mudanças exigidas pela sociedade; disponibilizar e facilitar o acesso a cursos e facilitar o acesso ao curso de pós graduação, mestrado e doutorado (Caratinga)</p> <p>Disponibilizar cursos para que o profissional se especialize em diversas áreas; incentivando a oferta de especialização em docência do Educação Superior; e também participe como docente dos programas lato e stricto sensu; em</p>
--	--	--

			instituições públicas e privadas; principalmente tendo em vista as inovações tecnológicas e as mudanças exigidas pela sociedade; disponibilizar e facilitar o acesso a cursos; e facilitar o acesso ao curso de Pós Graduação, Mestrado e Doutorado, CRIANDO PROGRAMAS INSTITUCIONAIS DE QUALIFICAÇÃO QUE CONTEMPLAM TANTO LIBERAÇÃO PARCIAL OU INTEGRAL QUANTO BOLSAS PARA A REALIZAÇÃO DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU. (Ibirité)
13.6 - Propor aprimoramentos da estrutura de carreira e da remuneração dos profissionais de educação superior pública do sistema estadual de educação, garantindo a participação de representantes da categoria.	13.6.a - Assegurar equipe técnica para criação e levantamentos necessários para a efetivação e aprimoramento do plano de carreira e da remuneração dos profissionais de Educação Superior pública do sistema estadual de educação, garantindo a participação de representantes da categoria; visando	ADITIVA	13.6.a Assegurar equipe técnica para criação e levantamentos necessários para a efetivação e aprimoramento do plano de carreira e da remuneração dos profissionais de educação superior pública do sistema estadual de educação, garantindo a participação PARITÁRIA de representantes da categoria; visando valorização do profissional; com progressão a cada especialização realizada; através da promoção de avaliações periódicas internas para progressão na carreira, no intuito de igualar

	valorização do profissional; com progressão a cada especialização realizada; através da promoção de avaliações periódicas internas para progressão na carreira, no intuito de igualar todos os profissionais da área; instituir equipe técnica, composta majoritariamente por profissionais de Educação Superior efetivos, para acompanhamento e criação do plano de carreira da classe.		todos os profissionais da área; instituir equipe técnica, composta majoritariamente por profissionais de educação superior efetivos, para acompanhamento e criação do plano de carreira da classe. (Ibirité)
13.7 – Ampliar a autonomia das unidades fora de sede das IES estaduais, segundo critérios estabelecidos pelas universidades e com autorização prévia do CEE.	13.7.a – Criar leis e critérios específicos para ampliar a autonomia das IES; garantir a autonomia das unidades fora de sede das IES estaduais, segundo critérios estabelecidos pelas universidades e com autorização prévia do CEE.	AMBAS	13.7.a Criar leis e critérios específicos para ampliar a autonomia das IES; garantir a autonomia das unidades fora de sede das IES estaduais, segundo critérios estabelecidos pelas universidades e com autorização prévia do CEE este fim. (Montes Claros) FOMENTAR E ASSEGURAR A APLICAÇÃO

			DE criar leis e critérios específicos, PRESSUPONDO A CRIAÇÃO DE NOVAS LEIS, SE NECESSÁRIO, para ampliar a autonomia das IES; garantir a autonomia das unidades fora de sede das IES estaduais, segundo critérios estabelecidos pelas universidades e com autorização prévia do CEE. (Barbacena)
13.8 - Adotar e implantar modelo de matriz orçamentária que estabeleça critérios de repasse de recursos para as universidades estaduais, como forma de garantir os investimentos e o equilíbrio orçamentário.	13.8.a - Priorizar recursos para subsidiar as Instituições de Educação Superior; definir o modelo de matriz orçamentária e implantando critérios de repasse de recursos para as universidades estaduais, como forma de garantir os investimentos e o equilíbrio orçamentário; atentando às necessidades locais e de cidades vizinhas, com cursos selecionados e diversificados; estabelecendo critérios de	ADITIVA	Priorizar recursos para subsidiar as Instituições de Educação Superior; definindo o modelo de matriz orçamentária e implantando critérios de repasse de recursos para as universidades estaduais, como forma de garantir os investimentos e o equilíbrio orçamentário; atentando às necessidades locais e de cidades vizinhas, com cursos selecionados e diversificados; estabelecendo critérios de repasse; implementar; com criação de fundo próprio; de acordo com consultas de órgãos e demanda. CRIAÇÃO DE LEI QUE ASSEGURE NO ORÇAMENTO PARTE DA ARRECADAÇÃO

	repasse; implementar; com criação de fundo próprio; de acordo com consultas de órgãos e demanda.		ESTADUAL PARA O FOMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, GARANTINDO A AUTONOMIA (ARTIGO 207 DA CONSTITUIÇÃO FEDERAL) E MELHOR PLANEJAMENTO DAS IES. (Ibirité)

Na Meta 13, as propostas de Tática para as estratégias a seguir foram mantidas.

O Plenário da Etapa Final deverá votar sua manutenção para inserção no Documento Final da CEEMG 2022 a ser encaminhada para as Coordenações de CONAE e CONAPE.

Nelas não cabe mais emendas ADITIVAS e nem SUPRESSIVAS.

Somente MANTÉM ou REJEITA.

ESTRATÉGIA 13.1 - NENHUMA MANTIDA

ESTRATÉGIA 13.2

13.2.c - Aplicar, analisar, acompanhar e socializar os resultados das avaliações institucionais, realizando interações entre os ambientes educacionais; de acordo com a realidade dos cursos ofertados.

ESTRATÉGIA 13.3 NÃO EXISTE NO DOCUMENTO ORIGINAL

ESTRATÉGIA 13.4 - NENHUMA MANTIDA

ESTRATÉGIA 13.5 - NENHUMA MANTIDA

ESTRATÉGIA 13.6 - NENHUMA MANTIDA

ESTRATÉGIA 13.7 - NENHUMA MANTIDA

ESTRATÉGIA 13.8 - NENHUMA MANTIDA

Meta 14 - Ampliação do acesso à pós-graduação stricto sensu, de modo a elevar anualmente o número de mestres e doutores em 10% (dez por cento), corrigindo as desigualdades regionais.

ESTRATÉGIA (NÚMERO.NÚMERO)	TÁTICA (NÚMERO.NÚMERO.LETRA)	ALTERAÇÃO	TEXTO APROVADO
14.1 - Expandir o financiamento da pós-graduação stricto sensu por meio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais Fapemig - e estimular a integração e a atuação articulada entre essa	14.1.a - Priorizando às regiões norte e nordeste de MG; das fundações das localidades vizinhas: IFMG, CET..., de forma mais abrangente aos profissionais de educação; ampliar recursos financeiros para que o profissional da Educação Básica possa	AMBAS	14.1.a Expandir o financiamento da pós-graduação stricto sensu POR MEIO DA FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE MINAS GERAIS, priorizando às regiões norte e nordeste de mg; IFMG, CET ... E

<p>fundação e as agências federais de fomento à pesquisa.</p>	<p>ser licenciado para pesquisa; e garantir; financiar totalmente a pós-graduação dos funcionários públicos, contratados e efetivos, visto que o retorno financeiro investido não ocorre durante o período de atuação no magistério; facilitar para docentes ativos da rede pública; de forma mais abrangente aos profissionais de educação; divulgar de forma precisa o acesso a e o processo para adesão aos financiamentos de pós-graduação strictosensu.</p>	<p>DAS FUNDAÇÕES DAS LOCALIDADES VIZINHAS , de forma mais abrangente aos profissionais de educação; ampliar recursos financeiros para que o profissional da educação básica possa gozar de licença para pesquisa e garantir; financiar totalmente a pós-graduação NO ÂMBITO DA PÓS-GRADUAÇÃO; GARANTINDO FINANCIAMENTO TOTAL AOS funcionários públicos, contratados e efetivos, visto que o retorno financeiro investido não ocorre durante o período de atuação no magistério; facilitar para docentes ativos da rede pública, de forma mais abrangente aos profissionais de educação; AMPLIAR RECURSOS FINANCEIROS PARA QUE O PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO E</p>
---	--	---

			POSSA GARANTIR O CUSTEIO INTEGRAL DAS PESQUISAS; e divulgar de forma precisa o acesso MAIS AMPLA E ABRANGENTE o processo para adesão aos financiamentos de pós-graduação stricto-sensu. (Barbacena, Itauna, Uberaba, Paracatu)
		AMBAS	14.1.a - Priorizando às regiões norte e nordeste REGIÕES COM MENOR INVESTIMENTO DE MG; das fundações das localidades vizinhas: IFMG, CET...., de forma mais abrangente aos profissionais de educação; ampliar recursos financeiros para que o profissional da Educação Básica possa ser licenciado para pesquisa; e garantir; financiar totalmente a pós-graduação dos funcionários públicos, contratados e

			<p>efetivos, visto que o retorno financeiro investido não ocorre durante o período de atuação no magistério; facilitar para docentes ativos da rede pública; de forma mais abrangente aos profissionais de educação; divulgar de forma precisa o acesso a e o processo para adesão aos financiamentos de pós-graduação stricto-sensu.</p> <p>ASSEGURAR O REPASSE DA DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA PREVISTA NA CONSTITUIÇÃO ESTADUAL PARA A FAPEMIG (ARTIGO 212). (Ibirité)</p>
		AMBAS	<p>14.1.a Expandir AMPLIAR RECURSOS FINANCEIROS PARA QUE O PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO E POSSA GARANTIR O CUSTEIO INTEGRAL DAS</p>

			PESQUISAS; E DIVULGAR DE FORMA MAIS AMPLA E ABRANGENTE O PROCESSO PARA ADESÃO AOS financiamentos de pós-graduação stricto-sensu. (Itaúna)
	14.1.b - Promover; organizar e implementar; e instituições federais de Educação Superior; e federal; com criação de grupo de trabalho específico para cada ponto selecionado; maior divulgação de instituições e cursos ofertados	AMBAS	14.1.b PROMOVER; , ORGANIZAR E IMPLEMENTAR fóruns e em conjunto com as instituições federais de Educação Superior; e federal ; FOMENTAR A criação de grupo de trabalho específico para cada ponto selecionado; maior POTENCIALIZAR divulgação de instituições e cursos ofertados. (Barbacena; Itaúna)
		AMBAS	14.1.b - Promover; , organizar e implementar FÓRUM DE ARTICULAÇÃO ENTRE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, SRE E INSTITUIÇÕES

			ESTADUAIS e Federais DE EDUCAÇÃO SUPERIOR; e instituições federais de Educação Superior; e federal; com criação de grupo de trabalho específico para cada ponto selecionado; maior divulgação de instituições e cursos ofertados. (Caratinga)
		ADITIVA	FÓRUM DE ARTICULAÇÃO ENTRE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, SRE'S E INSTITUIÇÕES ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR. Promover; organizar e implementar criação de grupo de trabalho específico para cada ponto selecionado; maior divulgação de instituições e cursos ofertados. (Uberaba)
	14.1.c - Porém é necessária a ampliação de vagas; deverá ser feito um	AMBAS	14.1.c - Porém é necessária a ampliação AMPLIAR O NÚMERO

	<p>levantamento de acordo com os editais disponíveis para atender mais pessoas interessadas, nas instituições Municipais e Estaduais, para atender as vagas dos editais em aberto; continuar com as medidas implantadas no decorrer do processo atual de matrículas.</p>		<p>de vagas; deverá ser feito REALIZAR levantamento de acordo com os editais disponíveis para atender mais pessoas interessadas, nas instituições Municipais e Estaduais, para atender as vagas dos editais em aberto; continuar com as medidas implantadas no decorrer do processo atual de matrículas. AMPLIAR VAGAS E REALIZAR; LEVANTAMENTO CONTÍNUO DE MATRICULAS DE ACORDO COM OS EDITAIS DISPONÍVEIS (Itaúna, Barbacena)</p>
<p>14.2 - Implementar políticas públicas que visem a democratizar o acesso de estudantes das populações do campo e das comunidades</p>	<p>14.2.a - Criar, que visem democratizar o acesso de estudantes das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas; democratizar o acesso de estudantes das populações</p>	<p>ADITIVA</p>	<p>14.2.a -POTENCIALIZAR A IMPLANTAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS QUE VISEM democratizar o acesso de estudantes das populações do campo e das</p>

<p>indígenas e quilombolas a programas de pós-graduação e estimular a permanência desses estudantes nesses programas</p>	<p>do campo a programas de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado; democratizar as informações relacionadas à pós graduação em portais específicos; estimular o ingresso e a permanência desses estudantes nos programas pós-graduação; com participação dos órgãos representativos de classe; fazendo necessária uma parceria que seria uma assistência estudantil para que haja uma taxa maior de matrículas e de conclusão desses cursos; disponibilizar bolsas de estudo com base do desenvolvimento acadêmico dos estudantes; criar grupos para cobrar e buscar soluções.</p>		<p>comunidades indígenas e quilombolas; democratizar o acesso de estudantes das populações do campo a programas de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado; democratizar as informações relacionadas à pós graduação em portais específicos; estimular o ingresso e conclusão desses estudantes nos programas pós-graduação; com participação dos órgãos representativos de classe; fazendo necessária uma parceria que seria uma assistência estudantil para que haja uma taxa maior de matrículas, PERMANÊNCIA conclusão desses cursos; disponibilizar bolsas de estudo aos estudantes; criar grupos para cobrar e buscar soluções A IMPLANTAÇÃO DAS POLÍTICAS</p>
--	--	--	---

			PÚBLICAS. (Barbacena)
		AMBAS	<p>14.2.a - Criar, que visem democratizar o acesso de estudantes das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas; democratizar o acesso de estudantes das populações do campo a programas de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado; democratizar as informações relacionadas à pós-graduação em portais específicos; estimular o Criar estratégias para incentivar e facilitar o acesso, o ingresso e a permanência desses estudantes nos programas de pós-graduação; com participação dos órgãos representativos de classe; fazendo necessária uma parceria que seria uma assistência estudantil para</p>

			<p>que haja uma taxa maior de matrículas e de conclusão desses cursos; disponibilizar bolsas de estudo com base do desenvolvimento acadêmico dos estudantes; criar grupos para cobrar e buscar soluções. EM PARCERIA COM ÓRGÃOS REPRESENTATIVOS. (Itaúna)</p>
		ADITIVA	<p>Criar POLÍTICAS PÚBLICAS que visem democratizar o acesso de estudantes das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas; democratizar o acesso de estudantes das populações do campo a programas de graduação, pós-graduação, mestrado e doutorado; democratizar as informações relacionadas à pós graduação em portais específicos; estimular o ingresso e a permanência</p>

			<p>desses estudantes nos programas pós-graduação; com participação dos órgãos representativos de classe; fazendo necessária uma parceria que seria uma assistência estudantil para que haja uma taxa maior de matrículas e de conclusão desses cursos; disponibilizar bolsas de estudo com base o desenvolvimento acadêmico dos estudantes; criar grupos para cobrar e buscar soluções</p> <p>IMPLEMENTANDO POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ESSE FIM. (Uberaba)</p>
	<p>14.2.b - E representantes diretos das comunidades quilombolas e campesinas; promover; e instituições federais de Educação Superior; com criação de grupo de trabalho específico para cada ponto selecionado;</p>	<p>SUPRESSIVA</p>	<p>14.2.b em conjunto com representantes diretos das comunidades quilombolas e campesinas; promover; e instituições federais de Educação Superior; com criação de grupo de trabalho</p>

	<p>implementar políticas, principalmente incentivo financeiro (Bolsas), que visem a democratizar o acesso de estudantes das populações do campo (Zona rural) a programas de Pós graduação e estimular a permanência desses estudantes; Aplicar, analisar, acompanhar e socializar os resultados das avaliações institucionais, realizando interações entre os ambientes educacionais.</p>		<p>específico para cada ponto selecionado; implementar políticas, principalmente incentivo financeiro (Bolsas), que visem a democratizar o acesso de estudantes das populações do campo (Zona rural) a programas de Pós graduação e estimular a permanência desses estudantes; Aplicar, analisar, acompanhar e socializar os resultados das avaliações institucionais, realizando interações entre os ambientes educacionais. (São João Nepomuceno)</p>
		<p>AMBAS</p>	<p>14.2.b - PROMOVER FÓRUM DE ARTICULAÇÃO ENTRE SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, SRE E INSTITUIÇÕES ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E , representantes diretos</p>

			<p>das comunidades quilombolas e campestres promover e instituições federais de Educação Superior; criar grupo de trabalho específico para cada ponto selecionado; implementar políticas, principalmente incentivo financeiro (Bolsas), que visem a democratizar o acesso de estudantes das populações do campo (Zona rural) a programas de Pós graduação e estimular a permanência desses estudantes; DESENVOLVER, aplicar, analisar, acompanhar e socializar os resultados das avaliações institucionais, realizando interações entre os ambientes educacionais E OS ENVOLVIDOS NO PROCESSO. (Barbacena)</p>
		AMBAS	14.2.b INCLUIR NO FÓRUM DE ARTICULAÇÃO ENTRE AS SME,

			<p>SRE E INTUIÇÕES ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR e representantes diretos das comunidades quilombolas e campesinas. promover; e instituições federais de Educação Superior; com criação de grupo de trabalho específico para cada ponto selecionado; implementar políticas, principalmente incentivo financeiro (Bolsas), que visem a democratizar o acesso de estudantes das populações do campo (Zona rural) a programas de Pós graduação e estimular a permanência desses estudantes; Aplicar, analisar, acompanhar e socializar os resultados das avaliações institucionais, realizando interações entre os ambientes educacionais. (Itaúna)</p>
--	--	--	--

	<p>14.2.c - Retomar o repasse de verbas para este fim; dos deficientes, inclusive o acesso físico das instituições a programas de pós graduação e estimular a permanência desses estudantes; legislação efetiva que ampare a aplicação dos conhecimentos adquiridos; através de ações afirmativas e estimular a permanência desses estudantes.</p>	ADITIVA	<p>14.2.c - Retomar o repasse de verbas para este fim; dos deficientes, inclusive o acesso físico das instituições a programas de pós graduação e estimular a permanência desses estudantes; ASSEGURAR A IMPLANTAÇÃO DE legislação efetiva que ampare a aplicação dos conhecimentos adquiridos; através de ações afirmativas e estimular a permanência desses estudantes. (Barbacena, Paracatu)</p>
		ADITIVA	<p>14.2.c IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS QUE VISEM A DEMOCRATIZAR O ACESSO DE ESTUDANTES DAS POPULAÇÕES DO CAMPO E DAS COMUNIDADES INDÍGENAS, TAMBÉM DAS PESSOAS COM DEFICIENCIA E QUILOMBOLAS A</p>

			<p>PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO, E ESTIMULAR A PERMANÊNCIA DESSES ESTUDANTES. Retomar o repasse de verbas para este fim; dos deficientes, inclusive o acesso físico das instituições a programas de pós graduação e estimular a permanência desses estudantes; legislação efetiva que ampare a aplicação dos conhecimentos adquiridos; através de ações afirmativas e estimular a permanência desses estudantes. (São João Nepomuceno)</p>
		SUPRESSIVA	<p>14.2.c Retomar o repasse de verbas para este fim; dos deficientes, inclusive o acesso físico das instituições a programas de pós graduação e estimular a permanência desses estudantes; legislação efetiva</p>

			<p>que ampare a aplicação dos conhecimentos adquiridos; através de ações afirmativas IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS QUE VISEM A DEMOCRATIZAR O ACESSO DE ESTUDANTES DAS POPULAÇÕES DO CAMPO E DAS COMUNIDADES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS A PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO e estimular a permanência desses estudantes. (Montes Claros)</p>
		AMBAS	<p>14.2.c - Retomar o repasse de verbas para este fim; dos deficientes, inclusive o acesso físico das instituições a programas de pós graduação e estimular a permanência desses estudantes; legislação efetiva que ampare a aplicação dos</p>

			<p>conhecimentos adquiridos; através de ações afirmativas e AMPLIAR O REPASSE DE VERBAS PARA ESTE FIM; estimulando a permanência desses estudantes; CUMPRINDO EFETIVAMENTE A LEGISLAÇÃO (Itaúna)</p>
		ADITIVA	<p>14.2.c - IMPLEMENTAR POLÍTICAS PÚBLICAS QUE VISEM A DEMOCRATIZAR O ACESSO DE ESTUDANTES DAS POPULAÇÕES DO CAMPO E DAS COMUNIDADES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS A PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO E ESTIMULAR A PERMANÊNCIA DESSES ESTUDANTES. Retomar o repasse de verbas para este fim; DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, inclusive o acesso físico das</p>

			instituições a programas de pós graduação e estimular a permanência desses estudantes; legislação efetiva que ampare a aplicação dos conhecimentos adquiridos; através de ações afirmativas e estimular a permanência desses estudantes. (Belo Horizonte)
14.3 - Ampliar a oferta de programas de pós-graduação stricto sensu no sistema estadual de Educação Superior, utilizando inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância.	14.3.a - Construindo parcerias com o governo federal e estadual um Polo EAD para oferta de curso de graduação e pósgraduação; dar continuidade às medidas já implantadas com os editais, inclusive complementando com metodologias ativas, voltadas também à educação especial e suas especificidades, objetivando a inclusão.	AMBAS	14.3.a Construir parcerias entre o governo federal e estadual um Polo EAD para oferta de curso de graduação e pósgraduação ATRAVÉS DA CRIAÇÃO DE POLOS E OFERTA DE CURSOS NA MODALIDADE EAD DE PÓS-GRADUAÇÃO; DANDO continuidade às medidas já implantadas nos editais. inclusive complementando com metodologias

			ativas, voltadas também à educação especial e suas especificidades, objetivando a inclusão. (Itaúna)
		ADITIVA	14.3.a - Construindo parcerias com o governo federal e estadual um Polo EAD para oferta de curso de graduação e pós-graduação; dar continuidade às medidas já implantadas com os editais EM ANDAMENTO, inclusive complementando com metodologias ativas, voltadas também à educação especial e suas especificidades, objetivando a inclusão. (Uberaba)
14.4 - Estimular a participação das mulheres nos cursos de pós-graduação stricto sensu, sobretudo naqueles ligados às	14.4.a - Organizar, e redes sociais para maior alcance do público; e criar campanhas de incentivo a participação feminina; mostrando casos de sucesso	ADITIVA	14.4.a - Organizar E UTILIZAR as redes sociais para maior alcance do público; e criar campanhas de incentivo a participação feminina,

<p>áreas de Engenharia, Matemática, Física, Química, Informática e outros no campo das ciências.</p>	<p>e o empoderamento feminino nas mais diversas áreas do conhecimento; criar estratégias para divulgação dos cursos de pós graduação stricto sensu para estimular a participação das mulheres no campo das ciências e suas tecnologias; e incentivo através da valorização inseridas nos planos de carreira; de acordo com o público alvo que deve ser atingido; e em mídias digitais de grande acesso; divulgação nas escolas por meio mais facilitador; e criar campanhas de incentivo a participação feminina; bem como tv, jornais, sites, rede de e-mails, etc; e mobilizar as comunidades rurais; oferecer os cursos, bem como, promover palestras desses profissionais na rede pública.</p>	<p>IMPLEMENTAR POLITICAS PARA PERMANÊNCIA DA MULHER NOS CURSOS; mostrando casos de sucesso e o empoderamento feminino nas mais diversas áreas do conhecimento; criar estratégias para divulgação dos cursos de pós graduação stricto sensu para estimular a participação das mulheres no campo das ciências e suas tecnologias; e incentivo através da valorização inseridas nos planos de carreira; de acordo com o público alvo que deve ser atingido; e em mídias digitais de grande acesso; divulgação nas escolas por meio mais facilitador; e criar campanhas de incentivo a participação feminina; bem como tv, jornais, sites, rede de e-mails, etc; e mobilizar as comunidades rurais; oferecer os</p>
--	--	---

			<p> cursos, bem como, promover palestras desses profissionais na rede pública. (São João Nepomuceno)</p>
		<p>AMBAS</p>	<p>14.4.a Organizar, e redes sociais para maior alcance do público; e criar campanhas de incentivo a participação feminina; mostrando casos de sucesso e o empoderamento feminino nas mais diversas áreas do conhecimento; DIVULGAR NAS MÍDIAS SOCIAIS CAMPANHAS DE INCENTIVO A PARTICIPAÇÃO FEMININA; nos cursos de pós graduação stricto sensu para estimular a participação das mulheres no campo das ciências e suas tecnologias; e incentivo através da valorização inseridas nos planos de carreira; de acordo com o público alvo que deve ser atingido; e em</p>

			<p>mídias digitais de grande acesso; divulgação nas escolas por meio mais facilitador; e criar campanhas de incentivo a participação feminina; bem como tv, jornais, sites, rede de e-mails, etc; e mobilizar as comunidades rurais; oferecer os cursos, bem como, promover palestras desses profissionais na rede pública. (Itaúna)</p>
<p>14.5 - Dinamizar a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação realizadas no Estado, mediante aumento do investimento em pesquisas e na formação de recursos humanos nas áreas de ciência, pesquisa e inovação, promoção de intercâmbio</p>	<p>14.5.a - Através do aumento do investimento e do incentivo e fortalecimento nos grupos de pesquisa; mas com investimento do governo, uma vez que, com salários não suficientes para especialização; garantido o custeio da permanência do estudante no país; colocar em prática.</p>	<p>ADITIVA</p>	<p>14.5.a GARANTIR A PERIODICIDADE EM EDITAIS DE INTERNACIONALIZAÇÃO Através do aumento do investimento e do incentivo e fortalecimento nos grupos de pesquisa; mas com investimento do governo, uma vez que, com salários não suficientes para especialização; garantido o</p>

<p>científico e tecnológico entre instituições de ensino e pesquisa e implementação de medidas de incentivo à atuação em rede e fortalecimento de grupos de pesquisa.</p>			<p>custeio da permanência do estudante no país; colocar em prática. (São João Nepomuceno)</p>
		<p>ADITIVA</p>	<p>14.5.a Através do aumento do investimento e do incentivo e fortalecimento nos grupos de pesquisa; mas ampliar investimento do governo, uma vez que os salários são insuficientes para especialização; garantido o custeio da permanência do estudante no país; colocar em prática. CONSIDERAR AS MEDIDAS JÁ IMPLANTADAS, A PARTIR DO PROCESSO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO. (Uberaba)</p>

		AMBAS	<p>14.5.a - Através FOMENTAR o aumento do investimento e do incentivo à e fortalecimento nos grupos de pesquisa mas com investimento do governo, uma vez que, com salários não suficientes para especialização; garantido o custeio da permanência do estudante no país; colocar em prática. FORMAÇÃO NO NÍVEL DA PÓS-GRADUAÇÃO; FORTALECER OS GRUPOS DE PESQUISA; FOMENTANDO O INVESTIMENTO FINANCEIRO GOVERNAMENTAL AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO GARANTIDO O CUSTEIO DA PERMANÊNCIA DO ESTUDANTE NO INTERCÂMBIO (Barbacena)</p>
		AMBAS	14.5.a Através de Aumentar o

			investimento e do o incentivo FINANCEIRO fortalecendo os grupos de pesquisa; mas com investimento do governo, uma vez que, com salários não suficientes para especialização; garantido o custeio integral e a permanência do estudante no país. colocar em prática. (Itaúna)
14.6 - Aprimorar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico e a competitividade internacional da pesquisa no Estado, ampliando a cooperação científica com empresas, IES e demais ICTs.	14.6.a - Para aprimorar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico e a competitividade internacional da pesquisa no Estado, ampliando a cooperação científica com empresas, IES e demais ICTs; para acompanhar, aprimorar quantitativa e qualitativamente o desempenho científico e tecnológico, é necessário	ADITIVA	14.6.a DESENVOLVER POLÍTICAS PÚBLICAS PARA DESTINAÇÃO DE RECURSOS para aprimorar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico e a competitividade internacional da pesquisa no Estado, ampliando a cooperação científica com empresas, IES e demais ICTs; para acompanhar, aprimorar quantitativa e

	<p>maior investimento do Governo Federal e acompanhamento desses profissionais; investir na fiscalização de “quem” vai elaborar essas políticas; para destinação de recursos para pós graduação; para aprimorar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico; criando um conselho fiscalizar para acompanhar sua aplicabilidade;</p>		<p>qualitativamente o desempenho científico e tecnológico, é necessário maior investimento do Governo Federal e acompanhamento desses profissionais; investir na fiscalização de quem vai elaborar essas políticas; para destinação de recursos para pós graduação; para aprimorar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico; criando um conselho fiscalizar para acompanhar sua aplicabilidade. (Uberaba)</p>
		<p>AMBAS</p>	<p>14.6.a - Para aprimorar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico e a competitividade internacional da pesquisa no Estado, ampliando a cooperação científica com empresas, IES e demais ICTs; para acompanhar,</p>

			<p>aprimorar quantitativa e qualitativamente o desempenho científico e tecnológico, é necessário maior investimento do Governo Federal E ESTADUAL e acompanhamento desses profissionais; investir na fiscalização de “quem” vai elaborar essas políticas; para destinação de recursos para pós graduação; para aprimorar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico; criando um conselho fiscalizar para acompanhar sua aplicabilidade; (Ibirité)</p>
		AMBAS	<p>14.6.a –Para Aprimorar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico e a competitividade internacional da pesquisa no Estado, ampliando a</p>

			<p>cooperação científica com empresas, IES e demais ICTs; para acompanhar, aprimorar quantitativa e qualitativamente o desempenho científico e tecnológico, OBSERVANDO A NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO DE investimento do Governo Federal e acompanhamento desses profissionais; investir na fiscalização de “quem” vai elaborar essas políticas; para destinação de recursos para pós graduação; para aprimorar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico; criando um conselho fiscalizar para acompanhar sua aplicabilidade; (Barbacena)</p>
			<p>14.6.a – Para aprimorar qualitativa e</p>

		<p>quantitativamente o desempenho científico e tecnológico e a competitividade internacional da pesquisa no Estado, ampliando Ampliar a cooperação científica entre empresas, IES e demais ICTs; para acompanhar, aprimorar quantitativa e qualitativamente o desempenho científico e tecnológico, é necessário BUSCANDO maior investimento do Governo Federal; e acompanhamento desses profissionais; investir na fiscalização de "quem" vai elaborar essas políticas; para destinação de recursos para pós graduação; para aprimorar qualitativa e quantitativamente o desempenho científico e tecnológico; criando um conselho fiscalizar para acompanhar sua aplicabilidade; (Itaúna)</p>
--	--	--

<p>14.7 - Estimular a realização de pesquisas sobre a biodiversidade nos diferentes biomas do Estado e aprimorar a gestão de recursos hídricos e de solos para a mitigação dos efeitos da seca, considerados a diversidade regional, o extrativismo sustentável, a proteção de nascentes e o conhecimento popular, com vistas a garantir o desenvolvimento social sustentável.</p>	<p>14.7.a - Capacitar profissionais para atuação na área, criando programas de incentivo para permanência dos profissionais na área; incentivar os profissionais a se capacitarem para trabalharem em diversas áreas da Educação; e divulgar práticas de sucesso e desenvolvimento por profissionais e estudantes através de cursos de capacitação; tanto para o Educação Superior da rede estadual e privada; através de projetos e parcerias; ofertando cursos para esse fim e estratégias de incentivo financeiro; oferecendo oportunidades de acesso e financeiros para a realização dos cursos; ofertar cursos visando as diferentes realidades locais; e criar programas de incentivo para permanência dos profissionais na área;</p>	<p>ADITIVA</p>	<p>14.7.a Capacitar profissionais para atuação na área, criando programas de incentivo para permanência dos profissionais na área; incentivar os profissionais a se capacitarem para trabalharem em diversas áreas da Educação; e divulgar práticas de sucesso e desenvolvimento por profissionais e estudantes através de cursos de capacitação; tanto para o Educação Superior da rede pública e privada; através de projetos e parcerias; ofertando cursos ATRAVÉS DE PARCERIAS DE INSTITUIÇÕES DE OUTRAS REDES para esse fim e estratégias de incentivo financeiro; oferecendo oportunidades de acesso e financeiros para a realização dos</p>

	<p>através de programas e projetos que possibilitem os mesmos ajudar na sustentabilidade ambiental; com foco em pesquisas em locais historicamente negligenciados e com menor conhecimento científico; e profissionais para o monitoramento e exigência do cumprimento da Lei; promover a formação inicial e continuada profissionais para atuação na área; e profissionais para monitoramento e exigência do cumprimento da lei; garantindo o seu desenvolvimento profissional e pessoal; desenvolvendo e mobilizando projetos interdisciplinares em todas as áreas de ensino, a fim de se haver uma mudança de postura quanto à preservação do meio ambiente e desenvolvimento sustentável (a proteção das nascentes é de suma</p>	<p>cursos; ofertar cursos visando as diferentes realidades locais; e criar programas de incentivo para permanência dos profissionais na área; através de programas e projetos que possibilitem os mesmos ajudar na sustentabilidade ambiental; com foco em pesquisas em locais historicamente negligenciados e com menor conhecimento científico; e profissionais para o monitoramento e exigência do cumprimento da Lei; promover a formação inicial e continuada profissionais para atuação na área; e profissionais para monitoramento e exigência do cumprimento da lei; garantindo o seu desenvolvimento profissional e pessoal; desenvolvendo e mobilizando projetos interdisciplinares em todas as áreas</p>
--	--	---

	importância); e assegurar a atuação.		de ensino, a fim de se haver uma mudança de postura quanto à preservação do meio ambiente e desenvolvimento sustentável (a proteção das nascentes é de suma importância); e assegurar a atuação. (São João Nepomuceno)
14.8 - Estimular a pesquisa aplicada, no âmbito das IES e das ICTs, de ALCANÇADA PARCIALMENTE modo a incrementar a inovação e a produção e o registro de patentes	Não houve propostas de emendas		
14.9 - Fomentar a pesquisa nas universidades estaduais por meio de bolsas, linhas de	14.9.a - Os estudantes considerados economicamente carentes; da Rede Estadual e privada do Educação	ADITIVA	14.9.a AMPLIAR O PAGAMENTO DE BOLSAS PARA OS ACADÊMICOS, estudantes

financiamento próprias e editais específicos da Fapemig e outras instituições de fomento, priorizando as regiões com baixo Índice de Desenvolvimento Humano - IDH - no Estado, notadamente o Norte e os Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

Superior; o suporte aos estudantes em todos os níveis de ensino, a fim de facilitar o acesso de moradores afastados de grandes centros; docentes; garantindo a assistência estudantil; a fim de fomentar a pesquisa, iniciação científica e inovação tecnológica; em todos os demais estados e abranger outras instituições ligadas às pesquisas; e diminuir a burocracia para a realização do acesso às bolsas; bolsas que condizem com a realidade de cada lugar; após avaliação do projeto de maneira criteriosa, pois é necessário que a pesquisa tenha impacto no desenvolvimento do estado, região e ou local; bolsa integral da mensalidade do curso escolhido; promovendo a acessibilidade e assegurando a formação acadêmica, com base científica inovadora; e reajustar as

considerados economicamente carentes, da Rede Estadual e privada do Educação Superior; com suporte aos estudantes em todos os níveis de ensino, a fim de facilitar o acesso de moradores afastados de grandes centros, dos docentes e garantindo a assistência estudantil, a fim de fomentar a pesquisa, iniciação científica e inovação tecnológica; em todos os demais estados e abranger outras instituições ligadas às pesquisas; diminuir a burocracia para a realização do acesso às bolsas; bolsas que condizem com a realidade de cada lugar; após avaliação do projeto de maneira criteriosa, pois é necessário que a pesquisa tenha impacto no desenvolvimento do estado, região e ou local; bolsa integral da mensalidade do curso

bolsas de estudo de acordo com a inflação; aumento de bolsas de pós graduação pós graduação stricto sensu (doutorado e mestrado); investimento através de convênios com parcerias internacionais e interestaduais; fazer parcerias com empresas privadas para aumentar a oferta da pós graduação stricto sensu (doutorado e mestrado); Destinar maior percentual de bolsas para acadêmicos; implementando auxílio moradia e alimentação, dando maior suporte, e garantindo a permanência dos acadêmicos nas instituições, até a finalização do curso.

escolhido; promovendo a acessibilidade e assegurando a formação acadêmica, com base científica inovadora; e reajustar as bolsas de estudo de acordo com a inflação; aumento de bolsas de pós graduação pós graduação stricto sensu (doutorado e mestrado); investimento através de convênios com parcerias internacionais e interestaduais; fazer parcerias com empresas privadas para aumentar a oferta da pós graduação stricto sensu (doutorado e mestrado); Destinar maior percentual de bolsas para acadêmicos; implementando auxílio moradia e alimentação, dando maior suporte, e garantindo a permanência dos acadêmicos nas instituições, até a finalização do curso. (Uberaba)

Na Meta 14, as propostas de Tática para as estratégias a seguir foram mantidas.

O Plenário da Etapa Final deverá votar sua manutenção para inserção no Documento Final da CEEMG 2022 a ser encaminhada para as Coordenações de CONAE e CONAPE.

Nelas não cabe mais emendas ADITIVAS e nem SUPRESSIVAS.

Somente MANTÉM ou REJEITA.

ESTRATÉGIA 14.8

14.8 - Estimular a pesquisa aplicada, no âmbito das IES e das ICTs, de modo a incrementar a inovação e a produção e o registro de patentes. ALCANÇADA PARCIALMENTE

Não houve propostas de emendas.