

N.1260.01.0155172/2022-56 /2022

RESOLUÇÃO SEE № 4.789, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2022.

Estabelece normas para a organização do Quadro de Pessoal das Unidades de Ensino na Rede Estadual da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG).

O SECRETÁRIO DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, considerando a necessidade de definir procedimentos de controle permanente dos recursos humanos disponíveis para assegurar o atendimento à demanda existente, à expansão do ensino, ao funcionamento regular das Unidades de Ensino e tendo em vista a legislação vigente,

RESOLVE:

CAPÍTULO I - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- Art. 1º Compete ao Diretor da Superintendência Regional de Ensino (SRE), ao Analista Educacional/Inspetor Escolar (ANE/IE) e ao Diretor da Unidade de Ensino, em responsabilidade solidária, cumprir e fazer cumprir as disposições desta Resolução, anexos e instruções complementares.
- Art. 2° Compete ao ANE/IE conferir a autenticidade e a exatidão da documentação da Unidade de Ensino, referendando-a antes de seu encaminhamento à SRE.
- Art. 3º Compete ao diretor da Unidade de Ensino organizar o Quadro de Pessoal, registrar e atualizar os dados de pessoal no SYSADP (Quadro de Escola e Quadro de Horários), com base no disposto nesta Resolução, em seus anexos e em instruções complementares.
- §1º Compete à Unidade de Ensino (equipe gestora e corpo docente) estabelecer critérios complementares para atribuição de turmas, aulas, turnos e funções e composição de cargos aos servidores efetivos e estabilizados, conforme orientações complementares estabelecidas pela Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Básica da SEE/MG e aprovadas pelo Colegiado Escolar.
- $\S 2^o$ Na Unidade de Ensino onde há servidor em Ajustamento Funcional, o diretor ou coordenador de Escola Estadual deverá:
- I definir com o servidor, anualmente, as atividades que este deverá exercer, observando o cumprimento da carga horária completa de seu respectivo cargo, as necessidades da Unidade de Ensino, as restrições constantes no laudo médico oficial, o grau de escolaridade, a experiência do servidor e preencher o Formulário Definição de Atividades, conforme descrito no artigo 4º da Resolução SEPLAG Nº 61 de 15 de julho de 2013.
- II encaminhar à SRE, no prazo máximo de 30 (trinta) dias, a contar da data do recebimento do laudo, o nome do servidor em Ajustamento Funcional lotado na escola, com a indicação das atividades a serem desenvolvidas por ele, validada pelo ANE/IE;
- III acompanhar diariamente o desenvolvimento das atividades do servidor em Ajustamento Funcional e manter atualizados, semestralmente, os registros dos servidores em formulário de acompanhamento semestral, preenchido no Sistema de Ajustamento Funcional.
- §3º A substituição aos servidores em Ajustamento Funcional somente será aplicada aos Professores de Educação Básica (PEB) e aos Especialistas em Educação Básica (EEB), quando necessário.
- §4º O EEB, em Ajustamento Funcional, cumprirá a carga horária completa de seu cargo podendo exercer atividades na Secretaria da Unidade de Ensino ou na Biblioteca Escolar, não substituindo o Professor para o Ensino do Uso da Biblioteca Mediador de Leitura, observando-se o quantitativo definido para tais funções no Anexo II desta Resolução.
- §5º O PEB em Ajustamento Funcional cumprirá a carga horária completa de seu cargo, podendo exercer atividades na Secretaria da Unidade de Ensino, observando-se o quantitativo definido para tais funções no Anexo II desta Resolução, ou na Biblioteca Escolar, exercendo atividades de apoio ao seu funcionamento, não substituindo o Professor para o Ensino do Uso da Biblioteca Mediador de Leitura, sendo admitido um por turno.
- §6º Não sendo possível o aproveitamento do servidor em Ajustamento Funcional na própria Unidade de Ensino, compete à SRE processar imediatamente seu remanejamento para outra Unidade de Ensino da mesma localidade, aplicando-se os critérios dispostos no §1º do art. 17.
- §7º Na hipótese do professor em Ajustamento Funcional ser detentor de cargo com jornada inferior a 24 (vinte e quatro) horas semanais, a Unidade de Ensino poderá aproveitar O2 (dois) servidores nesa situação para assumir a vaga de Assistente Técnico de Educação Básica (ATB).
- Art. 4º Será mantida a contratação/convocação temporária nos termos da Lei nº 23.750/2020 e do Decreto nº 48.109/2020, respectivamente, na Unidade de Ensino onde há servidora em estado fisiológico de gravidez, sendo preservada a integridade do vínculo funcional anterior, desde a confirmação da gravidez até 5 (cinco) meses a contar da data do parto, em conformidade com a Orientação de Serviço SCAP nº 01/2016.
- $\S1^{\circ}$ Será assegurada à servidora a mesma vaga/função e carga horária que exercia anteriormente na própria Unidade de Ensino.
- §2º Não havendo possibilidade de atribuir a mesma vaga/função, a servidora deverá ser aproveitada em função compatível com sua habilitação e escolaridade, cumprindo a carga horária total do cargo na Unidade de Ensino.
- §3º A servidora a que se refere o caput deste artigo poderá concorrer à contratação/convocação temporária para função para a qual seja habilitada, nos termos da Resolução vigente, conforme seu interesse e conveniência e, caso não obtenha êxito, deverá ser aplicado o disposto neste artigo.
- Art. 5º A Educação Física é componente curricular obrigatório da Educação Básica, sendo facultativo ao estudante nas situações estabelecidas na Lei Federal nº 10.793/2003.
- §1º O professor efetivo e o estabilizado habilitado no componente curricular de Educação Física somente poderão atuar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental se não houver aulas disponíveis nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino

Médio

§2º - Nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o componente curricular de Educação Física será ministrado por docente habilitado, de acordo com a Lei Estadual nº 17.942/2008, e, na falta de profissional habilitado para convocação, as aulas serão ministradas como atividades extracurriculares, abrangendo práticas socioeducativas diversas desenvolvidas no âmbito do desporto educacional, pelo próprio PEB - Regente de Turma.

Art. 6º - A chefia imediata do servidor detentor de outro cargo efetivo, emprego ou função pública ou que receba proventos, deverá instruir o processo de acúmulo de cargos a ser encaminhado pela SRE para análise da Diretoria Central de Gestão de Direitos do Servidor (DCGDS) da Secretaria de Estado de Planejamento e Gestão (SEPLAG/MG), conforme legislação vigente.

> CAPÍTULO II - DA ORGANIZAÇÃO DO OUADRO DE ESCOLA SEÇÃO I - DA CARGA HORÁRIA OBRIGATÓRIA

- Art. 7º Conforme dispõe a Lei nº 20.592/2012, a carga horária semanal de trabalho correspondente a um cargo de PEB, com jornada de 24 (vinte e quatro) horas compreende:
- I 16 (dezesseis) horas semanais destinadas à docência;
- II 8 (oito) horas semanais destinadas a atividades extraclasse, observada a seguinte distribuição:
- a) 4 (quatro) horas semanais em local de livre escolha do professor;
- b) 4 (quatro) horas semanais na própria Unidade de Ensino ou em local definido pela direção, sendo até duas horas semanais dedicadas a reuniões.
- Art. 8^{o} O PEB cumprirá a carga horária, de acordo com cada função exercida, conforme tabela do Anexo I desta Resolução.
- Art. 9º O EEB cumprirá a carga horária de 24 (vinte e guatro) horas semanais.

Parágrafo único. O EEB sujeito à carga horária de 40 (quarenta) horas semanais ocupará duas vagas e cumprirá sua jornada em dois turnos de 4 (quatro) horas que coincidirão, obrigatoriamente, com os turnos de funcionamento da escola, não podendo ser computado o intervalo entre os turnos

- Art. 10 O Analista de Educação Básica (AEB), Assistente Técnico de Educação Básica (ATB) e o Auxiliar de Serviços de Educação Básica (ASB) deverão cumprir a carga horária de 30 (trinta) horas semanais.
- Art. 11 A composição/agrupamento de aulas para a formação dos cargos do PEB Regente de Aulas será organizada, obrigatoriamente, no mesmo turno, com as aulas existentes no componente curricular/área do conhecimento/ltinerários Formativos/Atividades Integradoras e demais componentes, observadas as habilitações correlatas dispostas na Resolução SEE nº 4.773/2022.
- §1º Excepcionalmente, na inexistência de aulas no mesmo turno, observados os critérios deste artigo, os cargos poderão ser compostos com aulas de turnos distintos.
- $\S2^{\circ}$ Na formação da composição/agrupamento dos cargos do componente curricular Educação Física, deve-se observar o disposto no artigo 5° desta Resolução.
- SEÇÃO II DA ATRIBUIÇÃO DE CARGOS, COMPOSIÇÃO/AGRUPAMENTO DE AULAS, TURMAS, TURNOS E FUNÇÕES
- Art. 12 A atribuição da composição/agrupamento de aulas, cargos, turmas, turnos e funções aos servidores detentores de cargo efetivo e de função pública decorrente de estabilidade, nos termos do artigo 19 do ADCT CF/1988, registrada obrigatoriamente em ata, deverá observar sucessivamente:
- II a titulação
- III a data da última lotação na Unidade de Ensino
- IV os critérios complementares, validados pela SRE.
- §1º Ocorrendo empate na aplicação do disposto no caput deste artigo, será dada preferência, sucessivamente, ao servidor com: I – maior tempo de serviço na função na Unidade de Ensino
- maior tempo de serviço na função na Rede Estadual de Ensino;
- III idade major.
- $\S2^{\underline{o}}$ O tempo a ser computado para efeito do disposto no inciso I do $\S1^{\underline{o}}$ é o tempo de serviço na função, na Unidade de Ensino, apurado a partir do exercício em decorrência de nomeação, estabilidade e/ou da última movimentação ocorrida.
- Art. 13 Na atribuição das funções de ATB, o diretor da Unidade de Ensino deverá garantir 1 (um) servidor efetivo para exercer as atividades relacionadas à caixa escolar.

Parágrafo único. Na inexistência de servidor efetivo, a Unidade de Ensino poderá contratar um ATB, observado o quantitativo estabelecido no item 2.1.8 do Anexo II desta Resolução

- Art. 14 A atribuição da composição/agrupamento de aulas entre os professores efetivos deve ser feita no limite da carga horária obrigatória, evitando o fracionamento de cargos, registrada em ata, observando-se, sucessivamente:
- composição/agrupamento de aulas conforme a titulação do cargo;
- II composição/agrupamento de aulas para o qual o professor possua habilitação específica e formação especializada.
- §1º O professor efetivo com formação especializada, nos termos da legislação vigente, poderá atuar nas funções para atendimento à Educação Especial, em Unidade de Ensino com vaga disponível, sucessivamente, nas seguintes situações:

 1) servidor efetivo excedente nomeado para o cargo de Regente de Turma pelo Edital
- SEPLAG/SEE nº 05/2014:

- III) professor efetivo em situação de excedência na escola; III) professor efetivo excedente da localidade; IV) como extensão de carga horária opcional, desde que não possua saldo de aulas para o componente curricular para o qual foi nomeado e demais componentes previstos nos Itinerários Formativos e nas Atividades Integradoras. §2º Para atribuição da composição/agrupamento de aulas, será levada em
- consideração, sempre que possível, a declaração de preferência do professor detentor de cargo, cuja titulação inclua mais de um Componente Curricular, podendo somente complementar a cargo horária com outra titulação, em conformidade com os cargos disponíveis na Unidade de Ensino, evitando excedência.
- daspointes ha oribude de trata o caput deste artigo, a composição/agrupamento de aulas restantes serão ofertadas, em sua totalidade, sucessivamente, para:

 1) professor habilitado de outra Unidade de Ensino da localidade, que esteja em situação
- de excedência total ou parcial;
 II) professor habilitado da própria Unidade de Ensino, com jornada semanal inferior a
 24 (vinte e quatro) horas em regime de extensão de carga horária obrigatória;
 III) professor habilitado da própria Unidade de Ensino, em regime de extensão de carga
- horária opcional;
- IV) convocação de candidato habilitado, observando-se a ordem de prioridade estabelecida pela legislação vigente
- V) professor efetivo da própria Unidade de Ensino, em regime de extensão de carga
- horária permitida. §4º A direção da Unidade de Ensino deverá cientificar a SRE sempre que houver servidor excedente, para que esta proceda o remanejamento.
- Art. 15 Na hipótese de inexistir professor habilitado para assumir a composição/agrupamento de aulas ainda disponível, conforme disposto no §3º do art.

- 14, estas serão atribuídas aos professores efetivos da Unidade de Ensino, no limite da carga horária obrigatória, observando-se os critérios de classificação de candidatos à convocação para o exercício das funções do Quadro do Magistério.

 Parágrafo único. Compete à direção da Unidade de Ensino, juntamente com o ANE/IE, analisar a documentação do professor para definir se atende às condições previstas nas Resoluções vigentes.
- Art. 16 Se o professor excedente da Unidade de Ensino não preencher as condições previstas nos critérios de classificação das Resoluções vigentes, a composição/agrupamento de aulas será disponibilizada, em sua totalidade sucessivamente, para:
- l atribuição como extensão de carga horária permitida a outro professor da própria Unidade de Ensino, que atenda ao estabelecido no artigo anterior; II convocação de professor que atenda, no mínimo, ao estabelecido no artigo
- anterior.
- Parágrafo único. Na hipótese de ausência de professor para assumir a vaga ainda disponível, a direção da Unidade de Ensino, após prévia autorização da SEE/MG, atribuirá à composição/agrupamento de aulas, em caráter absolutamente transitório e excepcional, ao profissional não habilitado ou autorizado a lecionar, sendo que a vaga permanecerá divulgada até o comparecimento de candidato que atenda às disposições das Resoluções vigentes.
- Art. 17 O professor ao qual não for atribuída regência de turma ou de aulas, função de Professor para Ensino do Uso da Biblioteca Mediador de Leitura ou de Professor para Substituição Eventual de Docente, ou outras atribuições específicas do cargo em projetos autorizados pela SEE/MG, na Unidade de Ensino de lotação, deverá ser remanejado imediatamente para outra Unidade de Ensino da localidade.
- $\S1^\circ$ Caberá à SRE proceder a movimentação dos servidores por remanejamento, em observância ao artigo 1° da Resolução SEE n° 4.658/2021, que altera o artigo 71 da Resolução SEE n° 4.642/2021.
- 82º A direção da Unidade de Ensino deverá informar à SRE os nomes dos servidores efetivos ou estabilizados que extrapolam o quantitativo necessário ao funcionamento da escola especificando cargo, titulação, carga horária, habilitação ou qualificação, data de lotação na escola e função exercida enquanto aguardam o remanejamento
- Art. 18 Aos servidores das demais carreiras dos Profissionais de Educação Básica excedentes na Unidade de Ensino de exercício aplica-se o disposto no artigo anterior.
- Art. 19 A SRE deverá convocar o professor parcialmente excedente para assumir, em outra Unidade de Ensino, a composição/agrupamento das aulas necessárias ao cumprimento de sua carga horária obrigatória, observados os seguintes requisitos:
- a composição/agrupamento conforme a titulação do cargo; l a composição/agrupamento para o qual o professor possua habilitação específica e formação especializada;
- III outra Unidade de Ensino da mesma localidade
- §1º Compete à SRE assegurar a compatibilidade dos horários para o deslocamento entre as Unidades de Ensino.
- §2º Ocorrendo a hipótese prevista no caput, o professor será lotado na Unidade de Ensino em que assumir maior número de aulas e sua frequência será informada mensalmente pela outra Unidade de Ensino, para fins de pagamento e garantia de regularidade de sua situação funcional.
- Art. 20 As aulas de um mesmo Componente Curricular que, por exigência curricular, ultrapassem o limite do regime básico do professor, devem ser atribuídas, obrigatoriamente, ao mesmo professor regente de aulas, com pagamento adicional, enquanto permanecer nessa situação, com a devida repercussão na carga horária destinada às atividades extraclasse.
- §1º A carga horária do PEB Regente de Turma e das funções de Apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas, Intérprete de Libras e Guia Intérprete que exceda 16 (dezesseis) horas semanais deve ser computada como exigência curricular, com a devida repercussão na carga horária destinada às atividades extraclasse.
- §2º Ao assumir exigência curricular, o professor fará jus ao Adicional por Exigência
- 52º Ao disSumir extigencia curricular, o professor rara jus ao Adicional por Extigencia Curricular AEC, conforme estabelecido no art. 10 do Decreto nº 46.125/2013. §3º O AEC será pago durante as férias regulamentares, com base na média dos valores percebidos a esse título no ano anterior. §4º O AEC a que se refere o art. 36 da Lei nº 15.293/2004, com redação dada pela Lei nº 20.592/2012, poderá integrar, mediante opção expressa do servidor, a base de cálculo da contribuição previdenciária, de que trata o art. 26 da Lei Complementar nº 64.0002. 64/2002.

SEÇÃO III - DA AMPLIAÇÃO DE CARGA HORÁRIA DO PROFESSOR EFETIVO

- Art. 21 Após a atribuição da composição/agrupamento de aulas, conforme o previsto nos artigos 12, 14 e 15 desta Resolução, as aulas assumidas em caso de cargo vago e no mesmo Componente Curricular da titulação do cargo do professor habilitado passarão a integrar a carga horária semanal do professor, sem ultrapassar o limite de 24 (vinte e quatro) horas semanais, sendo formalizada mediante requerimento e publicação de ato próprio.
- §1º As aulas, em caso de vacância, que surgirem durante todo o ano letivo, deverão ser prioritariamente oferecidas, com o devido registro em ata, antes da disponibilização da vaga para convocação.
- §2º A ampliação da carga horária não poderá ser reduzida após a alteração referida no caput deste artigo, salvo na remoção e mudança de lotação, com a expressa aquiescência do professor, hipótese em que a remuneração será proporcional à nova
- carga horária. 53º Ocorrendo empate na aplicação do disposto no caput deste artigo, será dada preferência, sucessivamente, ao servidor com: I maior tempo de serviço na função, na Unidade de Ensino;

- II maior tempo na função, na Rede Estadual de Ensino; III idade maior.
- §4º O tempo a ser computado para efeito do disposto no Inciso I do §3º deste artigo é o tempo de servico na função, na Unidade de Ensino, apurado a partir do exercício em decorrência de nomeação, estabilidade e/ou da última movimentação ocorrida.
- Art. 22 É vedada a ampliação de carga horária do professor que se encontra nas
- seguintes situações: I afastamentos legais; II ajustamento funcional;
- III com aulas decorrentes de desenvolvimento de projetos, ainda que autorizados pela SEE/MG.

SEÇÃO IV - DA EXTENSÃO DA CARGA HORÁRIA DO PROFESSOR EFETIVO

- Art. 23 A carga horária semanal de trabalho do PEB Regente de Aulas, efetivo, poderá ser acrescida de até 16 (dezesseis) horas aula, para ministrar as aulas da composição/agrupamento do Componente Curricular para o qual seja habilitado na Unidade de Ensino onde está em exercício, devendo todo o processo ser registrado em
- §1º A extensão de carga horária, no ano letivo, será:
- 1 obrigatória, no caso de professor com jornada semanal inferior a 24 (vinte e quatro horas), até esse limite, desde que: a) as aulas destinadas ao atendimento de demanda da Unidade de Ensino sejam
- decorrentes de vacância e no mesmo Componente Curricular da titulação do cargo do
- b) o professor seja habilitado no Componente Curricular do cargo de que é titular
- II opcional, guando se tratar de

- a) aulas destinadas ao atendimento de demanda da Unidade de Ensino, em Componente Curricular diferente da titulação do cargo do PEB;
- b) aulas em caráter de substituição; c) professor que cumpra jornada semanal de 24 (vinte e quatro) horas em seu cargo.
- III permitida, em caráter excepcional, ao professor não habilitado no Componente Curricular das aulas disponíveis para extensão, desde que: a) não haja na localidade professor habilitado para assumir as aulas, ainda que como
- convocado:
- b) não haja na localidade professor que atenda aos requisitos estabelecidos nos artigos 12 e 14 desta Resolução.
- $\S 2^{\circ}$ Para a atribuição da extensão de carga horária obrigatória em localidades com vigência de concursos regidos por editais desta Secretaria, deve-se resguardar o número de vagas estabelecidas.
- §3º A solicitação da extensão de carga horária opcional e permitida AEJ deverá ser requerida pelos professores interessados no período de atribuição da composição/agrupamento de aulas, em sua totalidade, e/ou quando surgir durante o
- ano letivo, via requerimento padrão, com registro em ata pela direção da Unidade de
- Ensino. §4º O servidor ocupante de 2 (dois) cargos de professor somente poderá assumir extensão de carga horária se, no total, o número de aulas semanais não exceder a 32 (trinta e duas), excluídas desse limite as aulas obrigatórias por exigência curricular. §5º - As aulas assumidas por exigência curricular serão computadas além do limite estabelecido no caput deste artigo.
- establecido no capit deste aligo. 56º É vedada a extensão de carga horária ao professor parcialmente excedente, que faz complementação de carga horária em outra Unidade de Ensino da localidade. \$7º É vedada a atribuição de extensão de carga horária ao professor que se encontra
- afastado do exercício do cargo, com exceção da situação disposta abaixo: 1) Ao professor efetivo em exercício na função de vice-diretor poderá ser concedida extensão de carga horária, a ser cumprida na regência de aulas, na Unidade de Ensino de exercício, onde exerce a vice-direção, em turno distinto e compatível com o exercício da sua função.
- Art. 24 A extensão de carga horária será concedida ao PEB Regente de Aulas, a cada ano letivo, e cessará, imediatamente, quando ocorrer: I – desistência do servidor, nas hipóteses dos incisos II e III do §1° do artigo 23 desta
- II redução do número de turmas ou de aulas na Unidade de Ensino em que estiver atuando:
- III retorno do titular, quando a extensão resultar de substituição; IV provimento do cargo, exceto na hipótese do inciso I do §1° do artigo 23 desta Resolução;
- Nesouiçao, V movimentação do professor; VI afastamento legal superior a 60 (sessenta) dias e para licença para tratamento de saúde, consecutivas ou não, que ultrapassem 60 (sessenta) dias no ano, exceto
- quando se tratar de Licença Maternidade; VIII resultado insatisfatório na Avaliação de Desempenho Individual, nos termos da legislação específica; VIII requisição das aulas por professor efetivo habilitado no Componente Curricular
- específico, quando assumidas por docente não habilitado; IX ocorrência de faltas no mês, em número superior a 10% (dez por cento) da carga horária mensal de trabalho do professor, incluída a extensão
- $\S1^{\circ}$ A desistência do professor, quando ocorrer, abrangerá a totalidade das aulas assumidas como extensão de carga horária, exceto as que constituem exigência curricular.
- §2º O professor com extensão de carga horária não obrigatória que desejar se afastar por motivo de férias-prêmio deverá, antes do afastamento, formalizar a desistência da extensão e, ao retornar do afastamento, poderá candidatar-se para
- assumir a composição/agrupamento de aulas que surgir para extensão. §3º Na hipótese do inciso VII deste artigo, somente poderá ocorrer nova atribuição de extensão de carga horária, quando o professor apresentar resultado satisfatório em período avaliatório subsequente.
- §42 Na ocorrência das hipóteses previstas nos incisos l e IX deste artigo, o professor somente poderá concorrer à extensão de carga horária no ano subsequente. §5º Excetua-se da extensão obrigatória as disposições dos Incisos I, VI e VII
- Art. 25 Ao assumir extensão de carga horária, o professor fará jus ao Adicional por Extensão de Jornada AEJ, conforme estabelecido no artigo 7º do Decreto nº 46.125/2013
- \$12 O AEJ será pago durante as férias regulamentares, com base na média dos valores percebidos a esse título no ano anterior. \$2º O AEJ a que se refere o art. 35 da Lei nº 15.293/2004, com redação dada pela Lei
- y2-1-0 AL) a deserteite el alt. 53 de EETH-13.297/2004, confriedação dada pela t nº 20.592/2012, poderá integrar, mediante opção expressa do servidor, a base de cálculo da contribuição previdenciária, de que trata o art. 26 da Lei Complementar nº 64/2002.

SEÇÃO V - DA ATRIBUIÇÃO DE TURMAS, AULAS E FUNÇÕES NO SISTEMA SYSADP

Art. 26 - O Quadro de Escola é uma ferramenta do sistema SYSADP que identifica e apura todo o quadro de pessoal, cabendo às Unidades de Ensino, ao ANE/IE e à SRE acompanhar e ajustar as informações, em conformidade com a legislação vigente.

Parágrafo único. Para a verificação, acompanhamento e acertos do Quadro de Escola,

- é necessário observar nas telas: I "Quadro de identificação e apuração" conferir todos os dados registrados da
- Unidade de Ensino atentando para a data e horário de atualização do SISAP e do SIMADE, e o período de apuração dos dados; II "Quantidade de turmas, alunos e turnos de funcionamento" conferir o registro, por endereço, dos quantitativos de alunos, total de turmas, turnos, níveis e modalidade
- de ensino, dos dados extraídos de almados, total de tarinas, turnos, niveis e moda de ensino, dos dados extraídos do SIMADE; III "Quadro de quantificação de pessoal" conferir o registro, por endereço, do número total de profissionais e a identificação da gestão da unidade, extraídos do SISAP:
- 'IV "Dados curriculares e apuração do número de cargos para regência de aulas", extraídos do SIMADE conferir, por endereço, a distribuição da carga horária e o quantitativo total de turmas e de aulas por Componente Curricular atribuídas a servidor efetivo, ministrada em extensão de carga horária, número de aulas em cargo vago, fracionadas e excedentes;
- As demais telas registram o quantitativo de cargo/função/componente curricular, de cada servidor que atua na Unidade de Ensino, pelo respectivo endereço de exercício.
- Art. 27 O Quadro de Horários (QH) é um módulo do SYSADP para registro da atribuição da composição/agrupamento de aulas por endereço de exercício de cada professor, conforme seu Regime Básico (RB), por turma, turno e horário selecionado, em que cumprirá sua jornada de trabalho.
- $\S1^\circ$ Caberá à direção da Unidade de Ensino o registro e a atualização no QH de toda a atribuição dos módulos-aulas aos professores, em conformidade com a legislação
- §2º O OH permitirá às Unidades de Ensino e às Superintendências Regionais de szer-to en permitad as ordinades de Ensino e as appenitanteas neglonals de Ensino visualizar e utilizar as aulas disponíveis para a movimentação de pessoal, a atribuição de extensão de carga horária dos professores efetivos e as convocações necessárias ao funcionamento adequado das Unidades de Ensino.
- Art. 28 Caberá ao diretor da Unidade de Ensino a inserção e a manutenção das informações corretas nos sistemas em tempo hábil e em conformidade com o disposto nesta Resolução
- §1º Todas as informações a que se referem ao caput deste artigo devem ser validadas pelo ANE/IE e pela Diretoria de Pessoal da SRE.

- A não observância do disposto neste artigo poderá ocasionar a aplicação das medidas administrativas cabívei

CAPÍTULO III - DA DIREÇÃO E VICE-DIREÇÃO DE UNIDADE DE ENSINO

- Art. 29 A carga horária de trabalho do diretor é de 40 (quarenta) horas semanais, exercida em regime de dedicação exclusiva por PEB ou EEB, ocupante de cargo efetivo ou de função pública decorrente de estabilidade nos termos do artigo 19 do ADCT CF/1988 ou convocado do Quadro do Magistério, vedado ao seu ocupante exercer outro cargo na Administração Pública, direta ou indireta, em qualquer ente da Federação
- Art. 30 A função de vice-diretor, com carga horária de 30 (trinta) horas semanais, é exercida por PEB ou EEB, ocupante de cargo efetivo ou de função pública decorrente de estabilidade nos termos do artigo 19 do ADCT CF/1988.
- §1º O vice-diretor cumprirá sua carga horária nos turnos e horários definidos pela gestão escolar, visando atender o regular funcionamento da Unidade de Ensino. §2º As Unidades de Ensino que contarem com 3 (três) turnos de funcionamento e 3 (três) vice-diretores ou mais, a atuação destes deverá ser de, no mínimo, 1 (um) por turno.
- §3º Quando no exercício da função de vice-diretor, o EEB sujeito à carga horária de 40 (guarenta) horas semanais deverá cumprir 30 (trinta) horas semanais ness função, complementando a jornada de trabalho, no desempenho da especialidade do seu cargo.
- Art. 31 Nos afastamentos do diretor da Unidade de Ensino por até 30 (trinta) dias, responderá pela direção um vice-diretor e, na falta deste, um EEB, sem remuneração adicional.
- §1º No afastamento superior a 30 (trinta) dias ou na vacância do cargo, responderá pela direção um vice-diretor e, na falta deste, um especialista em educação básica, sem
- remuneração adicional até o provimento do cargo. §2º Deverá constar no Livro de Posse e Exercício registro de nota contendo o nome do servidor e o período em que respondeu pela direção nos termos do caput deste
- artigo. §3º A SRE deverá ser imediatamente informada do afastamento ocorrido e do nome do responsável pela gestão da Unidade de Ensino.
- Art. 32 Será destituído do cargo/função o diretor da Unidade de Ensino, o vice-diretor
- e o Secretário de Escola que: I afastar-se do exercício por período superior a 60 (sessenta) dias no ano consecutivos ou não, exceto para usufruto de férias regulamentares, férias-prêmio no limite de 1 (um) mês, recessos escolares, licença para tratamento de saúde, licença maternidade, paternidade e participação em cursos e/ou outras atividades convocadas e/ou autorizadas pela SEE/MG;
- II candidatar-se a mandato eletivo, nos termos da legislação eleitoral específica

Parágrafo único. Não será autorizado o retorno automático ao cargo/função de diretor de Unidade de Ensino, vice-diretor e secretário de escola, após o término dos afastamentos previstos no Inciso II e, no caso do Inciso I, somente com autorização expressa do titular da SEE/MG.

- Art. 33 O diretor de Unidade de Ensino deverá dar cumprimento à Lei nº 15.455/2005, e verificar, bimestralmente, a frequência regular de alunos para dimensionar as turmas e processar ajustes no Quadro de Pessoal.

- Art. 34 É responsabilidade do diretor de Unidade de Ensino: I cumprir e fazer cumprir o calendário escolar; II dimensionar o Quadro de Pessoal da escola em estrita observância ao disposto
- nesta Resolução; III promover o aproveitamento de todo servidor efetivo e estabilizado; IV dispensar o servidor cuja contratação/convocação temporária não mais se
- justificar; V cientificar a Superintendência Regional de Ensino, sistemática e tempestivamente, sobre as alterações ocorridas na Unidade de Ensino;
- VI cumprir demais atividades previstas na Resolução que estabelece o processo de escolha do servidor para o cargo de provimento em comissão de Diretor e para a função gratificada de Vice-diretor de Escola da Rede Estadual de Minas Gerais.

CAPÍTULO IV - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- Art. 35 Caberá pedido de reconsideração contra as decisões administrativas Art. 35 - Cabre a pedido de reconsideração contra as decisões administrativas referentes à aplicação do disposto nesta Resolução, observado o seguinte:

 I - o pedido, contendo fundamentação clara e sucinta, será dirigido à autoridade que proferiu a decisão e deverá ser protocolado na unidade respectiva, no prazo de 3 (três) dias úteis, contados a partir da ciência, pelo interessado, do teor da decisão;

 II - a autoridade administrativa que receber o pedido terá o prazo de 5 (cinco) dias úteis para decidir sobre sua procedência ou improcedência, e dar ciência ao interessado, formalmente;
- III da decisão proferida caberá recurso à autoridade imediatamente superior, no prazo de 3 (três) dias úteis, contados a partir da ciência, pelo interessado, do teor da decisão;
- IV a decisão definitiva será comunicada, formalmente, ao requerente em até 15 (quinze) dias úteis, contados do recebimento do recurso

Parágrafo único. O recurso não terá efeito suspensivo e em hipótese alguma será considerado quando interposto fora do prazo, quando não contiver fundamentação clara e precisa ou quando interposto por quem não seja legitimado.

- Art. 36 Compete ao Diretor da SRE fiscalizar permanentemente o cumprimento do
- disposto nesta Resolução e providenciar:

 I autorização, em caráter provisório, para a formação de turma com matrícula inferior aos parâmetros definidos no item 1 do Anexo II desta Resolução;
- II mobilização da equipe técnica, especialmente dos ANE/IE, para verificação dos ajustes promovidos pelas Unidades de Ensino;
 III processamento do remanejamento, por conveniência do ensino, de servidor excedente para outra Unidade de Ensino da mesma localidade, onde houver necessidade de contratação/convocação temporária ou onde possa ser aproveitado em função exercida por contratado/convocado temporário ou por professor com extensão de carga horária
- IV registro imediato nos sistemas SIMADE, SYSADP e no SISAP de todas as alterações ocorridas.
- Art. 37 As situações excepcionais e os casos omissos deverão ser analisados pelo Diretor da SRE e encaminhados à consideração da SEE/MG.
- Art. 38 Será responsabilizada administrativamente a autoridade que descumprir as normas previstas nesta Resolução.
- Art. 39 Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, tendo seus efeitos vigentes para o exercício de 2023.
- Art. 40 Esta Resolução revoga a Resolução SEE nº 4.672/21, a partir de 01/01/2023.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, em Belo Horizonte, aos 11 de

CARGA HORÁ	CARGA	CARGA	HORAS ATIVIDAD				
FUNÇÃO	HORÁRIA	HORÁRIA	EXTRACIA	ASSES	CARGA HORÁRIA	CARGA HORÁRIA	OBSERVAÇÕES
UNÇAU	DO CARGO	NA DOCÊNCIA	DEFINIDO	LIVRE	SEMANAL		OBSERVAÇUES
	CARGO	DOCENCIA	DIREÇÃO	ESCOLHA			
		RB - 16h	4h	4h	24h	108h	Atuação 20h semanais na
PEB Regente de Turma e Substituto Eventual de	24h	EC - 4h	1h	1h	6h	27h	regência cumprindo disposto na Lei 9.394/96, na inexistência do PEB – Educação
Docentes		EC - 2h	30min	30min	3h	14h	Física Aplica-se na existência do PEB - Educação
PEB Regente de Aulas	24h	16h	4h	4h	24h	108h	Física (habilitado) Poderá ter a carga horária obrigatória do cargo acrescida por aulas assumidas como Exigência Curricular e/ou Extensão de lornada
PEB - Ajustamento Funcional Secretaria ou apoio à Biblioteca	24h	-	-	-	24h	108h	Cumprirá 24h semanais no exercício das atividades desenvolvidas na Biblioteca ou na secretaria da Unidade de Ensino, por não estar no exercício da regência
PEB para o Ensino do Uso da Biblioteca- Mediador de Leitura	24h	24h	-	-	24h	108h	Cumprirá 24h semanais no exercício das atividades desenvolvidas na Biblioteca
PEB – AEE/Sala de Recursos	24h	16h	4h	4h	24h	108h	Cumprirá as horas destinadas à docência diretamente no atendimento aos alunos
		RB - 16h	4h	4h	24h	108h	Atuação 20h
	24h	EC - 4h	1h	1h	6h	27h	semanais na regência cumprindo disposto na Lei nº 9.394/96, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental
		RB - 16h	4h	4h	24h	108h	Para atuação
PEB - Apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas, Intérpre Intérprete de Libras, Guia	24h	EC - 5h	1h30m	1h30m	8h	36h	nos Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, excetuada a atuação no noturno, para qual não se aplica a exigência. Atuação 25 módulos semanais
Intérprete	<u> </u>	RB - 16h	4h	4h	24h	108h	semanais Para atuação no
	24h	EC - 9h	2h15m	2h15m	13h30	61h	Novo Ensino Médio, excetuada a atuação no noturno. Atuação de 30 módulos semanais
		RB - 16h	4h	4h	24h	108h	Para atuação no Novo Ensino
	24h	EC - 1h	15m	15m	1h30m	7h	Médio noturno e EJA. Atuação de 21 módulos semanais
PEB – Orientador de Aprendizagem		16h	4h	4h	24h	108h	Atenderá à demanda observando o limite máximo de 16h de interação com os alunos
PEB - afastado da docência	24h	-	-	-	24h	108h	Cumprirá na Unidade de Ensino a carga horária integral do cargo de que é detentor
PEB – totalmente excedente	24h	-	-	-	24h	108h	Cumprirá a carga horária semanal do cargo exercendo atividades atribuídas pela direção da Unidade de Ensino, conforme orientações da Subsecretaria de

						da	a Educa	lvimento Ição
Legenda:							ásica.	
B = Regime B C = Exigência								
CRITÉRIOS PAF	ra composição			ÃO DO			\neg	\neg
QUADRO DE P	ESSOAL DAS UNI	DADES DE ENS	SINO			_	+	+
	ÇÃO OBSERVAR	Á OS SEGUINT	ES PARÂ	METROS			\top	+
EGAIS: nos Anos Inic	iais do Ensino Fu	ndamental: 25	(vinte e c	inco)		_	+	+
alunos por turr	na;							
nos Anos Fina Ilunos por turr	ais do Ensino Fun na;	damental: 35 (trinta e ci	inco)				
no Ensino Mé	dio: 40 (quarenta						\Box	
na Educação urma.	Especial: 08 (oito) a 15 (quinze)	alunos p	or				
2 0114000	PE DESCOAL OF	<u> </u>					=	\perp
argos/funções	E PESSOAL: O no s autorizados par	a assegurar o	funciona	mento				
las Unidades E	staduais de Ensi	no, é o relacior	nado a se	guir:	-	+	+	+
2.1 - ENSINO P								
2.1.1 - Diretor: 2.1.2 - Vice-dire	01 (um) diretor p	oara cada Unid	ade de Er	nsino.	\rightarrow	+	+	+
) A quantificaç	ão de vice-direto	res necessária	para ass	egurar	\dashv	\dashv	\top	+
	to das Unidade d número de matrí							
Sistema Mineiro	de Administraçã							
lecorrer do an o) A solicitação	o letivo. de designação o	u dispensa de	servidor	da		+	+	+
unção de vice	diretor deverá se setor responsá	er encaminhada	a para					
m caso de au	mento ou reduçã	o do número d	le matríci	ılas ou				
urnos, que im la Unidade de	olique na alteraçã Ensino.	o do quantitati	vo de vic	e-diretor				
) Nas escolas	indígenas que ato					$\neg \vdash$	\top	\top
	er 1 (um) único vi esta Resolução.	ice-uiretor alem	ı da com	porta		_	_	
l) As Unidades	de Ensino que fu quantitativo de m					\top		
trezentos) e q	ue não possuam	vice-diretor, po	oderão co	ontar				
om 1 (um) EE Anexo II desta	B, além da comp Resolução.	orta definida n	o item 2.	1.4 do				
	ificação deve ser	observada a t	abela a s	eguir:.	\Box	\perp	\Rightarrow	
Tabela 1 - Oua	ntidade de vice-d	iretor(es) para	o Ensino	,	\vdash	+	+	+
Regular, por nu	imero de matrícu	las e turnos	5			\perp	\perp	
NÚMERO DE MATRÍCULAS	NÚMERO DE 1 turno	2 turnos	1	3 turnos	\rightarrow	+	+	+
.01 a 300	0	0	-	l Vice-		\neg	\neg	\top
		1) ()	-	diretor 1 Vice-	\rightarrow	+	+	+
801 a 400	0	1 Vice-dire	eroi	diretor				
101 a 500	01 Vice-diret	or 1 Vice-dire		l Vice- diretor				
601 a 700	01 Vice-diret	or 01 Vice-di		02 Vice-			\neg	\top
101 - 050	01 \/:	02 \(\text{i===1}\)	- (diretores 03 Vice-		+	+	+
701 a 950	01 Vice-diret	or 02 Vice-di	recores	diretores		\perp		
951 a 1350	01 Vice-diret	or 02 Vice-di		03 Vice- diretores				
L351 a 1850	01 Vice-diret	or 03 Vice-di		03 Vice- diretores				
L851 a 2450	01 Vice-diret	or 02 Vice di		04 Vice-		+	+	+
		or 03 Vice-di	ļ	diretores 05 Vice-		_	+	+-
Acima de 2450	01 Vice-diret	or 04 Vice-di		diretores				
					-	\dashv	+	+
2.1.3 - Secretá	rio de Escola:						\rightarrow	+
	ário para cada Ui nissionado de Sed			carga		_	_	+
orária de 30 (trinta) horas sem	anais, será exe	ercido po	r:				
	Educação Básica Inção pública dec							
ermos do artig	o 19 do ADCT - (
Quadro do Mag Assistente Té	jisterio ou; cnico de Educaçã	o Básica (ATB)	. Assiste	nte de	\rightarrow	+	+	+
ducação (ASE), Analista de Edu	ıcação Básica ((AEB) ou;		\Box	\perp	\perp	
argo efetivo o	rviços de Educaç u de função públ	ica decorrente						
os termos do	artigo 19 do ADO	CT - CF/88.	1		\vdash	+	+	+-
	 /atórios Estaduai				+	\dashv	+	+
			nição do	nível do				
natrículas a se	r considerado, pa ssão de Secretár					- 1		
matrículas a se cargo em comi pelo diretor da	r considerado, pa ssão de Secretár Unidade de Ensir	io de Escola, se	do pelo In					
matrículas a se cargo em comi pelo diretor da Escolar.	ssão de Secretár	io de Escola, se no e referendad		spetor	_	_	+	+-
natrículas a se cargo em comi pelo diretor da scolar.) Em Unidade Centro Socioed	ssão de Secretár Unidade de Ensir de Ensino que fu lucativo e em Uni	io de Escola, so no e referendad nciona Unidado dade de Ensino	e Prisiona o que ofe	spetor ıl,		+	+	
natrículas a se argo em comi delo diretor da scolar. DEM Unidade Centro Socioed comente Educa undamental, c	ssão de Secretár Unidade de Ensir de Ensino que fu lucativo e em Uni ação Infantil ou A com até 100 matr	io de Escola, so no e referendad nciona Unidado dade de Ensino nos Iniciais do ículas distribuío	e Prisiona o que ofe Ensino das em a	spetor II, rece				
natrículas a se argo em comi delo diretor da scolar. DEM Unidade Centro Socioed comente Educa undamental, c	ssão de Secretár Unidade de Ensir de Ensino que fu lucativo e em Uni ação Infantil ou A	io de Escola, so no e referendad nciona Unidado dade de Ensino nos Iniciais do ículas distribuío	e Prisiona o que ofe Ensino das em a	spetor II, rece				
matrículas a se cargo em comi pelo diretor da scolar. Entro Socioec comente Educa fundamental, o quatro) turma	ssão de Secretár Unidade de Ensir de Ensino que fu lucativo e em Uni ação Infantil ou A om até 100 mars s, não haverá Se	io de Escola, so o e referendado nciona Unidado dade de Ensino nos Iniciais do cretário de Escola de Escol	e Prisiona o que ofe Ensino das em a ola.	il, rece té 4				
natrículas a se cargo em comi selo diretor da escolar. c) Em Unidade centro Socioec comente Educa fundamental, c quatro) turma 2.1.4 - Especia a) Para a quant	ssão de Secretár Unidade de Ensir de Ensino que fu lucativo e em Uni ação Infantil ou A om até 100 matr s, não haverá Se lista em Educação ificação de Espec	io de Escola, so o e referendado nciona Unidado dade de Ensino nos Iniciais do fículas distribuío cretário de Escola Básica (EEB):	e Prisiona o que ofe Ensino das em a cola.	spetor II, rece té 4				
natrículas a se cargo em comi selo diretor da scolar. Em Unidade centro Socioec comente Educe undamental, c quatro) turma 2.1.4 - Especia a) Para a quant leverá ser con urmas e matrí	ssão de Secretár Unidade de Ensiro de Ensino que fu ucativo e em Unição Infantil ou A om até 100 matr s, não haverá Se lista em Educação ificação de Espee siderado cumulal culas da Unidade	io de Escola, so o e referendaco e referendaco e como de Carlo de	e Prisiona o que ofe Ensino das em a cola. cação Bá mero tota servando	spetor il, rece té 4 sica, al de o				
natrículas a se cargo em comi selo diretor da scolar. Em Unidade centro Socioec comente Educe undamental, c quatro) turma 2.1.4 - Especia a) Para a quant leverá ser con urmas e matrí	ssão de Secretár Unidade de Ensir de Ensino que fu lucativo e em Uni ação Infantil ou A com até 100 matr s, não haverá Se laicação de Espec siderado cumulat	io de Escola, so o e referendaco e referendaco e como de Carlo de	e Prisiona o que ofe Ensino das em a cola. cação Bá mero tota servando	spetor il, rece té 4 sica, al de o				
matrículas a secargo em comi caelo diretor da secolar.) Em Unidade Centro Socioecomente Educe (undamental, c quatro) turma 2.1.4 - Especia) Para a quant leverá ser con urmas e matrí parámetro aba (Tabela 2 - Quar	ssão de Secretár Unidade de Ensiro de Ensino que fu ucativo e em Unição Infantil ou A om até 100 matr s, não haverá Se lista em Educação ificação de Espee siderado cumulal culas da Unidade	io de Escola, si o e referendac no en unidad dade de Ensino sinicials do fículas distribuís cretário de Esc D Básica (EEB): cialista em Educivamente o nú de Ensino, obsemente do núm	e Prisiona o que ofe Ensino das em a cola. cação Bá mero tota servando nero de to	spetor il, rece té 4 sica, al de o				
matrículas a se ararículas a se ararículas a se ararículas diretor da secolar. 2) Em Unidade entro Socioecomente Educacionemente I (quatro) turma 2.1.4 - Especia a) Para a quantieverá ser con urmas e matricuras en acomena de matricuras en acomena de matricular a de la compania del compania de la compania de la compania del compania de la compania del compania de la compania de la compania del compania	ssão de Secretár Unidade de Ensir de Ensino que fu lucativo e em Uni ação Infantil ou A om até 100 matr s, não haverá Se lista em Educação de Espe siderado cumulal cum, independento htidade de EEB, p	io de Escola, si no e referendac nos Iniciais do iculas distribuí cretário de Esc D Básica (EEB): cialista em Edu civamente o nú de Ensino, obs emente do núm or matrícula e	e Prisiona o que ofe Ensino das em al ola. cação Bá mero toti- servando nero de ti	spetor il, rece té 4 sica, al de o				
matrículas a se cargo em comi caleo diretor da scolar.) Em Unidade Centro Socioecomente Educe (undamental, cale quatro) turma 2.1.4 - Especia (a) Para a quante leverá ser con urmas e matrí parámetro aba fabela 2 - Quar urmas "URMAS tté 10	ssão de Secretár Unidade de Ensiro de Ensiro que fu lucativo e em Uni ação Infantil ou A om até 100 matr s, não haverá Se lista em Educação ificação de Espasiderado cumula culas da Unidade avo, independente htidade de EEB, p MATRICULAS até 300	io de Escola, si no e referendac nciona Unidad dade de Ensino dade de Ensino (fculas distribuís cretário de Esc D Básica (EEB): ialista em Edu tivamente o nú de Ensino, obs mente do nún or matrícula e S QUANTITA 1	e Prisiona o que ofe Ensino das em al ola. cação Bá mero toti- servando nero de ti	spetor il, rece té 4 sica, al de o				
matrículas a se acarículas a se acarículas a se acarículas diretor da secolar. 2) Em Unidade centro Socioecomente Educa quatro) turma 2.1.4 - Especia per a quanti eleverá ser con urmas e matricular materio arâmetro aba (Tabela 2 - Quarurmas TURMAS até 10 de 11 a 20 de secolar diretor de la 12 de 11 a 20 de secolar de la comparación de la 11 a 20 de secolar de secolar de la comparación de la 11 a 20 de secolar de secolar de la comparación de la 11 a 20 de secolar de la comparación de la compar	ssão de Secretár Unidade de Ensir de Ensino que fu lucativo e em Uni ação Infantil ou A om até 100 matr s, não haverá Se lista em Educação dificação de Espe siderado cumulat exo, independento htidade de EEB, p MATRICULAS até 300 de 301 a 600	io de Escola, si no e referendac nos Iniciais do ículas distribuís cretário de Esc b Básica (EEB): ialista em Edu ivamente o nú de Ensino, obs emente do núm or matrícula e GUANTITZ 1 0 2	e Prisiona o que ofe Ensino das em al ola. cação Bá mero toti- servando nero de ti	spetor il, rece té 4 sica, al de o				
matrículas a secargo em comi celo diretor da secolar. De munidade em come em come em come comente Educa- foundamental, co quatro) turma 2.1.4 - Especia a) Para a quant deverá ser con urmas e matrí- sarámetro aba fabela 2 - Quar urmas TURMAS sté 10 de 11 a 20 de 21 a 30	ssão de Secretár Unidade de Ensiro de Ensiro que fu lucativo e em Uni ação Infantil ou A om até 100 matr s, não haverá Se lista em Educação ificação de Espasiderado cumula culas da Unidade avo, independente htidade de EEB, p MATRICULAS até 300	io de Escola, si no e referendac no e referendac dade de Ensinn nos Iniciais do iculas distribuí cretário de Esc D Básica (EEB): cialista em Educ tivamente o nú de Ensino, obs emente do núm or matrícula e S QUANTITA 1 0 2 0 3	e Prisiona o que ofe Ensino das em al ola. cação Bá mero toti- servando nero de ti	spetor il, rece té 4 sica, al de o				
matrículas a se arargo em comi colo diretor da secolar. 2) Em Unidade Centro Socioecomente Educe fundamental, o quatro) turma con comenta el concentro se comenta el concentro se concentro se concentro ser con curmas e matrícular mas concentro de conce	ssão de Secretár Unidade de Ensir de Ensino que fu ducativo e em Uni ação Infantil ou A om até 100 matr s, não haverá Se lis la culas da Unidade exo, independente metidade de EEB, p MATRÍCULA até 300 de 301 a 60 de 601 a 90 de 901 a 12 de 1201 a 1.	io de Escola, si no e referendac nciona Unidad dade de Ensino dade de Ensino fículas distribuí cretário de Esc D Básica (EEB): cialista em Edur civamente o nú de Ensino, obsemente do nún or matrícula e S QUANTITY 1 1 2 0 3 0 1 3 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	e Prisiona o que ofe Ensino das em al ola. cação Bá mero toti- servando nero de ti	spetor il, rece té 4 sica, al de o				
matrículas a se arargo em comi colo diretor da secolar. 2) Em Unidade Centro Socioecomente Educe (undamental, o quatro) turma el 1.1.4 - Especia el Para a quante le duce (undamental) en a consumera ser con urmas e matrío arâmetro aba fabela 2 - Quar urmas Fullados (un el 1.1.4 - Especia el 1.1.4	ssão de Secretár Unidade de Ensir de Ensino que fu lucativo e em Uni ação Infantil ou A om até 100 matr s, não haverá Se lista em Educaçãi fificação de Espec siderado cumula culas da Unidade ixo, independente htidade de EEB, p MATRÍCULAS até 300 de 301 a 600 de 601 a 900 de 901 a 120	io de Escola, si no e referendac nciona Unidad dade de Ensino dade de Ensino fículas distribuí cretário de Esc D Básica (EEB): cialista em Edur civamente o nú de Ensino, obsemente do nún or matrícula e S QUANTITY 1 1 2 0 3 0 1 3 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	e Prisiona o que ofe Ensino das em al ola. cação Bá mero toti- servando nero de ti	spetor il, rece té 4 sica, al de o				
matrículas a se argo em comi colo diretor da secolar. 2) Em Unidade Centro Socioecomente Educe (undamental, o quatro) turma con consumental (undamental) per a la quante (undamental) per a l	ssão de Secretár Unidade de Ensir de Ensino que fu ducativo e em Uni ação Infantil ou A om até 100 matr s, não haverá Se list les de Espes siderado cumulal culas da Unidade exo, independente mtidade de EEB, p MATRÍCULA até 300 de 301 a 60 de 601 a 90 de 1201 a 1. de 1.501 a 1.800 de 1.801 a 2.	io de Escola, si no e referendac nciona Unidad dade de Ensino dade de Ensino ficulas distribuí cretário de Esc D Básica (EEB): cialista em Edur civamente o nú de Ensino, obsemente do nún or matrícula e S QUANTITZ 1 1 2 0 3 0 1 5 0 6	e Prisiona o que ofe Ensino das em al ola. cação Bá mero toti- servando nero de ti	spetor il, rece té 4 sica, al de o				
matrículas a secargo em comi colo diretor da Escolar. Em Unidade Entro Socioes comente Educa Fundamental, c quatro) turma 2.1.4 - Especia a) Para a quanti deverá ser con urmas e matrí parámetro aba	ssão de Secretár Unidade de Ensiro de Ensino que fu lucativo e em Uni ação Infantil ou A om até 100 matr s, não haverá Se lista em Educaçãi fificação de Espec siderado cumula culas da Unidade ixo, independente htidade de EEB, p MATRÍCULAS até 300 de 301 a 600 de 601 a 600 de 601 a 120 de 1201 a 1. de 1201 a 1. de 1.501 a 1.800	io de Escola, si o e referendac nciona Unidad dade de Ensino de Insino si nicialis do irculas distribuís cretário de Esc. D Básica (EEB): cialista em Eduritivamente o nú de Ensino, obsemente do nún or matrícula e SQUANTITA 1 1 2 0 3 3 00 4 500 5 6	e Prisiona o que ofe Ensino das em al ola. cação Bá mero toti- servando nero de ti	spetor il, rece té 4 sica, al de o				

		1			_		
b) Para garantir qu	 e a Unidade de Fr	 sino tenha_ao me	nos 1		+	\vdash	
(um) EEB por turno	/endereço, pode	rá ser acrescido, a	lém da				
tabela, em todos os							
que tenha, no mínir c) A matrícula dos					+	\vdash	-
dobro para esta qu		in sera computad	a cili				
d) As Unidades de							
turnos, com o qua (trezentos) e que n							
além da tabela, 1 (u		an ecor, sera dere	Jeido,				
2.1.5 - Professor d Turma ou Professo							
Aulas:	i de Ladcação De	isica (i Lb) - Negei	ite de				
O número de cargo							
Aulas será o neces para o funcioname							
Projetos autorizado			as ac				
						\Box	
2.1.6 - Professor E Para a quantificaçã		ontual dovorá cor			+	\vdash	
considerado apena			ciais do				
Ensino Fundamenta	al, observando o s	seguinte parâmetr					
independentement Tabela 3 - Quantida		urnos:			-	\vdash	
Eventual, por núme							
TURMAS	QUANTITATIVO						
de 5 a 13 turmas	1						
de 14 a 29 turmas de 30 a 44 turmas					+	+-+	
de 45 a 50 turmas					+	+	
acima de 50	5						
turmas	[\vdash	+	\vdash	
Observação: O Pro	fessor Eventual :	I além das substituir	ões de	 	+	\vdash	-
docentes, deve col	aborar com a Sup	ervisão Pedagógio					
atividades de interv	enção pedagógic	a com os alunos.			+	\vdash	\square
2.1.7 - Professor P	l ara Ensino do Us	l n da Riblioteca-Mo	l diador do		+	\vdash	
Leitura:							
Deverá ser observa					T	П	
número de turmas para a definição do							
com o mínimo de 6	0 (sessenta) mat	rículas.					
Tabela 4 - Quantida	ide de PEUB de co	ordo com número	de				
turmas e turnos	TURNOS				+	\vdash	
TURMAS		L =	3		+	\vdash	-
	1 TURNO	2 TURNOS	TURNOS				
Até 30	1	2	3				
31 a 60 Acima de 60	2	2 3	3 5		+	\vdash	
Acima de 60	-	5	J		+	+	-
As vagas para a fu	nção de Professo	r para o Ensino do	Uso da		1	\Box	
Biblioteca-Mediador			rvando-				
se os seguintes cri							
- Professor regente							
possua curso supe		ente, prioritariame nomia:	nte que				
possua curso supe - Professor efetivo	rior de Biblioteco ou estabilizado re	nomia; egente de turma qu	·				
 Professor efetivo possua curso supe 	rior de Biblioteco ou estabilizado re rior de Biblioteco	nomia; egente de turma qu nomia;	·				
 Professor efetivo possua curso supe Professor efetivo 	erior de Biblioteco ou estabilizado re erior de Biblioteco ou estabilizado re	nomia; egente de turma qu nomia; egente de turma.	ie .				
 Professor efetivo possua curso supe 	erior de Bibliotecou ou estabilizado re erior de Bibliotecou ou estabilizado re gas não assumida	nomia; egente de turma qu nomia; egente de turma. as por professores	ie .				
 Professor efetivo possua curso supe Professor efetivo Observação: As va 	erior de Bibliotecou ou estabilizado re erior de Bibliotecou ou estabilizado re gas não assumida	nomia; egente de turma qu nomia; egente de turma. as por professores	ie .				
- Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação.	erior de Bibliotecor ou estabilizado re erior de Bibliotecor ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en	nomia; egente de turma qu nomia; egente de turma. es por professores caminhadas para	ie .				
 Professor efetivo possua curso supe Professor efetivo Observação: As va regentes de turma 	erior de Bibliotecorou estabilizado re rerior de Bibliotecorou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o	nomia; egente de turma qu nomia; egente de turma. es por professores caminhadas para	ie .				
- Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor	rior de Bibliotecorou estabilizado re rior de Bibliotecorou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o lonal:	nomia; gente de turma qu nomia; gente de turma. as por professores caminhadas para	ie .				
Professor efetivo possua curso super Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 01 (um) por turno	orior de Bibliotecoro ou estabilizado re rior de Bibliotecoro ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o lo onal: de funcionamento	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma. as por professores caminhadas para 	ie .				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1	erior de Bibliotecoi ou estabilizado rei rior de Bibliotecoi ou estabilizado rei gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o lo onal: de funcionamento cécnico de Educaç	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o. ; äo Básica – ATB:	Je				
Professor efetivo possua curso super o professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcia O1 (um) por turno 2.1.8 - As sustante Table 3 Para a quantifica Básica - ATB, deve	erior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de Apoio para o de funcionamento de Guodo de Guodo de Saistente ser considerado	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma. sis por professore caminhadas para Uso da Biblioteca/ o	ue spanie				
Professor efetivo possua curso supe professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcia (1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica	erior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de Apoio para o de funcionamento de Guodo de Guodo de Saistente ser considerado	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma. sis por professore caminhadas para Uso da Biblioteca/ o	ue spanie				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio (1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap	orior de Bibliotecoro ou estabilizado re rior de Bibliotecoro ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o lo onal: de funcionamento cácnico de Educaç ção do Assistente ser considerado licida por Unidad	nomia; ggente de turma qu nomia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o. äō Básica – ATB: e Técnico de Educe o quantitativo da t e de Ensino.	ação abela a				
Professor efetivo possus curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida	orior de Bibliotecoro ou estabilizado re rior de Bibliotecoro ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o lo onal: de funcionamento cácnico de Educaç ção do Assistente ser considerado licida por Unidad	nomia; ggente de turma qu nomia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o. äō Básica – ATB: e Técnico de Educe o quantitativo da t e de Ensino.	ação abela a				
Professor efetivo possua curso supe professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS	orior de Bibliotecoro ou estabilizado re rior de Bibliotecoro ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o lo onal: de funcionamento écnico de Educaç ção do Assistente ser considerado olicada por Unidad de de ATB por nº TURNOS 1	nomia; ggente de turma qu omia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcia O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300	erior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de funcionamento de funcionamento de funcionamento de funcionamento de ser considerado de de ATB por nº TURNOS 1	nomia; ggente de turma qi nomia; ggente de turma. sa por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o	ação ação abela a				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450	erior de Biblioteco: ou estabilizado re rior de Biblioteco: ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o onal: de Apoio para o onal: de Concionamento efectivos de Educaç ção do Assistente ser considerado licada por Unidad de de ATB por nº TURNOS 1 1 3	nomia; ggente de turma qu omia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcia O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300	erior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o la de Apoio para o la de funcionamento de funcionamento de funcio de Educação do Assistente ser considerado licada por Unidad de de ATB por nº TURNOS 1	nomia; ggente de turma qu omia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000	erior de Biblioteco: ou estabilizado re rior de Biblioteco: ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o l de Apoio para o l de Apoio de Educaç ção do Assistente ser considerado licada por Unidad licada por Unidad JURNOS 1 1 3 4 5 6	nomia; ggente de turma qu omia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funck 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200	erior de Biblioteco: ou estabilizado re rior de Biblioteco: ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o l onal: de funcionamento cácnico de Educaç ção do Assistente ser considerado licada por Unidad de de ATB por nº TURNOS 1 1 3 4 5 6 7	nomia; ggente de turma qu nomia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ b	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo possus curso supe- Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcia O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica – ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400	erior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de funcionamento de funcionamento de funcionamento de Educação do Assistente ser considerado de de ATB por nº TURNOS 1 1 3 4 5 6 7 8	nomia; ggente de turma qu nomia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ b	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funck 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200	erior de Biblioteco: ou estabilizado re rior de Biblioteco: ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o l onal: de funcionamento cácnico de Educaç ção do Assistente ser considerado licada por Unidad de de ATB por nº TURNOS 1 1 3 4 5 6 7	nomia; ggente de turma qu nomia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ b	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600	erior de Biblioteco: ou estabilizado re rior de Biblioteco: ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o l de Apoio para o l de funcionamento écnico de Educaç ção do Assistente ser considerado licada por Unidad licada por Unidad licada por Unidad 1 TURNOS 1 1 3 4 5 6 7 8 8 9	nomia; ggente de turma qu nomia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ b	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.001 a 2.000	erior de Biblioteco ou estabilizado re rior de Biblioteco ou estabilizado re rior de Biblioteco ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o onal: de funcionamento écnico de Educaç ser considerado licada por Unidad licada por Unidad lide de ATB por nº TURNOS 1 1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11	nomia; ggente de turma qu nomia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ b	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo Dossua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.001 a 2.200 2.201 a 2.400	rior de Biblioteco: ou estabilizado re rior de Biblioteco: ou estabilizado re gas não assumide efetivos serão en de Apoio para o onal: de funcionamento cácnico de Educaç ção do Assistente ser considerado licada por Unidad de de ATB por nº TURNOS 1 1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11 12 13	nomia; ggente de turma qu nomia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ b	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo possua curso supe- Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.601 a 1.800 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.01 a 2.400 2.201 a 2.400 2.201 a 2.400 2.401 a 2.600	erior de Biblioteco: ou estabilizado re rior de Biblioteco: ou estabilizado re resona a filo de Biblioteco: ou estabilizado re resona a filo a filo de Resona de Apoio para o le de Apoio para o le de funcionamento: écnico de Educaç ção do Assistente ser considerado licada por Unidad licada por Unidad licada por Unidad licada por Linidad licada licada por nº 100 11 12 13 14	nomia; ggente de turma qu nomia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ b	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo Dossua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.001 a 2.200 2.201 a 2.400	rior de Biblioteco: ou estabilizado re rior de Biblioteco: ou estabilizado re gas não assumide efetivos serão en de Apoio para o onal: de funcionamento cácnico de Educaç ção do Assistente ser considerado licada por Unidad de de ATB por nº TURNOS 1 1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 11 12 13	nomia; ggente de turma qu nomia; ggente de turma. se por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ b	ação abela a Irrnos				
Professor efetivo possua curso supe- Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.011 a 2.400 2.401 a 2.400 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme	erior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re ges não assumida efetivos serão en de Apoio para o de funcionamento de funcionamento de funcionamento de companio de funcionamento de Educação do Assistente ser considerado de de ATB por nº TURNOS 1 1 3 3 4 4 5 6 6 7 7 8 9 9 10 11 12 13 14 15 5 6 6 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	nomia; gente de turma que nomia; gente de turma. sis por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o. Tático de Educa o quantitativo da te de Ensino. de matrículas e tu 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ação abela a lirnos				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 2.001 a 2.200 2.201 a 2.400 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais po	erior de Biblioteco ou estabilizado re rior de Biblioteco ou estabilizado re rior de Biblioteco ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de funcionamento écnico de Educaç ção do Assistente ser considerado licada por Unidad de de ATB por nº TURNOS 1 1 3 4 5 6 7 8 9 10 10 11 12 13 14 15 tro da tabela acim or Unidade de Ens	nomia; regente de turma que nomia; regente de turma, as por professore caminhadas para Uso da Biblioteca/ D. Table Tab	ação abela a lirnos				
Professor efetivo possua curso supe- Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.011 a 2.400 2.401 a 2.400 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme	rior de Biblioteco: ou estabilizado re rior de Biblioteco: ou estabilizado re rerior de Biblioteco: ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o l onal: de Apoio para o l o	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma. as por professorei caminhadas para Uso da Biblioteca/ D.	ação abela a lirnos la 22 la secido 1				
Professor efetivo Dossua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.010 a 2.200 2.201 a 2.400 2.401 a 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pc c) A Unidade de En Secretário, conforn autorizada a efetua	erior de Bibliotecon ou estabilizado re rior de Bibliotecon ou estabilizado re rior de Bibliotecon ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de funcionamento de func	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma, si por professore caminhadas para Uso da Biblioteca/ o	Jue Sacato Sacat				
Professor efetivo possua curso supe-professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRICULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 2.201 a 2.400 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 Acima de 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pc c) A Unidade de En Secretário, conforrautorizada a efetua Assistente Técnico	erior de Biblioteco: ou estabilizado re ou estabilizado re gas não assumide efetivos serão en de Apoio para o onal: de Apoio para o	nomia; ggente de turma qi nomia; ggente de turma. sa por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o.	ação abela a lirnos 3 2 sscido 1 ko, está 1 (um)				
Professor efetivo possua curso supe- Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 1.601 a 1.800 2.010 a 2.200 2.401 a 2.200 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pc C) A Unidade de En Secretário, conforn autorizada a efetua Assistente Técnico d) A matrícula dos	erior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de funcionamento de de ATB por nº TURNOS 1 1 3 3 4 4 5 6 6 6 7 7 8 9 9 10 11 1 12 13 14 15 15 10 11 11 12 15 11 15 11 15 11 15 15 16 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	nomia; ggente de turma qi nomia; ggente de turma. sa por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o.	ação abela a lirnos 3 2 sscido 1 ko, está 1 (um)				
Professor efetivo possua curso supe-professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 2.201 a 2.400 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 Acima de 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pc c) A Unidade de En Secretário, conforrautorizada a efetua Assistente Técnico	erior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de funcionamento de de ATB por nº TURNOS 1 1 3 3 4 4 5 6 6 6 7 7 8 9 9 10 11 1 12 13 14 15 15 10 11 11 12 15 11 15 11 15 11 15 15 16 16 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17	nomia; ggente de turma qi nomia; ggente de turma. sa por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ o.	ação abela a lirnos 3 2 sscido 1 ko, está 1 (um)				
Professor efetivo possua curso supe- Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcia O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 2.010 a 2.200 2.401 a 2.200 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pc C) A Unidade de En Secretário, conforn autorizada a efetua Assistente Técnico d) A matrícula dos dobro para esta que 1.19 - Auxiliar de S 2.1.9 - Auxiliar de S 2.1.7.5 con va conforna esta que 2.1.9 - Auxiliar de S 2.1.9 - Auxiliar	erior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de funcionamento de de ATB por nº TURNOS 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	nomia; gente de turma que nomia; gente de turma. si por professorec caminhadas para Juso da Biblioteca/ o. Juso da Bibliotec	ação abela a Irrnos 3 2 2 sscido 1 xo, está 1 (um) a em				
Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.201 a 2.400 2.201 a 2.400 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pc c) A Unidade de En Secretário, conforn autorizada a efetua Assistente Técnico d) A matrícula dos doboro para esta que 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica do 19 a quantifica do 19 a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica do 3 para a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 3 para a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 1.9.0 a con control de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 1.9.0 a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 1.9.0 a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 1.9.0 a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 2.1.9 - Auxiliar de 5 a) Para a quantifica de 5 a) Para a quantif	erior de Bibliotecon ou estabilizado re rior de Bibliotecon ou estabilizado re rior de Bibliotecon ou estabilizado re rior de Bibliotecon ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de Apoio para o de funcionamento de funcionamento de funcionamento de funcionamento de Funcionamento de Genico de Educação de ATB por nº TURNOS 1 1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 15 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	nomia; regente de turma que nomia; regente de turma, se por professore caminhadas para Uso da Biblioteca/ Do. Jaio Básica – ATB: Técnico de Educa o quantitativo da te de Ensino. de matrículas e tu 2 2 2 3 4 4 5 5 6 7 7 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	ação abela a lurros 32 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
Professor efetivo possua curso supe- Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcia O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 2.010 a 2.200 2.401 a 2.200 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pc C) A Unidade de En Secretário, conforn autorizada a efetua Assistente Técnico d) A matrícula dos dobro para esta que 1.19 - Auxiliar de S 2.1.9 - Auxiliar de S 2.1.7.5 con va conforna esta que 2.1.9 - Auxiliar de S 2.1.9 - Auxiliar	rior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o lonal: de Companio de Apoio para o lonal: de Companio de Apoio para o lonal: de Companio de C	nomia; ggente de turma qi nomia; ggente de turma. sa por professorei caminhadas para Uso da Biblioteca/ o	ação abela a lirnos la secido 1 ko, está 1 (um) a em la ação e				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 610 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 2.001 a 2.600 Acima de 2.600 Acima de 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pte C) A Unidade de En Secretário, confornatorizada a efetua Assistente Técnico d) A matrícula dos dobro para a quantitária de Sá jo Para a quantifica Básica (ASB), será funcionamento di atunicia de a disconamento di para funcionamento de Jona de a quantitátivo da tabu quantitativo da tabu pro porta para esta quantitativo da tabu quantitativo da tabu pro para esta quantitativo da tabu pro propositica de 1000 pro	erior de Bibliotecoi ou estabilizado re rior de Bibliotecoi ou estabilizado re rior de Bibliotecoi ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de funcionamento de funcionamento de funcionamento de funcionamento de Carlos de Educação do Assistente ser considerado de de ATB por nº TURNOS 1 1 3 4 5 6 6 7 8 8 9 10 11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma. sis por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ Do. Jao Básica – ATB: Técnico de Educo quantitativo da t e de Ensino. de matrículas e tu 2 2 2 Ima, poderá ser acru inino. Importa o cargo de m 2.1.3 deste Ane. Importa de mais ica – ATB. ITI será computad Quantitativo de mais ica – ATB. Til será computad Quantitativo de mais ica – ATB. Til será computad Quantitativo de mais ica – ATB. Til será computad Quantitativo de mais ica – ATB. Til será computad Quantitativo de mais ica – ATB. Til será computad Quantitativo de mais ica – ATB. Til será computad Quantitativo de mais ica – ATB. Til será computad Quantitativo de mais ica – ATB. Til será computad Quantitativo de mais ica – ATB. Til será computad Quantitativo de mais ica – ATB. Til será computad Quantitativo de mais ica – ATB.	ação abbela a lurnos 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.001 a 2.200 2.201 a 2.400 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pc C A Unidade de En Secretário, conforra autorizada a fetura de Sasisca (ASB), será funcionamento da quantitativo da tabe estudantes, por tur	erior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re rior de Biblioteco; ou estabilizado re resa não assumida efetivos serão en de Apoio para o de Apoio para o de funcionamento de funcionamento de funcionamento de Caracia de Apoio para o de funcionamento de Caracia de Apoio para o de funcionamento de Caracia de Apoio para de Caracia de Apoio para de Caracia de Apoio de Apoio para de Caracia de Apoio de Apo	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma. sis por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ Do. Jao Básica – ATB: Técnico de Educo quantitativo da t e de Ensino. de matrículas e tu 2.1.3 deste Ane. porta o cargo de m 2.1.3 deste Ane. mporária de mais ica – ATB. TII será computad Jao, por endereço, n o, nosidera o númer	ação abbela a lurnos 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio O1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 610 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 2.001 a 2.600 Acima de 2.600 Acima de 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pte C) A Unidade de En Secretário, confornatorizada a efetua Assistente Técnico d) A matrícula dos dobro para a quantitária de Sá jo Para a quantifica Básica (ASB), será funcionamento di atunicia de a disconamento di para funcionamento de Jona de a quantitátivo da tabu quantitativo da tabu pro porta para esta quantitativo da tabu quantitativo da tabu pro para esta quantitativo da tabu pro propositica de 1000 pro	erior de Bibliotecon ou estabilizado re rior de Bibliotecon ou estabilizado re rior de Bibliotecon ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de funcionamento de de ATB por nº TURNOS 1 1 1 3 4 5 6 6 7 8 9 9 10 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma. sis por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ Do. Jao Básica – ATB: Técnico de Educo quantitativo da t e de Ensino. de matrículas e tu 2.1.3 deste Ane. porta o cargo de m 2.1.3 deste Ane. mporária de mais ica – ATB. TII será computad Jao, por endereço, n o, nosidera o númer	ação abbela a lurnos 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funck 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.001 a 2.200 2.201 a 2.400 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pc Control of the	erior de Bibliotecor ou estabilizado re rior de Bibliotecor ou estabilizado re rior de Bibliotecor ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de funcionamento de de ATB por nº TURNOS 1 1	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma. sis por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ Do. Jao Básica – ATB: Técnico de Educo quantitativo da t e de Ensino. de matrículas e tu 2.1.3 deste Ane. porta o cargo de m 2.1.3 deste Ane. mporária de mais ica – ATB. TII será computad Jao, por endereço, n o, nosidera o númer	ação abbela a lurnos 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turna convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funcio 1 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRÍCULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.001 a 1.200 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.010 a 2.200 2.201 a 2.400 2.401 a 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pc () A Unidade de En Secretário, conforn sutorizada a efetua Assistente Técnico d) A matrícula dos dobro para esta que 2.1.9 - Auxiliar de Sa a) Para a quantifica Básica (ASB), será funcionamento da quantitativo da tabe estudantes, por tur Tabela 6 - Quantida matrículas no turno MATRICULAS NO TURNO	erior de Bibliotecon ou estabilizado re rior de Bibliotecon ou estabilizado re rior de Bibliotecon ou estabilizado re rior de Bibliotecon ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de Apoio para o de funcionamento de funcionamento de funcio de Educação do Assistente ser considerado licada por Unidad de de ATB por nº TURNOS 1 1 3 4 5 6 6 7 8 8 9 10 11 11 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma. sis por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ Do. Jao Básica – ATB: Técnico de Educo quantitativo da t e de Ensino. de matrículas e tu 2.1.3 deste Ane. porta o cargo de m 2.1.3 deste Ane. mporária de mais ica – ATB. TII será computad Jao, por endereço, n o, nosidera o númer	ação abbela a lurnos 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				
Professor efetivo possua curso supe - Professor efetivo Observação: As va regentes de turma convocação. 2.1.7.1 - Professor Ajustamento Funck 01 (um) por turno 2.1.8 - Assistente 1 a) Para a quantifica Básica - ATB, deve seguir, que será ap Tabela 5 - Quantida MATRICULAS Até 300 301 a 450 451 a 600 601 a 800 801 a 1.000 1.201 a 1.400 1.201 a 1.400 1.401 a 1.600 1.601 a 1.800 1.801 a 2.000 2.001 a 2.200 2.401 a 2.600 Acima de 2.600 b) Além do parâme (um) ATB a mais pc 1 A Unidade de En Secretário, conforra autorizada a efetuada Sasistente Técnico d) A matrícula dos dobro para esta quantificada con consumento da quantitativo da tabe estudantes, por tur Tabela 6 - Quantida entriculas no turno MATRICULAS NO	erior de Bibliotecor ou estabilizado re rior de Bibliotecor ou estabilizado re rior de Bibliotecor ou estabilizado re gas não assumida efetivos serão en de funcionamento de de ATB por nº TURNOS 1 1	nomia; gente de turma qi nomia; gente de turma. sis por professores caminhadas para Uso da Biblioteca/ Do. Jao Básica – ATB: Técnico de Educo quantitativo da t e de Ensino. de matrículas e tu 2.1.3 deste Ane. porta o cargo de m 2.1.3 deste Ane. mporária de mais ica – ATB. TII será computad Jao, por endereço, n o, nosidera o númer	ação abbela a lurnos 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2				

171 a 240 241 a 310	3							
	4							
311 a 380	5							
381 a 450	6			<u> </u>	\vdash		\square	
451 a 520	7						\vdash	
521 a 590	8						\vdash	
591 a 660	9						\vdash	
661 a 730	10				_		\vdash	
731 a 800	11						\vdash	_
801 a 870	12						\vdash	_
871 a 940	13						\vdash	_
941 a 1.010	14						\vdash	_
1.011 a 1.080	15						\vdash	_
1.081 a 1.150	16						\vdash	
1.151 a 1.220	17						\perp	
1.221 a 1.290	18						\vdash	
1.291 a 1.360	19						\vdash	
1.361 a 1.430	20						\vdash	
1.431 a 1.500	21					_	\vdash	
1.501 a 1.570	22						\vdash	
1.571 a 1.640	23						\vdash	
1.641 a 1.710	24 25						\vdash	_
1.711 a 1.780							\vdash	_
1.781 a 1.850	26						\vdash	_
1.851 a 1.920	27						\vdash	_
1.921 a 1.990	28						\vdash	_
1.991 a 2.060 Acima de 2.060	29 30						\vdash	_
ACITIA de 2.000	30					_	\vdash	-
01				_	_		\vdash	
Observações: A unidade de Ensin	o Regular avi'	nde alunca at			\vdash		\vdash	<u> </u>
necessidades espe locomoção poderá tabela, de 01 (um) a matriculados por tu A Unidade de Ensin deficientes físicos c	efetuar contrataç ASB para cada gr ırno. o de Educação Es	ão temporária alér upo de 1 a 5 aluno special que atende	n da s alunos					
efetuar contratação ASB por turma.	temporária, alén	n da tabela, de 01	(um)					
2.2 - CENTRO ESTA (CESEC):								
Para assegurar o fu de cargos autorizad			maximo					
2.2.1 - Diretor:							\vdash	
01 (um) diretor par	a cada Unidade d	e Ensino					\vdash	
, an etor par	cadde d						\vdash	
2.2.2 - Vice-diretor:							\vdash	
Para a quantificaçã assegurar o funcio de matrículas e turi com matrículas acir	namento do CESE nos: 01 (um) vice	C, considera-se o diretor para as un	número					
COTTI TITALITICUIAS ACII	lia de 3.000 aluno	JS.					\vdash	-
								_
2 2 3 - Secretário								
2.2.3 - Secretário:	nara cada Unid	le de Encinc					\Box	_
2.2.3 - Secretário: 01 (um) Secretário	para cada Unidad	le de Ensino.						
01 (um) Secretário								
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo	cargo/função no	CESEC:						
01 (um) Secretário	cargo/função no //o de cargo/funçã	CESEC: io por matrícula						
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo	cargo/função no	CESEC: io por matrícula						
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitatio	cargo/função no // de cargo/funçã NÚMERO DE MAT	CESEC: io por matrícula TRÍCULAS		DE	DE	ACIMA		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitatio	cargo/função no // de cargo/funçã NÚMERO DE MAT	CESEC: io por matrícula RÍCULAS	DE 601	1001	2001	DE		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo	cargo/função no // de cargo/funçã NÚMERO DE MAT	CESEC: io por matrícula TRÍCULAS	DE 601 A 1000	1001	2001	DE		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitati CARGOS/FUNÇÕES	cargo/função no /o de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300	CESEC: io por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600	A 1000	1001 A 2000	2001 A 3000	DE 3000		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitati CARGOS/FUNÇÕES EEB	cargo/função no /o de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300	CESEC: io por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600	A 1000 1	1001 A 2000 1	2001 A 3000 2	DE 3000 2		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB	cargo/função no vo de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1	CESEC: lo por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600	1 4	1001 A 2000 1 6	2001 A 3000 2 7	DE 3000 2 8		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitati CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB	cargo/função no /o de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300	CESEC: io por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600	A 1000 1	1001 A 2000 1	2001 A 3000 2	DE 3000 2		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB -	cargo/função no co de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1	CESEC: io por matrícula ricuLAS DE 301 A 600 1 4 1	1 4 1	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE	cargo/função no co de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1	CESEC: io por matrícula ricuLAS DE 301 A 600 1 4 1	1 4	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB -	cargo/função no co de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1	CESEC: io por matrícula ricuLAS DE 301 A 600 1 4 1	1 4 1	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM	cargo/função no co de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8	CESEC: io por matrícula ricuLAS DE 301 A 600 1 4 1	1 4 1 13	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua	cargo/função no to de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Intitativo de matrí	CESEC: io por matrícula ricuLAS DE 301 A 600 1 4 1	1 4 1 13	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM	cargo/função no to de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Intitativo de matrí	CESEC: io por matrícula ricuLAS DE 301 A 600 1 4 1	1 4 1 13	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua	cargo/função no co de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matría	CESEC: io por matrícula reliculas DE 301 A 600 1 4 1 1 9	1 4 1 13	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic	cargo/função no co de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matrí ar. Isino poderá acres a (EEB) por turno	CESEC: o por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600 1 4 1 9 culas deverá ser va cuer 1 (um) de Esp 5, além da tabela, p	1 4 1 1 1 1 1 3 alidado ecialista ara	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Eduação Báshia funcionamento.	cargo/função no to de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Intitativo de matríar. sino poderá acres a (EEB) por turno ao menos um pro	CESEC: io por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 9 culas deverá ser v: ccer 1 (um) de Esp ,, além da tabela, p fissional por turno	1 4 1 1 1 1 3 alidado ecialista ara a o de	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er	cargo/função no vo de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matríar. Isino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um pro	CESEC: io por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 9 culas deverá ser v: ccer 1 (um) de Esp ,, além da tabela, p fissional por turno	1 4 1 1 1 1 3 alidado ecialista ara a o de	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Eduação Báshia funcionamento.	cargo/função no vo de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matríar. Isino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um pro	CESEC: io por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 9 culas deverá ser v: ccer 1 (um) de Esp ,, além da tabela, p fissional por turno	1 4 1 1 1 1 3 alidado ecialista ara a o de	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇŌES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básica graducir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er emais do quantitativo	cargo/função no to de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Inititativo de matríar. sino poderá acres a (EEB) por turno ao menos um protes de la carce de la	CESEC: io por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser va cer 1 (um) de Esp o, além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A	1 4 1 1 1 1 3 alidado ecialista ara a o de	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de secondario de companso de com	cargo/função no vo de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matríar. (EEB) por turno ao menos um pro nsino poderá acres a (EEB) por turno ao menos um pro nsino poderá acres o da tabela. Serviços de Educa	CESEC: lo por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser vi culas de vi culas deverá ser vi culas de vi cul	1 4 1 1 1 1 1 3 alidado ecialista ara a o de	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB AATB PEUB PEB- ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de Em Educação Básic garantir que tenha función de la didade de Em ais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de será autorizado o ce Será autorizado o ce Será autorizado o ce Será autorizado o ce	cargo/função no vo de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matríar. (EEB) por turno ao menos um pro nsino poderá acres a (EEB) por turno ao menos um pro nsino poderá acres o da tabela. Serviços de Educa	CESEC: lo por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser vi culas de vi culas deverá ser vi culas de vi cul	1 4 1 1 1 1 1 3 alidado ecialista ara a o de	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Eduação Básic garautri que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er em ad Unidade de En em Eduação Básic garautri que tenha funcionamento. c) A Unidade de Er em ad Unidade de Er em a	cargo/função no vo de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Inititativo de matríar. sino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um pro usino poderá acreso de Educa de tabela. Serviços de Educa quantitativo da Tal	CESEC: io por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 9 culas deverá ser va cer 1 (um) de Esp , além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): pela 8, com o acré	1 4 1 1 1 1 1 3 alidado ecialista ara a o de	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de Será autorizado o c de: - 01 (um) ASB para	cargo/função no vo de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Inititativo de matríar. sino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um pro usino poderá acreso de Educa de tabela. Serviços de Educa quantitativo da Tal	CESEC: lo por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser vi culas de vi culas deverá ser vi culas de vi cul	1 4 1 1 1 1 1 3 alidado ecialista ara a o de	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB AATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En me Educação Básic garantir que tenha funcionamento. de: 2.2.5 - Auxillar de : Será autorizado o c de: - 01 (um) ASB para funcionamento;	cargo/função no co de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matría ar. sino poderá acres ao menos um pro usino poderá acres da tabela. Serviços de Educa juantitativo da Tal cada CESEC com	CESEC: io por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 cuelas deverá ser vi cer 1 (um) de Esp , além da tabela, p físsional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. b) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) (Unim) ASB par enucionamento; 02 (dois) ASB par	cargo/função no co de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matría ar. sino poderá acres ao menos um pro usino poderá acres da tabela. Serviços de Educa juantitativo da Tal cada CESEC com	CESEC: io por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 cuelas deverá ser vi cer 1 (um) de Esp , além da tabela, p físsional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativ CARGOS/FUNÇÕES EEB AATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En me Educação Básic garantir que tenha funcionamento. de: 2.2.5 - Auxillar de : Será autorizado o c de: - 01 (um) ASB para funcionamento;	cargo/função no co de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matría ar. sino poderá acres ao menos um pro usino poderá acres da tabela. Serviços de Educa juantitativo da Tal cada CESEC com	CESEC: io por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 cuelas deverá ser vi cer 1 (um) de Esp , além da tabela, p físsional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2	2001 A 3000 2 7 2	DE 3000 2 8 3		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB AATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de ! Será autorizado o c de: - O1 (um) ASB para funcionamento O2 (dois) ASB para funcionamento.	cargo/função no co de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Inititativo de matría ar. sino poderá acree a (EEB) por turno ao menos um pro sino poderá acree o da tabela. Serviços de Educa juantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC com	CESEC: lo por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 cuelas deverá ser va cer 1 (um) de Esp físsional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 20000 1 6 2 2 15	2001 A 3000 2 7 2 2 17	DE 3000 2 2 8 8 8 3 3 18		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo Tabela 7 - Quatitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. b) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) (Unim) ASB par enucionamento; 02 (dois) ASB par	cargo/função no co de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matríar. Sino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um pro sino poderá acreso da tabela. Serviços de Educa juantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC com a cada CESEC cor	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 9 culas deverá ser va cer 1 (um) de Esp o, além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): nela 8, com o acré n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 20000 1 6 2 2 15	2001 A 3000 2 7 2 2 17	DE 3000 2 2 8 8 8 3 3 18		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. b) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) Quantitativo c) Co (do (do (do (do (do (do (do (do (do (d	cargo/função no co de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matríar. Sino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um pro sino poderá acreso da tabela. Serviços de Educa juantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC com a cada CESEC cor	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 9 culas deverá ser va cer 1 (um) de Esp o, além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): nela 8, com o acré n 2 (dois) turnos do m 3 (três) turnos do m 3 (três) turnos do ESEC, de acordo SB	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 20000 1 6 2 15	2001 A 30000 2 7 2 117	DE 3000 2 2 8 8 3 3 18 8 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativo 2.2.5 - Auxiliar de ! Será autorizado o o de: - 01 (um) ASB para funcionamento; - 02 (dois) ASB par funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRÍCULAS - QU/	cargo/função no co de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 8 Initiativo de matría ar. Isino poderá acree a (EEB) por turno ao menos um pro sino poderá acree o da tabela. Serviços de Educa uantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC com a cada CESEC com ivo de ASB para (ANTITATIVO DE A	CESEC: to por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 Lulas deverá ser vi cer 1 (um) de Esp , além da tabela, p sifissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré 12 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de CESEC, de acordo SB	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 20000 1 15 15 e mat	2001 A 3000 2 7 2 17 17	DE 3000 2 8 8 3 18		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de Será autorizado o o de: 01 (um) ASB para funcionamento. 102 (dois) ASB para funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRICULAS - QUA 561 a 935	cargo/função no o de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um procusio da tabela. Serviços de Educa quantitativo da Tal cada CESEC com a procusión de ASB para (ANTITATIVO DE A 936 a 1310	CESEC: to por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser vi culas	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de Será autorizado o o de: 01 (um) ASB para funcionamento. 102 (dois) ASB para funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRICULAS - QUA 561 a 935	cargo/função no co de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 8 Initiativo de matría ar. Isino poderá acree a (EEB) por turno ao menos um pro sino poderá acree o da tabela. Serviços de Educa uantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC com a cada CESEC com ivo de ASB para (ANTITATIVO DE A	CESEC: to por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser vi culas	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 18		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de Será autorizado o o de: 01 (um) ASB para funcionamento. 102 (dois) ASB para funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRICULAS - QUA 561 a 935	cargo/função no o de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um procusio da tabela. Serviços de Educa quantitativo da Tal cada CESEC com a procusión de ASB para (ANTITATIVO DE A 936 a 1310	CESEC: to por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser vi culas	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic apelo Inspetor Escol b) A Unidade de En em Educação Básic apelo Inspetor Escol con a Unidade de En em Educação Básic apelo Inspetor Escol con a Unidade de En em Educação Básic apelo Inspetor Escol con a Unidade de En em Educação Básic apelo Inspetor Escol con a Unidade de En em Educação Básic apelo Inspetor Escol con a Unidade de En em Educação Básic apelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Edu	cargo/função no co de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matríar. Sino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um pro o da tabela. Serviços de Educa quantitativo da Tal cada CESEC com a pro a cada CESEC com a cada CESEC co	CESEC: io por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 9 culas deverá ser va cer 1 (um) de Esp p, além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): nela 8, com o acré n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de ESEC, de acordo SB 1311 a 1685 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de ! Será autorizado o o de: 01 (um) ASB para funcionamento; - 02 (dois) ASB para funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRÍCULAS - QUA 561 a 935 3 Observação: O qua	cargo/função no vo de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um proceso da tabela. Serviços de Educa quantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC co	CESEC: io por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 9 culas deverá ser va cer 1 (um) de Esp p, além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): nela 8, com o acré n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de ESEC, de acordo SB 1311 a 1685 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de s Será autorizado o o de: 01 (um) ASB para funcionamento. 102 (dois) ASB para funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRICULAS - QUA 561 a 935 3 Observação: O qua	cargo/função no vo de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um proceso da tabela. Serviços de Educa quantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC co	CESEC: io por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 9 culas deverá ser va cer 1 (um) de Esp p, além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): nela 8, com o acré n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de ESEC, de acordo SB 1311 a 1685 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. b) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) Quantitativo c) Co (do (do (do (do (do (do (do (do (do (d	cargo/função no cargo/função no co de cargo/funçã NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 8 Intitativo de matrícar. sino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um pro co da tabela. Serviços de Educa juantitativo da Tal cada CESEC com a	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 9 culas deverá ser va cer 1 (um) de Esp o, além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): nela 8, com o acré n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de ESEC, de acordo SB 1311 a 1685 5	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básica funcionamento. b) A Unidade de En em adducação Básica funcionamento. c) A Unidade de En em adducação Básica funcionament	cargo/função no /o de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um proceso da tabela. Serviços de Educaçuantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESE	CESEC: to por matrícula RÍCULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser vi culas de vi culas d	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de Er em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) Co (um) ASB para funcionamento; c) Q2 (dois) ASB par funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRÍCULAS - QU 561 a 935 3 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.2.6 - Banca Perm a Banca Permanen composta por 3 (tr	cargo/função no cargo/função no co de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 8 Initiativo de matríar. Insino poderá acres a (EEB) por turno ao menos um pro co da tabela. Serviços de Educa Juantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC com bivo de ASB para (ANTITATIVO DE A 936 a 1310 4 4 anente de Avaliaç a cede	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser va cecr 1 (um) de Esp , além da tabela, p fifissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de ceses de acordo SB 1311 a 1685 5 culas deverá ser va ão: sos Exames Especia fetivos ou estabiliz afetivos ou estabiliz aces de ceses de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de Será autorizado o o de: 01 (um) ASB para funcionamento O2 (dois) ASB para funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRÍCULAS - QU 561 a 935 3 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.2.6 - Banca Permanen a Banca Permanen composta por 3 (tr indicados pelo Direl indicados pelo Direl indicados pelo Direl	cargo/função no /o de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 1 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um proceso da tabela. Serviços de Educaçuantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC com por	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser va cecr 1 (um) de Esp , além da tabela, p fifissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de ceses de acordo SB 1311 a 1685 5 culas deverá ser va ão: sos Exames Especia fetivos ou estabiliz afetivos ou estabiliz aces de ceses de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZ AGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de Er em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) Co (um) ASB para funcionamento; c) Q2 (dois) ASB par funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRÍCULAS - QU 561 a 935 3 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.2.6 - Banca Perm a Banca Permanen composta por 3 (tr	cargo/função no /o de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 1 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um proceso da tabela. Serviços de Educaçuantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC com por	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser va cecr 1 (um) de Esp , além da tabela, p fifissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de ceses de acordo SB 1311 a 1685 5 culas deverá ser va ão: sos Exames Especia fetivos ou estabiliz afetivos ou estabiliz aces de ceses de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. b) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento. c) Gel a Unidade de En em Educação Básic garair que tenha funcionamento; c) O (dois) ASB par funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRÍCULAS - QU/ 561 a 935 3 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.2.6 - Banca Perm a Banca Permane composta por 3 (tr indicados pelo Diret professor de Língu	cargo/função no cargo/função no co de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 8 1 8 1 1 8 1 1 8 1 1 1 8 1 1 1 1	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser va cecr 1 (um) de Esp , além da tabela, p fifissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de ceses de acordo SB 1311 a 1685 5 culas deverá ser va ão: sos Exames Especia fetivos ou estabiliz afetivos ou estabiliz aces de ceses de	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de ! Será autorizado o o de: 01 (um) ASB para funcionamento O2 (dois) ASB para funcionamento O2 (dois) ASB para funcionamento Tabela 8 - Quantitat MATRICULAS - QU 561 a 935 3 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.2.6 - Banca Permanen omposta por 3 (tr indicados pelo Direl professor de Língu Tabela 9 - Quantitat	cargo/função no /o de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 1 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um procusio de Adulação de Adulação de ASB para (AMTTATIVO DE AMTTATIVO	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser va cecr 1 (um) de Esp , além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de seseco de acordo SB 1311 a 1685 5 culas deverá ser va ão: sos Exames Especia fetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básica funcionamento. b) A Unidade de En em Educação Básica funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básica funcionamento. c) A Unidade de En em Educação Básica funcionamento. c) Tabela de En em Educação Básica funcionamento; co de: co quantitativo co de: co de: co 11 (um) ASB par funcionamento; co 12 (um) ASB par funcionamento; co 16 (am) ASB par funcionamento; co 17 (am) ASB par funcionamento; co 2.2.5 - Auxiliar de Secol code: co 2.2.6 - Banca Perm A Banca Permanen composta por 3 (tr indicados pelo Direl professor de Língu p	cargo/função no cargo/função no co de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 8 Initiativo de matríar. Sino poderá acres a (EEB) por turno ao menos um pro sino poderá acres o da tabela. Serviços de Educa juantitativo da Tal cada CESEC com a	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser va cecr 1 (um) de Esp , além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de seseco de acordo SB 1311 a 1685 5 culas deverá ser va ão: sos Exames Especia fetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de ! Será autorizado o o de: 01 (um) ASB para funcionamento; - 02 (dois) ASB para funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRICULAS - QU 561 a 935 3 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.2.6 - Banca Perm A Banca Permanen composta por 3 (tr indicados pelo Diret professor de Língu Tabela 9 - Quantitat cargos/funções pa Permanente e Ave	cargo/função no /o de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um proceso da tabela. Serviços de Educaçuantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser va cecr 1 (um) de Esp , além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de seseco de acordo SB 1311 a 1685 5 culas deverá ser va ão: sos Exames Especia fetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básica funcionamento. b) A Unidade de En em ais do quantitativo 2.2.5 - Auxiliar de ! Será autorizado o co de: 01 (um) ASB par funcionamento; 102 (dois) ASB par funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRICULAS - QU 2.6 - Banca Perm A Banca Permanen composta por 3 (tr indicados pelo Direl professor de Lingu Tabela 9 - Quantitat cargos/funções pai	cargo/função no co de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acres a (EEB) por turno ao menos um pro sino poderá acres de tabela. Serviços de Educa quantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC com con como de ASB para o ANTITATIVO DE A p36 a 1310 4 Initiativo de matríar. anente de Avaliação de ses) professores e cor, sendo obrigal a Portuguesa. Livo de a a Banca liação do CESEC QUANTITATIVO	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser va cecr 1 (um) de Esp , além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de seseco de acordo SB 1311 a 1685 5 culas deverá ser va ão: sos Exames Especia fetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básic garantir que tenha funcionamento. b) A Unidade de Er mais do quantitativ 2.2.5 - Auxiliar de ! Será autorizado o o de: 01 (um) ASB para funcionamento; - 02 (dois) ASB para funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRICULAS - QU 561 a 935 3 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.2.6 - Banca Perm A Banca Permanen composta por 3 (tr indicados pelo Diret professor de Língu Tabela 9 - Quantitat cargos/funções pa Permanente e Ave	cargo/função no /o de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acresa (EEB) por turno ao menos um proceso da tabela. Serviços de Educaçuantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser va cecr 1 (um) de Esp , além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de seseco de acordo SB 1311 a 1685 5 culas deverá ser va ão: sos Exames Especia fetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		
01 (um) Secretário 2.2.4 - Quantitativo 2.2.4 - Quantitativo CARGOS/FUNÇÕES EEB ATB PEUB PEB - ORIENTADOR DE APRENDIZAGEM Observação: O qua pelo Inspetor Escol a) A Unidade de En em Educação Básica funcionamento. b) A Unidade de En em ais do quantitativo 2.2.5 - Auxiliar de ! Será autorizado o co de: 01 (um) ASB par funcionamento; 102 (dois) ASB par funcionamento. Tabela 8 - Quantitat MATRICULAS - QU 2.6 - Banca Perm A Banca Permanen composta por 3 (tr indicados pelo Direl professor de Língu professor de Língu professor de Língu professor de Lorgu Permanente de Ava CARGOS/FUNÇÕES	cargo/função no co de cargo/função NÚMERO DE MAT ATÉ 300 1 2 1 8 8 Initiativo de matríar. Issino poderá acres a (EEB) por turno ao menos um pro sino poderá acres de tabela. Serviços de Educa quantitativo da Tal cada CESEC com a cada CESEC com con companyo de matríar. ANTITATIVO DE A 936 a 1310 4 Initiativo de matríar. anente de Avaliação de ses) professores e cor, sendo obrigal a Portuguesa. Livo de a a Banca liação do CESEC QUANTITATIVO	CESEC: o por matrícula RICULAS DE 301 A 600 1 4 1 1 9 culas deverá ser va cecr 1 (um) de Esp , além da tabela, p fissional por turno scer de 01 (um) A ação Básica (ASB): bela 8, com o acré: n 2 (dois) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de m 3 (três) turnos de seseco de acordo SB 1311 a 1685 5 culas deverá ser va ão: sos Exames Especia fetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz defetivos ou estabiliz	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1001 A 2000 1 6 2 15 15 e mat a 2435	2001 A 3000 2 7 2 17 17 	DE 3000 2 8 8 3 3 18 8 5 S Acima de 2810		

Básica (ATB)	2							
2.3 - CONSERVATÓ	 DRIOS ESTADUAIS	I S DE MÚSICA (CEM):				\vdash	
O número de cargo	os autorizados pa	ra assegurar o						
funcionamento dos é o constante das 1			а - СЕМ,					
2.2.1 Diretor								
2.3.1 – Diretor: 01 (um) diretor par	ra cada Unidade d	le Ensino.					\vdash	
·								
2.3.2 - Vice-diretor: Para a quantificaçã		s necessários nar	9		_		-	
assegurar o funcio	namento dos Cor	servatórios Estad	uais de					
Música considera-s matrículas a ser co								
diretores será o de	clarado pelo diret	or da Únidade de E						
referendado pelo Ir corrente, quando s			pensas					
do exercício da fun	ção de vice-direto	or, nas hipóteses d	e					
aumento ou reduçã	ao no quantitativo	previsto nesta Re	Solução.				\vdash	
2.3.3 - Secretário:	'							
01 (um) Secretário	para cada Unidad	de de Ensino					-	
2.3.4 - Quadro qua	ı ıntitativo cargo/fu	ı nção por matrícula	1. 1:				\vdash	
			<u> </u>					
Tabela 10 - Quantit CEM	ativo de cargos/fi	ınçoes por matrıcı	ılas, no					
	MATRÍCULA AUT	ORIZADA						
CARGOS/FUNÇÕES	ATÉ 2 000	DE 2.001 A 4000	ACIMA DE					
			4.000					
Vice-Diretor Especialista em	1	2	3					
Educação Básica	1	2	3					
(EEB)					_		-	<u> </u>
Assistente Técnico de Educação	4	6	10					
Básica (AŤB)	-						_	_
Professor para Ensino do Uso da	2	2	2					
Biblioteca (PEUB)							_	_
Professor para Acompanhamento	3	3	3					
Musical	1				_		_	_
	-				-	<u> </u>	+	\vdash
Observação: O qua	antitativo de matrí	culas deverá ser v	alidado				\vdash	
2.3.5 - Auxiliar de S Será autorizado 01 Unidade de Ensino	(um) ASB por tu		ento do					\vdash
		o da tabela:	iito ua					
Tabela 11 - Quantit	ativo de ASB no C	EM, por nº de mat						
Tabela 11 - Quantit MATRÍCULAS CEM	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO	EM, por nº de mat DE ASB				2436	2811	
Tabela 11 - Quantit	ativo de ASB no C	EM, por nº de mat	trículas	a	a	a	a	de
Tabela 11 - Quantit MATRÍCULAS CEM	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO	EM, por nº de mat DE ASB	rículas 1311 a	a	a 2435		a	de
Tabela 11 - Quantit MATRÍCULAS CEM 1 a 560	ativo de ASB no C – QUANTITATIVO 561 a 935	EM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310	1311 a 1685	a 2060	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRÍCULAS CEM 1 a 560	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí	EM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310	1311 a 1685	a 2060	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRÍCULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol	ativo de ASB no C – QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matri	EM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310	1311 a 1685	a 2060	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRÍCULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua	ativo de ASB no C – QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matri	EM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310	1311 a 1685	a 2060	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRÍCULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade o	ativo de ASB no C QUANTITATIVO 561 a 935 3 Intitativo de matrí lar. VTEGRAL Ide Ensino deverá	EM, por nº de mai DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v	1311 a 1685 5 alidado	a 2060	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. VTEGRAL de Ensino deverá so so so si tens 2.1.8	DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v	1311 a 1685 5 alidado	a 2060	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRÍCULAS CEM - 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade o ATB e ASB previsto con siderando em d integral.	ativo de ASB no C QUANTITATIVO 561 a 935 3 Intitativo de matri lar. INTEGRAL Le Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número d	EM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 Culas deverá ser v seguir o quantitativ e 2.1.9 desta Resc e alunos da Educa	1311 a 1685 5 alidado	a 2060	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esco	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. IVTEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mé	DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resse e alunos da Educa	1311 a 1685 5 alidado	a 2060	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRÍCULAS CEM- 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade o ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esco	ativo de ASB no C QUANTITATIVO 561 a 935 3 Intitativo de matri lar. IVTEGRAL Je Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número Me rá ser acrescido 1 emente do quanti	EM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resc e alunos da Educa dio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, c	1311 a 1685 5 alidado	a 2060	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM - 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade e ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esco	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. VTEGRAL de Ensino deverá sos nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mé rá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaçã	DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resce e alunos da Educa dio em Tempo (um) EEB Coorde to Geral Básica/FGI	1311 a 1685 5 alidado lolução ção	a 2060	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM - 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esco integral/EMTI dever Geral, independents atuar na articulação titnerários Formaticulação ticurriculares da mai	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. INTEGRAL de Ensino deverá s nos itens 2.1.8 lobro o número d olas de Ensino Mé á ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç ios, considerande triz em curso.Este	DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resc e alunos da Educa idio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, c io Geral Básic.a/FG io Geral Básic.a/FG e EEB Coordenado	1311 a 1685 5 5 alidado	a 2060	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRÍCULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade o ATB e ASB previsor integral, 2.4.2 - Para as esco integral/EMTI dever Geral, independent atuar na articulação titinerários Formativ	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. VIEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mérá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaçã vos, consideranda triz em curso. Este dois turnos alterr	DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resc e alunos da Educa dio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas. o Geral Básica/FG to todas as unidade e EEB Coordenado adamente.	1311 a 1685 5 alidado loução ção nador que irá B e os s r Geral	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM - 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em dintegral. 2.4.2 - Para as escintegra/EMTI dever Geral, independent atuar na articulação titinerários Formativ curriculares da mal deverá atender os. 2.4.3 - As escolas c até 4 (quatro) profication de considera de colas de colas de de quatro) profication de colas de colas de de colas de de colas de de colas de colas de de colas de colas de de colas de de colas de colas de de colas de colas de de colas de colas de colas de de colas de colas de colas de colas de colas de colas de de colas de	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. IVTEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número d colas de Ensino Mé á ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç ivos, considerande triz em curso. Est dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordena	DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v de uma Turma po dores por área (P	1311 a 1685 5 5 S S T Geral derão ter CA),	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRÍCULAS CEM : 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade o ATB e ASB previsor 2.4.2 - Para as esco Integral/EMTI dever Geral, independent deverá atender os 2.4.3 - As escolas o até 4 (quatro) profisendo a função exi sendo a função exi serdio a função exi serdio a função exi serdio a existensa	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matri lar. VITEGRAL de Ensino deverá lobro o número di olas de Ensino Mé rá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç i vos, considerande triz em curso. Est dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci to de carga horári to de carga horári to Quanti	DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v seguir o quantitati, e 2.1.9 desta Resc e alunos da Educa dio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, c o Geral Básica/FG to todas as unidade e tes coordenado ladamente. de uma turma po addores por área (P almente, por um p	rrículas 1311 a 1685 5 alidado lovo de oblução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CCA), rofessor	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em dintegral. 2.4.2 - Para as escolitegra/EMTI dever ceral, independent atuar na articulação titinerários Formatic curriculares da mal deverá atender os 2.4.3 - As escolas c 2.4.3 - As escolas c 2.4.4 - A quanticulação exercivo profisendo a função exercivo profisendo a função exercitivo em extensã (quatro) h/a seman	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. VITEGRAL de Ensino deverá s nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mé rá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç vos, considerande triz em curso. Est dois turnos alterr de EMTI com mais essores coorden essores coorden ercida, preferenci o de carga horári hais.	EEM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v culas deverá ser v culas deverá ser v culas deverá ses de alunos da Educa culas de EGE Coordenado cum Tempo cum EEB Coorde cum a turma po dores por área (P almente, por um p a, com acréscimo	1311 a 1685 5 alidado /o de lução ção mador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM - 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esco integral/EMTI deva feral, independent atuar na articulação ceral, independent atuar na articulação curriculares da mal deverá atender os 2.4.3 - As escolas c até 4 (quatro) profisendo a função ex fetivo em extensã (quatro) In/a seman 2.4.4 - Para as esco	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. INTEGRAL de Ensino deverá des nos itens 2.1.8 lobro o número d olas de Ensino Mé á ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç do considerande triz em curso. Estr dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci to de carga horári nais. olas com apenas l fará a articulaçãe	DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resc e alunos da Educa idio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, c io Geral Básica/FG io todas as unidade e EEB Coordenado ladamente. de uma turma po edores por área (P almente, por um p al, com acréscimo uma turma de EMI o com as áreas do	1311 a 1685 5 alidado vo de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esc integral/EMTI dever Geral, independent atuar na articulação titinerários Formati, curriculares da mal deverá atender os 2.4.3 - As escolas c 2.4.3 - As escolas c até 4 (quatro) profisendo a função ex fetivo em extensió (quatro) h/a seman 2.4.4 - Para as esc (coordenador Geral conhecimento e as	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. VTEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mé rá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç vos, considerande triz em curso. Est dois turnos alterr de EMTI com masi essores coorden ercida, preferenci o de carga horári niais. olas com apenas lfará a articulação demais unidades	EEM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resse e alunos da Educa edio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, c io Geral Básica/FGI todas as unidade e EEB Coordenado ladamente. de uma turma po adores por área (P almente, por um p a, com acréscimo uma turma de EMI c com as áreas do curriculares da me	1311 a 1685 5 alidado /o de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM : 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esco integral/EMTI dever Geral, independent atuar na articulaçãe tinerários Formativ curriculares da mal deverá atender os. 2.4.3 - As escolas c até 4 (quatro) profisendo a função ex- fetivo em extensã (quatro) h/a seman 2.4.4 - Para as esco- Coordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esco-	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. I E Ensino deverá is nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mé rá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç ios, considerando triz em curso. Est dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordene ercida, preferenci o de carga horári nais. olas com apenas l fará a articulaçã demais unidades não haverá previ olas de EMTI, con	EEM, por nº de mai DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resc e alunos da Educa idio em Tempo (um) EEB Coorde idio em	rículas 1311 a 1685 5 alidado // de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 T, o EEB atriz em de PCA.	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4.1 - A Unidade o ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as escol curriculares da mal deverá atender os 2.4.3 - As escolas o curriculares da mal deverá atender os 2.4.3 - As escolas o (quatro) h/a seman 2.4.4 - Para as esco coordenador Geru (quatro) h/a seman 2.4.4 - Para as esco Coordenador Geru 2.4.5 - Para as esc Coordenador Geru 2.4.5 - Para as esc 2.4.5 - Para as esc urso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esc urso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esc clásponibilizado con disponibilizado con	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matri lar. VITEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mérá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaçã vos, considerande triz em curso. Este dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordene ercida, preferenci to de carga horári nais. olas com apenas i fará a articulaçãe demais unidades não haverá previ olas de EMTI, con forme o número o	EEM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resc e alunos da Educa dio em Tempo (um) EEB Coorde to Geral Básica/FG to todas as unidade e EEB Coordenado ladamente. de uma turma po adores por área (P almente, por um p a, com acréscimo uma turma de EMT o com as áreas do curriculares da m são para indicação s seguindo endereç de turmas para esí de turmas para esí de turmas para esí de turmas para esí electrica de materia de maso para indicação s seguindo endereç de turmas para esí electrica de materia	1311 a 1685 5 5 S S S S S S S S S S S S S S S S S	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O que pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em dintegral. 2.4.2 - Para as escintegra/EMTI dever ceral, independente atuar na articulação titinerários Formativ curriculares da mal deverá atender os 2.4.3 - As escolas caté 4 (quatro) profisendo a função exertívo em extensã (quatro) h/a seman 2.4.4 - Para as escicoordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as escidisponibilizado contendereço, um Proficoordenador Geral confecioneros confeciores de confecio	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. I TEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mé á ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç ivos, considerande triz em curso. Est dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci o de carga horári hais. olas com apenas fará a articulaçãe demais unidades não haverá previ los de EMTI, con forme o número o los de EMTI, con forme o número o los de Corror Coordenad lo que irá atuar nes	EEM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Ress e alunos da Educa edio em Tempo (um) EEB Coorde toto Geral Básica/FGI todas as unidade e EEB Coordenado ladamente. de uma turma po adores por área (P almente, por um p a, com acréscimo uma turma de EM o com as áreas do o curriculares da m são para indicação o segundo endereç de turmas para est or segundo endereç de turmas para est or segurdo enderes de turmas para est or segurdo endere	1311 a 1685 5 Lalidado Vo de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 TI, o EEB atriz em de PCA. o, será le B e s s s s s s s s s s s s s s s s s	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esc. Integral/EMTI dever detal, independent ateuriculares da mal deverá atender os 2.4.3 - As escolas c urriculares da mal deverá atender os 2.4.3 - As escolas c (quatro) I/a seman 2.4.4 - Para as esc. Coordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esc. Coordenador Geral coordenador Geral definição, deve-se e coordenador Geral definição, deve-se e	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. I TEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mé á ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç ivos, considerande triz em curso. Est dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci o de carga horári hais. olas com apenas fará a articulaçãe demais unidades não haverá previ los de EMTI, con forme o número o los de EMTI, con forme o número o los de Corror Coordenad lo que irá atuar nes	EEM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Ress e alunos da Educa edio em Tempo (um) EEB Coorde toto Geral Básica/FGI todas as unidade e EEB Coordenado ladamente. de uma turma po adores por área (P almente, por um p a, com acréscimo uma turma de EM o com as áreas do o curriculares da m são para indicação o segundo endereç de turmas para est or segundo endereç de turmas para est or segurdo enderes de turmas para est or segurdo endere	1311 a 1685 5 Lalidado Vo de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 TI, o EEB atriz em de PCA. o, será le B e s s s s s s s s s s s s s s s s s	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O que pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em dintegral. 2.4.2 - Para as escintegra/EMTI dever Geral, independent atuar na articulação titinerários Formativ curriculares da mal deverá atender os. 2.4.3 - As escolas c até 4 (quatro) profisendo a função exertívo em extensã (quatro) h/a seman 2.4.4 - Para as esci Coordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, o L4.5 - Para as escidisponibilizado con endereço, um Proficoordenador Geral definição, deve-se sabaixo: Quadro 1 - Quantiti Quadro 1 - Quantiti Quantiti Countricular definição, deve-se sabaixo: Quadro 1 - Quantiti Q	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matri lar. INTEGRAL de Ensino deverá des nos itens 2.1.8 lobro o número d olas de Ensino Mé rá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaçi cos, considerande triz em curso. Estr dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci to de carga horári nais. olas com apenas I fará a articulaçãr demais unidades não haverá previ olas de EMTI, con forme o número o essor Coordena l que irá atuar nes seguir a orientaçã	EEM, por nº de mai DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resc e alunos da Educa edio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, o io Geral Básica/FG io deral Básica/FG o todas as unidade e EEB Coordenado ladamente. de uma turma po edores por área (P almente, por um p a, com acréscimo uma turma de EMI o com as áreas do curriculares da ms são para indicação o segundo enderec de turmas para es de turmas para es de turmas para es to apresentada no	1311 a 1685 5 Lalidado Vo de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 TI, o EEB atriz em de PCA. o, será le B e s s s s s s s s s s s s s s s s s	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O que pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esc integral/EMTI deve Geral, independent atuar na articulação titinerários Formativ curriculares da mal deverá atender os caté 4 (quatro) profi- sendo a função ex- efetivo em extensã (quatro) h/a seman 2.4.4 - Para as esc Coordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esc disponibilizado con endereço, um Prof. Coordenador Geral definição, deve-se : abaixo: Quadro 1 - Quantit turmas	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. VIEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mé rá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaçã vos, consideranda triz em curso. Esta dois turnos alterra de EMTI com mais escores coordena ercida, preferenci to de carga horári nais. olas com apenas I fará a articulaçã demais unidades não haverá previ olas de EMT, com forme o número o essor Coordenad que irá atuar nes seguir a orientaçã ativo de coordenad	EEM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v seguir o quantitati e 2.1.9 desta Resc e alunos da Educa dio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, c o Geral Básica/FG todas as unidade e EEB Coordenado tadamente. de uma turma po adores por área (P almente, por um p a, com acréscimo uma turma de EM1 o com as áreas do curriculares da m são para indicação n segundo enderes da trans para est or Geral ou um EE eta unidade. Para e to apresentada no	1311 a 1685 5 Lalidado Vo de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 TI, o EEB atriz em de PCA. o, será le B e s s s s s s s s s s s s s s s s s	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O que pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em dintegral. 2.4.2 - Para as escintegra/EMTI dever Geral, independent atuar na articulação titinerários Formativ curriculares da mal deverá atender os. 2.4.3 - As escolas c até 4 (quatro) profisendo a função exertívo em extensã (quatro) h/a seman 2.4.4 - Para as esci Coordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, o L4.5 - Para as escidisponibilizado con endereço, um Proficoordenador Geral definição, deve-se sabaixo: Quadro 1 - Quantiti Quadro 1 - Quantiti Quantiti Countricular definição, deve-se sabaixo: Quadro 1 - Quantiti Q	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matri lar. INTEGRAL de Ensino deverá des nos itens 2.1.8 lobro o número d olas de Ensino Mé rá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaçi cos, considerande triz em curso. Estr dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci to de carga horári nais. olas com apenas I fará a articulaçãr demais unidades não haverá previ olas de EMTI, con forme o número o essor Coordena l que irá atuar nes seguir a orientaçã	EEM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resse e alunos da Educa idio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, o io Geral Básica/FGI todas as unidade e EEB Coordenado ladamente. de uma turma po adores por área (P almente, por um p a, com acréscimo uma turma de EM o com as áreas do o curriculares da m são para indicação o com as áreas do o curriculares da m são para indicação o espundo endereç de turmas para est or Geral ou um EEI ta unidade. Para e lo apresentada no lador, por nº de Exercido por: (cargo)	1311 a 1685 5 Lalidado Vo de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 TI, o EEB atriz em de PCA. o, será le B e s s s s s s s s s s s s s s s s s	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O que pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esc integral/EMTI deve Geral, independent atuar na articulação titinerários Formativ curriculares da mal deverá atender os caté 4 (quatro) profi- sendo a função ex- efetivo em extensã (quatro) h/a seman 2.4.4 - Para as esc Coordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esc disponibilizado con endereço, um Prof. Coordenador Geral definição, deve-se : abaixo: Quadro 1 - Quantit turmas	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matri lar. INTEGRAL de Ensino deverá s nos itens 2.1.8 lobro o número d olas de Ensino Mé á ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç i ontre a Formaç i ontre a Formaç i ontre a Formaç i des turnos alterr de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci o de carga horáriais. olas com apenas l fará a articulaçã demais unidades não haverá previ olas de EMTI, con forme o número a l que irá atuar nes seguir a orientaçã ativo de coordena carga horária do Carga horária do	EEM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v seguir o quantitati e 2.1.9 desta Resce e alunos da Educa dio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, c o Geral Básica/FG todas as unidade e EEB Coordenado tadamente. de uma turma po dorres por área (P almente, por um p a, com acréscimo uma turma de EM1 o com as áreas do curriculares da m são para indicação n segundo endera de te turmas para es do r Geral ou um EE ta unidade. Para e to apresentada no ador, por nº de Exercido por: (cargo) 1 PEB que atue	1311 a 1685 5 Lalidado Vo de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 TI, o EEB atriz em de PCA. o, será le B e s s s s s s s s s s s s s s s s s	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM: 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as escol lategra/EMTI dever Geral, independent atuar na articulaç ât tituerários Formativ curriculares da mai deverá atender os 2.4.3 - As escolas c urriculares da mai deverá atender os 2.4.3 - As escolas c (quatro) I/a seman 2.4.4 - Para as escol sefetivo em extens â (quatro) I/a seman 2.4.5 - Para as esco Coordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esco cordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esco codenador Geral definição, deve-se e abaixo: Quadro 1 - Quantit turmas Nº de turmas	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. VITEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 lobro o número d olas de Ensino Mé rá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaçã vos., considerande riz em curso. Estr dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci to de carga horári ais. olas com apenas l fará a articulaçã demais unidades não haverá previ olas de EMT, com essor Coordenad que irá atuar nes seguir a orientaçã ativo de coordenad carga horária do coordenador 8 h/a semanais	EEM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resse e alunos da Educa idio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, o io Geral Básica/FGI todas as unidade e EEB Coordenado ladamente. de uma turma po adores por área (P almente, por um p a, com acréscimo uma turma de EM o com as áreas do o curriculares da m são para indicação o com as áreas do o curriculares da m são para indicação o espundo endereç de turmas para est or Geral ou um EEI ta unidade. Para e lo apresentada no lador, por nº de Exercido por: (cargo)	1311 a 1685 5 Lalidado Vo de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 TI, o EEB atriz em de PCA. o, será le B e s s s s s s s s s s s s s s s s s	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esci- lategra/EMTI dever Geral, independent- tuar na articulação titinerários Formatic curriculares da mal deverá atender os 2.4.3 - As escolas c quatro) I/a seman 2.4.4 - Para as esco- fetivo em extensão (quatro) I/a seman 2.4.4 - Para as esco- coordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esco- coordenador Geral definição, deve-se : abaixo: Quadro 1 - Quantit turmas Nº de turmas Até 04 turmas Até 04 turmas	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. VTEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mé á ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç sos, considerande triz em curso. Este dois turnos alterre de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci o de carga horári niais. olas com apenas flará a articulaçãe demais unidades não haverá previ olas de EMTI, com forme o número o essor Coordenad que irá atuar nes seguir a orientaçã ativo de coordena Carga horária do coordenador 8 h/a semanais	EM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resse e alunos da Educa etativo de turmas, ca o Geral Básica/FG todas as unidade e EEB Coordenado adamente. de uma turma po adores por área (P almente, por um p pa, com acréscimo uma turma de EMT ocom as áreas do curriculares da m são para indicação a tegundo enderes por de turmas para esfor Geral ou um EEI a unidade. Para e so apresentada no ador, por nº de Exercido por: (cargo) 1 PEB que atue no EMTI 1 PEB que atue no EMTI	1311 a 1685 5 Lalidado Vo de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 TI, o EEB atriz em de PCA. o, será le B e s s s s s s s s s s s s s s s s s	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM: 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as escol lategra/EMTI dever Geral, independent atuar na articulaç ât tituerários Formativ curriculares da mai deverá atender os 2.4.3 - As escolas c urriculares da mai deverá atender os 2.4.3 - As escolas c (quatro) I/a seman 2.4.4 - Para as escol sefetivo em extens â (quatro) I/a seman 2.4.5 - Para as esco Coordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esco cordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esco codenador Geral definição, deve-se e abaixo: Quadro 1 - Quantit turmas Nº de turmas	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. VITEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 lobro o número d olas de Ensino Mé rá ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaçã vos., considerande riz em curso. Estr dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci to de carga horári ais. olas com apenas l fará a articulaçã demais unidades não haverá previ olas de EMT, com essor Coordenad que irá atuar nes seguir a orientaçã ativo de coordenad carga horária do coordenador 8 h/a semanais	EM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resse e alunos da Educa etativo de turmas, ca o Geral Básica/FG todas as unidade e EEB Coordenado adamente. de uma turma po adores por área (P almente, por um p pa, com acréscimo uma turma de EMT ocom as áreas do curriculares da m são para indicação a tegundo enderes por de turmas para esfor Geral ou um EEI a unidade. Para e so apresentada no ador, por nº de Exercido por: (cargo) 1 PEB que atue no EMTI 1 PEB que atue no EMTI	1311 a 1685 5 Lalidado Vo de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 TI, o EEB atriz em de PCA. o, será le B e s s s s s s s s s s s s s s s s s	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esci- lategra/EMTI dever Geral, independent- tuar na articulaçã titinerários Formati- curriculares da mal deverá atender os 2.4.3 - As escolas c quatro) I/a seman 2.4.4 - Para as esci- did (quatro) profi- sendo a função ex- efetivo em extensã (quatro) I/a seman 2.4.4 - Para as esci- coordenador Geral donhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esci- disponibilizado con endereço, um Profi- Coordenador Geral definição, deve-se : abaixo: Quadro 1 - Quantit turmas Nº de turmas Até 04 turmas Até 04 turmas de 05 a 07 turmas acima de 08 turmas	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. VIEGRAL de Ensino deverá so nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mé rá ser acrescido 1 emente do quanti centre a Formaçã vos., consideranda riz em curso. Esta dois turnos alterra de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci o de carga horári nais. olas com apenas i fará a articulaçãa demais unidades não haverá previ olas de EMTI, com rorme o número o essor Coordenad que irá atuar nes seguir a orientaçã ativo de coordenador Carga horária do coordenador 8 h/a semanais 14 h/a semanais	EEM, por nº de mat DE ASB 936 a 1310 4 culas deverá ser v seguir o quantitati e 2.1.9 desta Resce e alunos da Educa dio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, c o Geral Básica/FG todas as unidade e EEB Coordenado tadamente. de uma turma po adores por área (P almente, por um p a, com acréscimo uma turma de EMI o com as áreas do curriculares da m são para indicação a segundo endera de ta unidade. Para e to apresentada no ador, por nº de Exercido por: (cargo) 1 PEB que atue no EMTI 1 EEB	1311 a 1685 5 alidado vo de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 TI, o EEB atriz em de PCA. o, será eB ssa quadro	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185
Tabela 11 - Quantit MATRICULAS CEM : 1 a 560 2 Observação: O qua pelo Inspetor Escol 2.4 - EDUCAÇÃO IN 2.4.1 - A Unidade c ATB e ASB previsto considerando em d integral. 2.4.2 - Para as esco integral/EMTI dever Geral, independent atuar na articulação tinerários Formativ curriculares da mal deverá atender os. 2.4.3 - As escolas c até 4 (quatro) profi- sendo a função ex- defetivo em extensã (quatro) h/a seman 2.4.4 - Para as esco- coordenador Geral conhecimento e as curso. Neste caso, 2.4.5 - Para as esco- disponibilizado con indereço, um Profi- Coordenador Geral definição, deve-se e abaixo: Quadro 1 - Quantit turmas Nº de turmas Até 04 turmas de 05 a 07 turmas acima de 08	ativo de ASB no C - QUANTITATIVO 561 a 935 3 antitativo de matrí lar. INTEGRAL de Ensino deverá is nos itens 2.1.8 dobro o número d olas de Ensino Mé á ser acrescido 1 emente do quanti o entre a Formaç ivos, considerando triz em curso. Est dois turnos alterr de EMTI com mais essores coordena ercida, preferenci o de carga horári nais. olas com apenas lfará a articulação demais unidades não haverá previ olas de EMTI, con forme o número o essor Coordena que irá atuar nes seguir a orientaçã ativo de coordena Carga horária do coordenador 8 h/a semanais 14 h/a semanais	EEM, por nº de mai DE ASB 936 a 1310 4 Culas deverá ser v culas deverá ser v e 2.1.9 desta Resc e alunos da Educa dio em Tempo (um) EEB Coorde tativo de turmas, o do Geral Básica/FGi todas as unidade e EEB Coordenado adamente. de uma turma po adores por área (P almente, por um p a, com acréscimo uma turma de EM o curriculares da m o curriculares da m o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o com as áreas do o curriculares da m o com a fuel da curriculares o a persentada no edor, por nº de Exercido por: (cargo) 1 PEB que atue no EMTI 1 PEB que atue no EMTI 1 EEB	1311 a 1685 5 alidado // de olução ção nador que irá B e os s r Geral derão ter CA), rofessor de 4 П, о EEB atriz em de PCA. o, será se B ssa quadro	a 2060 6	a 2435	a 2810	a 3185	de 3185

2.4.7- Para a Unida (quatro) turmas de Integral/EFIT, será atuar na articulação áreas de conhecim integradoras da medeverá atender os 2.4.8- A Unidade di professor por turm cumprindo 1 h por horas/aulas por sei cumprindo a carga	Ensino Fundame acrescido 1 (um) o entre os compo ento e os compor atriz em curso. Es dois turnos alterne Ensino que ofer na para acompanhidia, totalizando a mana ou cumprin	ental em Tempo EEB Coordenador, nentes curriculares nentes das atividad te EEB Coordenad ladamente. ta EFTI terá direito namento do almoço carga horária de 6 do 1h30min por di	que irá s das les or a um o,			
2.5 - ESCOLA CÍVIC O número de cargo atendimento aos al Fundamental e Ens constante do quad	os autorizados pa unos do diurno do ino Médio das Esc	os Anos Finais do E				
Quadro 2 - Quantit cargos/funções na Militares						
CARGOS/FUNÇÕES Especialistas em Educação Básica	POR ESCOLA Para o Ensino Fundamental: 2 EEB para cada 2 anos de escolaridade; Para o Ensino Médio: 2 EEB para os 3 anos de escolaridade 1 EEB com psicopedagogia.					
Professores Coordenadores por ano de escolaridade	Acréscimo de 5h/a na carga horária.					
Professor de Ciência/Biologia	1 professor por turno para atuar no laboratório.					
Professor Regente de Turma	1 professor por turno para atuar no laboratório de informática.					
Professor para o Ensino do Uso da Biblioteca	1 por turno de funcionamento					
Observação: Os ca excepcional, não se em conformidade o Resolução SEE Nº e	endo passível de r com o parágrafo 5	novimentação de p				
2.6 - NOVO ENSING) D MÉDIO					
2.6.1 - Para garant Formação Geral Bá efetivada, será disp meio de extensão o profissional, quand 2.6.2 - Ensino méd Adultos podem, po Colegiado Escolar,	sica e os Itinerário conibilizado 1 (um de carga horária e o for o caso. io diurno, noturno r meio da escolha	os Formativos seja) coordenador gera vou convocação do o e Educação de Jo o do diretor e valida	al, por e vens e eção do			
turno, conforme qu Quadro 3 - Coorde	nador (es) geral (is) para Ensino				
Médio Noturno e EJ Nº de turmas (1º e 2º ano)	A: Carga horária do coordenador					
Até 04 turmas	8 h/a semanais	1 PEB que atue nas turmas do novo ensino médio				
de 05 a 07 turmas	12 h/a semanais	1 PEB que atue nas turmas do novo ensino médio				
de 8 a 10 turmas	14 h/a semanais	1 PEB que atue nas turmas do novo ensino médio				
de 11 até 20 turmas	24 h/a semanais	1 EEB				
acima de 20 turmas	24 h/a semanais	2 EEBs, preferencialmente destinados cada um a um ano de ensino.				
2.6.3 - Para as escudisponibilizado outrunidade. Nestes ca coordenador será (2.6.2, conforme o endereço.	o Coordenador G sos, a extensão c correspondente à número de turma	eral para atuar nes le carga horária do tabela disposta no s no turno, no seg	item undo			
2.6.4 - Nas escolas considerado o núm definição da carga 2.6.5 - Atividades C	iero de turmas de horária do Coorde	e 1º, 2º e 3º ano pa				
2.6.5.1 - Para dese matrizes curricular de Jovens e Adultos das Unidades Curri na Área do Conhec abaixo descrita:	nvolver as Ativida es do Ensino Méd s, o professor vin culares Projeto de	io Noturno e da Ed culado aos Compo e Vida e Aprofunda	lucação nentes mento			
Quadro 4 - Carga h execução das Ativi Complementares	dades					
Carga horária da Atividade Complementar	Carga horária para execução das Atividades Complementares					
EJA - 16:40 h	1 hora aula semanal					
EJA - 33:20 h	1 hora aula semanal					

Ensino Médio	2 horas aula					
Noturno - 100 h	semanais					
Ensino Médio	3 horas aula					
Noturno - 200 h	semanais		1 1			
2.6.5.2 - Para as t	urmas em continu	idade do Ensino M	édio			
Noturno (3º ano),	as Atividades Con	nplementares do				
Componente Curr	icular Projeto de V	ida será acrescida	da carga			
horária abaixo des	crita:		- 1			
- De uma a 05 (cin	co) turmas será d	lestinada uma carg	a horária			
de 02 (duas) hora	s semanais;					
- De 06 (seis) a 10	(dez) turmas ser	á destinada uma ca	arga			
horária de 04 (qua	tro) horas seman	ais;	- I			
- Acima de 10 (dez) turmas será des	stinada uma carga	horária			
de 06 (seis) horas	semanais.					
3 - CABERÁ À SRE	:					
3.1 - Assegurar gu	ue as Unidade de E	Ensino da circunsc	rição se			
mantenham dentr	o dos quantitativo	s previstos nesta	, I			
Resolução.	·	•				
3.2 - Analisar o Qι	iadro de Pessoal d	le todas as Unidad	es de			
Ensino e, se neces	sário, apresentar	à Secretaria de Es	tado de			
		le abril, solicitação				
autorização espec	ial, observados os	princípios da razo	abilidade			
e economicidade.						
ANEXO III						
				COPNICIA	 	

 Acima de 10 (dez) turmas será destinada uma carga horá de 06 (seis) horas semanais. 	ia					
2. CARERÁ À CRE						
3 - CABERÁ À SRE:3.1 - Assegurar que as Unidade de Ensino da circunscrição	se			\vdash		
mantenham dentro dos quantitativos previstos nesta Resolução.						
3.2 - Analisar o Quadro de Pessoal de todas as Unidades de				\vdash		
Ensino e, se necessário, apresentar à Secretaria de Estado Educação, até a primeira guinzena de abril, solicitação de	le					
autorização especial, observados os princípios da razoabilio	ade					
e economicidade.						
ANEXO III REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL F	OR EXIG	ÊNCIA	CURRI	CULAF	R – AE	C NA BASE DE CÁLCULO DA CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
						,
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino:						
Dados do servidor:						
01 - Nome: 02 - MaSP/DV:						
03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní	el	_ Gr	rau			
04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação:						
06 - Código da Unidade de Lotação:						
07 - Munícipio: 08 - Código do Município:						
09 - Opção 1:						
Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá	a sobre	o Adic	ional po	or Exig	gência	Curricular - AEC, no cargo de Professor de Educação Básica (PEB), Nível, Grau, Amissão
Data// Assinatura						
(Professor(a))						
10 - Opção 2: Manifesta opção pela não inclusão do desconto da contribu	ão nrev	idenci:	ária soh	re o △	dicion	al por Exigência Curricular – AEC, no cargo de Professor de Educação Básica (PEB), Nível, Grau,
Admissão	, ao pi cv		501			
Data/						
Assinatura (Professor(a))						
Recebido em / /						
Local:, dede 20						
Assinatura do Diretor da Escola - MaSP/DV						
Recebido em/_/ Local:, dede 20						
						Assirations de Courdenades de Deservate McCD/DV
						Assinatura do Coordenador de Pagamento – MaSP/DV
Registro no SISAP///						
Taxador						
TaxadorNome - MaSP/DV-Assinatura						
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV	F FXTFN	SÃO D	DE IORN	IADA A	ΔFI N	A RASE DE CÁLCIJI O DA
Nome – MaSP/DV-Assinatura	E EXTEN DE EDU	SÃO D CAÇÃO	DE JORN	IADA A	ΔEJ, Ν	A BASE DE CÁLCULO DA
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO	E EXTEN DE EDU	SÃO D CAÇÃO	DE JORN	IADA A	ΑΕJ, Ν	A BASE DE CÁLCULO DA
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino:	E EXTEN DE EDU	SÃO D CAÇÃO	DE JORN	IADA A	AEJ, N	A BASE DE CÁLCULO DA
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor:	E EXTEN DE EDU	SÃO D CAÇÃO	DE JORN	IADA A	ΔEJ, N	A BASE DE CÁLCULO DA
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV:	DE EDU	CAÇÃC)	JADA A	ΑΕJ, N	A BASE DE CÁLCULO DA
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní	DE EDU	CAÇÃC	DE JORN) rau	IADA A	AEJ, N	A BASE DE CÁLCULO DA
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV:	DE EDU	CAÇÃC)	JADA A	AEJ, N	A BASE DE CÁLCULO DA
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação:	DE EDU	CAÇÃC)	IADA A	AEJ, N	A BASE DE CÁLCULO DA
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação:	DE EDU	CAÇÃC)	JADA A	AEJ, N	A BASE DE CÁLCULO DA
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1:	DE EDU	Gr	rau			
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município:	DE EDU	GAÇÃC Gr	rau			
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau	DE EDU	GAÇÃC Gr	rau			
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível , Grau Data/_/ Assinatura	DE EDU	GAÇÃC Gr	rau			
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Data/ Assinatura	ela sobre, Admis	Gr Gr o Adic	rau	e Exte	nsão (la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível , Grau Data /_ Assinatura Professor(a) 10 - Opção 2: Manifesta opção pela não inclusão do desconto da contribu	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Data	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Professor(a) 10 - Opção 2: Manifesta opção pela não inclusão do desconto da contribu Jornada-AEJ, no cargo de Professor de Educação Básica - I Data / Assinatura Professor(a)	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Data/ Assinatura	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Data/_ Assinatura	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Professor(a) 10 - Opção 2: Manifesta opção pela não inclusão do desconto da contribu Jornada-AEJ, no cargo de Professor de Educação Básica - I Data / Assinatura Professor(a)	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Data/_ Assinatura	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Data/ Assinatura	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícípio: 08 - Código da Unidade de Lotação: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Data/ Assinatura Professor de Educação Básica - I Data/ Assinatura Professor de Educação Básica - I Data/ Assinatura Professor (a) RECEBIDO EM:/ ASSINATURA Professor(a) RECEBIDO EM:/ ASSINATURA Professor(a)	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Data/ Assinatura	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Data/ Assinatura	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícípio: 08 - Código da Unidade de Lotação: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Data/ Assinatura Professor de Educação Básica - I Data/ Assinatura Professor de Educação Básica - I Data/ Assinatura Professor (a) RECEBIDO EM:/ Assinatura do Diretor da Escola - MaSP/DV RECEBIDO EM:/ Assinatura do Coordenador de Pagamento - MaSP/DV Registro no SISAP/	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo
Nome - MaSP/DV-Assinatura ANEXO IV REQUERIMENTO DE OPÇÃO PARA INCLUIR O ADICIONAL I CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA SECRETARIA DE ESTADO SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO Superintendência Regional de Ensino: Dados do servidor: 01 - Nome: 02 - MaSP/DV: 03 - Cargo Efetivo: Professor de Educação Básica (PEB) Ní 04 - Admissão: 05 - Unidade de Lotação: 06 - Código da Unidade de Lotação: 07 - Munícipio: 08 - Código do Município: 09 - Opção 1: Manifesta opção pelo desconto da contribuição previdenciá de Professor de Educação Básica - PEB, Nível, Grau Data/ Assinatura	ela sobre, Admis	Gr o Adic são	rauional do	Exter	nsão o	la Jornada-AEJ, no cargo



Referência: Processo nº 1260.01.0155172/2022-56 SEI nº 56132813