

RESOLUÇÃO SEE Nº 4673, DE 09 DE DEZEMBRO DE 2021.

Dispõe sobre critérios e sobre procedimentos para inscrição e classificação de candidatos à convocação para o exercício de funções do Quadro de Magistério na Rede Estadual de Ensino da Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG).

A SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, no uso de suas atribuições, em conformidade com o art. 124 e 125 da Lei nº 7.152/1971 e o Decreto nº 48.120/2020, e considerando a necessidade de definir critérios e procedimentos para inscrição e classificação de candidatos à convocação para o exercício de funções do Quadro de Magistério na Rede Estadual de Ensino da SEE/MG.

RESOLVE

CAPÍTULO I - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Art. 1º - São abertas inscrições destinadas ao Cadastro de Reserva para a convocação de candidatos ao exercício de funções do Quadro de Magistério nas Unidades de Ensino da Rede Estadual de Ensino e nas Superintendências Regionais de Ensino (SRE), nos termos desta Resolução.

Art. 2º - Para efeito desta Resolução, Ensino Regular, Educação Especial, Educação Integral, Novo Ensino Médio, Educação Profissional, Curso Normal em Novo Médio e Conservatórios Estaduais de Música serão tratados como modalidades de ensino.

Art. 3º - O candidato à convocação poderá inscrever-se para as seguintes funções de magistério, observados os critérios estabelecidos no Anexo I desta Resolução:

- I - Análise Educacional/Inspeção Escolar (ANEIE);
 - II - Especialista em Educação Básica (EEB);
 - III - Professor de Educação Básica (PEB).
- 1º - A inscrição poderá ocorrer para o exercício na função/componente curricular/linha de conhecimento/cursos pretendidos, por município, para atuar nas modalidades previstas no artigo 2º para atuar na função de ANEIE na SRE.
- 2º - Antes de iniciar a sua inscrição, o candidato deverá certificar-se da existência, no município, da função/componente curricular/linha de conhecimento, modalidade de ensino e curso, para o qual pretende se inscrever.

1º - A convocação para o exercício de função/componente curricular/linha de conhecimento/cursos obedecerá a classificação em lotação única por município, e por SRE quando se tratar de ANEIE.

Art. 4º - O candidato poderá realizar até 6 (seis) inscrições distintas de lotação única, observando, no ato da convocação, as normas vigentes para o acúmulo de cargos e quantidades de inscrições por modalidade de ensino.

1º - Poderá realizar até 3 (três) inscrições para as modalidades de Ensino Regular, Educação Especial, Educação Integral, Novo Ensino Médio, Curso Normal em Novo Médio e Conservatórios Estaduais de Música.

2º - Poderá realizar até 3 (três) inscrições para a modalidade de Educação Profissional, que permitirá ao candidato concorrer às vagas nas Unidades de Ensino com oferta de cursos.

1º - Para se habilitar à convocação, o candidato deverá estar obrigatoriamente inscrito e classificado em lotação única, na função/componente curricular/linha de conhecimento/cursos, por município e por SRE, quando se tratar de ANEIE.

1º - A inscrição efetuada para o município também ao candidato concorrer às vagas em todas as Unidades de Ensino localizadas na sede e nos distritos, exceto aquelas que seguem normatização específica.

1º - As inscrições efetuadas para o município de Belo Horizonte/MG, pertencentes às Superintendências Regionais de Ensino Metropolitanas A e B, de permitirão ao candidato concorrer às vagas para as Unidades de Ensino circunscritas, exclusivamente, a respectiva regional escolar.

Art. 5º - As inscrições realizadas nos termos desta Resolução, para as funções previstas no artigo 3º, serão válidas e deverão ser observadas nas convocações, em sistema informatizado entre sites, em convocação presencial em sites, em microplata, nas Superintendências Regionais de Ensino e nas Unidades de Ensino.

CAPÍTULO II - DA INSCRIÇÃO

Art. 6º - O candidato deverá efetuar sua inscrição pela Internet, no endereço eletrônico www.concursos.educacao.mg.gov.br, em conformidade com o cronograma a ser publicado.

1º - A inscrição é destinada à formação do Cadastro de Reserva de Candidatos para convocação ao exercício de funções do Quadro de Magistério e terá validade de 1 (um) ano, podendo ser prorrogada por igual período, contado da data da vigência da Resolução.

2º - Não serão consideradas as inscrições não confirmadas por motivo de omissão das credenciais, falhas de comunicação, comprometimento das listas de comunicação ou por outros fatores que impossibilitem a transferência dos dados.

3º - Não serão aceitas inscrições por qualquer outro meio não estabelecido nesta Resolução.

4º - O preenchimento dos dados no ato da inscrição deverá ser feito, completa e corretamente, sob total responsabilidade do candidato, mesmo quando efetuado por terceiros.

Art. 7º - O candidato classificado, ainda não nomeado, no concurso público regido pelo Edital SEE nº 07/2017, terá seus dados de concurso arquivados, de ofício, no Sistema de Inscrição, no cargo e na unidade para a qual processa o concurso.

1º - O candidato concursado, a que se refere o caput deste artigo, poderá alterar a inscrição antes conforme seu interesse e conveniência, bem como, realizar outras 2 (duas) inscrições em conformidade com o disposto no inciso I, do artigo 4º desta Resolução.

2º - O candidato concursado, a que se refere o caput deste artigo, que alterar a inscrição antes, não poderá concorrer ao exercício de funções de magistério nos termos da primeira prioridade, conforme disposto no inciso I, do artigo 36 desta Resolução.

3º - O candidato concursado, a que se refere o caput deste artigo, poderá se inscrever e ser classificado por mais de uma prioridade conforme disposto nos incisos I e II do artigo 36 desta Resolução, podendo concorrer mais de uma vez na lotação de classificação de uma mesma localidade, por prioridades distintas.

Art. 8º - O processo de inscrição será composto de 3 (três) etapas, conforme estabelecido no cronograma a ser publicado:

I - Na primeira etapa, o candidato fará sua inscrição, podendo alterar a quant. vagas necessárias durante o período previsto no cronograma, com emissão de comprovante de inscrição;

II - Cada alteração será emitido um novo comprovante, com as alterações pretendidas;

III - A classificação preliminar será processada com os dados da última alteração feita pelo candidato;

IV - Finalizado o processo de inscrição da primeira etapa, será divulgada listagem de classificação preliminar;

V - Na segunda etapa, o candidato deverá conferir na listagem de classificação preliminar, os dados pessoais, o tempo de serviço e a qualificação acadêmica/profissional, podendo alterar, se necessário, durante o período previsto em cronograma;

VI - A cada alteração na segunda etapa, será emitido um novo comprovante, com as alterações processadas;

VII - Espetado o prazo de alteração da inscrição não será permitida a alteração de dados e a listagem de classificação definitiva será divulgada;

1º - Somente o candidato que efetuar a inscrição na primeira etapa poderá participar se necessário, da segunda etapa de inscrição;

2º - A classificação definitiva será processada com os dados da última informação e/ou alteração feita pelo candidato nas etapas de inscrição;

Art. 9º - Não caberá recurso motivado por qualquer erro ou omissão de responsabilidade do candidato no processo de inscrição.

Art. 10 - As informações inseridas pelo candidato no processo de inscrição deverão ser comprovadas no ato da convocação.

Art. 11 - A omissão de dados na inscrição e/ou irregularidades detectadas, no momento da convocação ou a qualquer tempo, implicará na desclassificação do candidato e/ou na exclusão de ofício do servidor.

CAPÍTULO III - DO TEMPO DE SERVIÇO E DA HABILITAÇÃO

SEÇÃO I - DO TEMPO DE SERVIÇO

Art. 12 - Para a inscrição, o tempo de serviço exercido pelo candidato na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais será automaticamente extraído dos sistemas de dados da SEE/MG.

1º - O tempo de serviço apresentado, exercido até 30/06/2021, deverá ser analisado e validado pelo candidato, ou corrigido, se for o caso.

2º - O candidato que não foi designado nos exercícios anteriores no cargo e/ou tempo de serviço, deverá apresentar no ato da convocação o original e a cópia do Cartão de Contagem de Tempo.

3º - As Cartilhas de Contagem de Tempo apresentadas no ato da convocação serão analisadas, tendo para orientações, atualização de dados, no sistema da SEE/MG e arquivadas na pasta funcional.

1º - O tempo de serviço apresentado, exercido no período de 01/07/2021 a 30/06/2022, deverá ser analisado e validado pelo candidato, ou corrigido, se for o caso.

2º - Na hipótese de validação do tempo de serviço pelo candidato, será dispensada a apresentação do Cartão de Contagem de Tempo;

3º - Havendo correção do tempo de serviço, no ato da convocação será enviada ao candidato a apresentação do original e cópia do Cartão de Contagem de Tempo, que será analisada, retida para comprovação e arquivada na pasta funcional.

Art. 13 - Será considerado "tempo de serviço", para fins de inscrição de que trata esta Resolução, aquele exercido na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais até 30/06/2021, na mesma função/componente curricular/linha de conhecimento/cursos para o qual o candidato se inscrever, devendo comprová-lo no ato da convocação, de acordo com:

- Não esteja vinculado a cargo efetivo ativo, exceto o período em que a legislação permitiu designação em regime de opção;
- Não tenha sido utilizado para fins de aposentadoria;
- Não tenha sido utilizado para servir no Programa de Desligamento Voluntário (PDV);
- Não seja tempo de serviço paralelo.

1º - O tempo exercido em cargo em Comissão Diretor de Escola ou gratificação de função Vice-diretor ou Coordenador de Escola, do Quadro de Magistério, com designação/convocação vinculada ao cargo, na Rede Estadual de Ensino de Minas Gerais, poderá ser computado para se inscrever a mesma função/componente curricular/linha de conhecimento/cursos e o candidato deverá declarar o referido cargo comissionado ou a gratificação de função, observando o disposto no caput e inciso deste artigo.

2º - O tempo de serviço em que o candidato tiver atuado em regime de Adjunção, com fins para o Estado, será considerado para fins de inscrição, devendo a Cartilha de Contagem de Tempo ser emitida pela Superintendência Regional de Ensino responsável pelo pagamento, observado o disposto no caput e inciso deste artigo.

SEÇÃO II - DA HABILITAÇÃO

Art. 14 - As informações inseridas pelo candidato no processo de inscrição, referentes à habilitação em conformidade com o Anexo I desta Resolução, resultarão na sua classificação e deverão ser comprovadas no ato da convocação.

1º - Para fins de comprovação da HABILITAÇÃO/ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO ESPECIALIZADA, etapas no Anexo I desta Resolução, o candidato deverá apresentar, no ato da convocação, diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso de graduação, expedidos em período igual ou inferior a 300 (trezentos e noventa e seis) dias da data de conclusão do curso, acrescida do hábitus escolar.

2º - O candidato não habilitado deverá apresentar documentação para análise e validação, dentro do prazo de validade estabelecido no documento, devendo ser retido, se necessário, no decorrer do ato.

3º - Os comprovantes de HABILITAÇÃO/ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO ESPECIALIZADA exigidos no Anexo I desta Resolução, deverão atender o disposto no Decreto nº 2.350/2017, quanto à regularidade de instituições de Ensino Superior - EES de cursos superiores, que devem ter registro no Cadastro de MEC.

CAPÍTULO IV - DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

SEÇÃO I - DO ANALISTA EDUCACIONAL/INSPEÇÃO ESCOLAR (ANEIE)

Art. 15 - O candidato inscrito para a função de Análise Educacional/Inspeção Escolar (ANEIE) será classificado por SRE, observando-se a habilitação e o maior tempo de serviço, de acordo com o item 1 do Anexo I e artigo 12 desta Resolução, respectivamente.

Parágrafo único. Havendo mais de um candidato inscrito em igualdade de condições, o desempate deverá ser feito, observando-se sucessivamente:

- I - idade maior;
- II - Ordem crescente de inscrição.

SEÇÃO II - DO ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA (EEB)

Art. 16 - O candidato inscrito para a função de Especialista em Educação Básica (EEB) será classificado em lotação única, por município, observando-se a habilitação/especialidade e o maior tempo de serviço, de acordo com o item 2 do Anexo I e artigo 12 desta Resolução, respectivamente.

1º - Havendo mais de um candidato inscrito em igualdade de condições, o desempate deverá ser feito, observando-se sucessivamente:

- I - idade maior;
- II - Ordem crescente de inscrição.

1º - Para atuar na Escola de Canto localizadas em Área de Aclaramento, nas Escolas Colômbias e nas Escolas Chico-Milanes, o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, as seguintes condições nas áreas "D", "E" e "F", respectivamente, do item 2 do Anexo I desta Resolução.

Art. 17 - O candidato inscrito para a função de Especialista em Educação Básica (EEB) para atuar na EDUCAÇÃO ESPECIAL, na Câmara de Apoio Pedagógico às Pessoas com Deficiência Visual (CAPV) e Centro de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CCAP) será classificado em lotação específica, por município, observando-se a habilitação/especialidade/especialidades, no item 2 e a formação especializada dos itens 2.1 e 2.2, respectivamente, do Anexo I desta Resolução.

Parágrafo único. Havendo mais de um candidato inscrito em igualdade de condições, o desempate deverá ser feito observando-se sucessivamente:

I - Melhor tempo de serviço, nos termos do artigo 12 desta Resolução, exercido exclusivamente na modalidade de Educação Especial;
II - Idade maior;
III - Ordem crescente de inscrição.

SEÇÃO III - DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB)

Art. 18 - O candidato inscrito para a função de Professor de Educação Básica (PEB) será classificado em Itens em ordem de preferência, por município, em cada função/comprovações curriculares do conhecimento em que se inscrever, observando-se a habilitação/especialização/especialidade exigidas para cada função, conforme estabelecido no Anexo I desta Resolução.
§1º - Havendo mais de um candidato inscrito em igualdade de condições, o desempate deverá ser feito, observando-se sucessivamente:
I - Melhor tempo de serviço, nos termos do artigo 12 desta Resolução;
II - Idade maior;
III - Ordem crescente de inscrição.

§2º - Para atuar nas Escolas do Campo localizadas em Áreas de Aterramento e nas Escolas Especiais, o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, as seguintes condições nas áreas "a" e "b", respectivamente, do Item 3 do Anexo I desta Resolução.

Art. 19 - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) na função de Regente de Turma nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental/Professor Especial/Professor para o Ensino de Língua Brasileira de Sinais (Libras) em Projeto Autorizado pelo SEEM, o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade exigidas no Item 3.1 do Anexo I desta Resolução.

Parágrafo único. Para lecturar como Professor para o Ensino de Língua Brasileira de Sinais, terá prioridade o candidato que comprovar, no ato da convocação, a habilitação/especialidade exigidas no Item 3.1 do Anexo I desta Resolução acrescida de curso superior de graduação em Educação Especial.

Art. 20 - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) na função de Regente de Turma nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental/Professor Especial/Professor para o Ensino de Língua Brasileira de Sinais (Libras) em Projeto Autorizado pelo SEEM, o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade exigidas no Item 3.1 e a formação especializada exigida no Item 3.2 do Anexo I desta Resolução.

Parágrafo único. Para lecturar como Professor para o Ensino de Língua Brasileira de Sinais, terá prioridade o candidato que comprovar, no ato da convocação, a habilitação/especialidade/formação especializada exigidas nos Items 3.1 e 3.2, respectivamente, do Anexo I desta Resolução, acrescida de curso superior de graduação em Educação Especial.

Art. 21 - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) na função de Regente de Turma dos componentes curriculares nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio do Ensino Regular no Ensino Médio de EDUCAÇÃO ESPECIAL, nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio do SISTEMA SOCIOEDUCATIVO, para a Educação de Jovens e Adultos (EJA) nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio do SISTEMA PROFISSIONALIZANTE, o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade exigidas para cada função, conforme estabelecido nos Items 3.3, 3.4 e 3.5 do Anexo I desta Resolução.

Parágrafo único. Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) no Ensino Médio de EDUCAÇÃO ESPECIAL, terá prioridade o candidato que comprovar, no ato da convocação, além da habilitação/especialidade exigidas para a função, a formação especializada conforme Items 3.1 e 3.5 do Anexo I desta Resolução.

Art. 22 - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) na função de Regente de Turma, nas áreas do conhecimento da EDUCAÇÃO ESPECIAL, nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio do Ensino Regular, por município, observando-se a habilitação/especialidade exigidas no Item 3.4 do Anexo I desta Resolução.
§1º - Para lecturar Projeto de Vida na modalidade de que trata o caput, o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, a habilitação/especialidade, exigidas no Item 4 do Anexo I desta Resolução.
§2º - Para lecturar Ensino Religioso na modalidade de que trata o caput, o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, a habilitação/especialidade, exigidas no Item 3.7 do Anexo I desta Resolução.
§3º - Para lecturar Educação Física na modalidade de que trata o caput, o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, a habilitação/especialidade exigidas no Item 3.8 do Anexo I desta Resolução.

§4º - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB), na modalidade de que trata o caput, será prioridade o candidato que comprovar, no ato da convocação, além da habilitação/especialidade exigidas para a função, a formação especializada conforme Items 3.6, 3.7 e 3.8 do Anexo I desta Resolução.

Art. 23 - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) na função de PEB/Bônus, o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade/formação especializada exigida no Item 3.9 do Anexo I desta Resolução.
§1º - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) no Projeto "Instituto de Educação Especial", o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, o cumprimento de conteúdo do curso de formação para professor de Educação Especial, nos anos de 2012 ou 2013, ser surdo, ter flexibilidade de horários e disponibilidade para viagens.
§2º - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) nos Centros de Capacitação de Professores de Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CAP/CS) e Núcleos de Capacitação e Apoio Pedagógico às Escolas de Educação Básica, o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, o resultado de avaliação satisfatória, nos termos da legislação vigente, ser surdo, ter flexibilidade de horários e disponibilidade para viagens.

Art. 24 - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) na função de Tradutor e Interpretador de Libras, o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade exigidas no QUADRO I do Anexo I desta Resolução, e a formação especializada exigida no Item 3.11 do referido Anexo.

Art. 25 - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) na função de Guia Interpretador o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade exigidas no QUADRO I do Anexo I desta Resolução, e a formação especializada exigida no Item 3.11 do referido Anexo.

Art. 26 - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) na função de Apoio à Comunicação, Emprego e Negócios Assistivos, e na área de recursos humanos o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade/formação exigidas no QUADRO I do Anexo I desta Resolução, e a formação especializada exigida no Item 3.12 do referido Anexo.

Parágrafo único. Será considerado "tempo de serviço", para fins de classificação, aquele exercido em qualquer uma das funções dos CAP, CS e Núcleos de que trata o caput deste artigo, observando os termos do artigo 12 desta Resolução.

Art. 27 - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) nas atividades desenvolvidas nos Centros de Apoio Pedagógico às Pessoas com Deficiência Visual (CAP/PCV) e Centros de Capacitação e de Atendimento às Pessoas com Deficiência Visual (CAC/CDV), o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade exigidas no Item 3.13 do Anexo I desta Resolução.

Parágrafo único. Será considerado "tempo de serviço", para fins de classificação, aquele exercido em qualquer uma das funções dos CAP, CS e Núcleos de que trata o caput deste artigo, observando os termos do artigo 12 desta Resolução.

SEÇÃO IV - DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Art. 28 - Para atuar na Educação Integral na função de Professor de Educação Básica (PEB) das Atividades Integradoras, o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade exigidas no Item 4 do Anexo I desta Resolução.
§1º - O candidato inscrito na modalidade Educação Integral, poderá atuar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, nas seguintes Atividades Integradoras:
I - Estudos Orientados;
II - Leitura e Produção Textual;
III - Laboratório de Matemática;
IV - Esportes e Recreação;
V - Cultura e Saberes em Arte;
VI - Educação para a Cidadania.

§2º - O candidato inscrito na modalidade Educação Integral, poderá atuar nos Anos Finais do Ensino Fundamental, nas seguintes Atividades Integradoras:
I - Estudos Orientados;
II - Comunicação e Emprego;
III - Laboratório de Matemática;
IV - Projeto de Vida;
V - Educação para a Cidadania;
VI - Ciências e Tecnologia.

§3º - Havendo mais de um candidato inscrito em igualdade de condições, o desempate deverá ser feito, observando-se sucessivamente:
I - Melhor tempo de serviço, nos termos do artigo 12 desta Resolução, exercido na modalidade de Educação Integral;
II - Idade maior;
III - Ordem crescente de inscrição.

SEÇÃO V - DO NOVO ENSINO MÉDIO E DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL

Art. 29 - Para atuar no Novo Ensino Médio na função de Professor de Educação Básica (PEB) das Atividades Integradoras, o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade exigidas no Item 4 do Anexo I desta Resolução.
§1º - O candidato inscrito no Novo Ensino Médio em Tempo Integral poderá atuar no Itinerário Formativo e nas Atividades Integradoras:
I - Projeto de Vida, Atividades Complementares e Projetos de Vida;
II - Artes;
III - Preparação para o mundo do trabalho (Introdução ao Mundo do Trabalho / Tecnologia e Inovação);
IV - Aprofundamento nas áreas do conhecimento (Pesquisa e Intervenção - EMT);
V - Práticas Experimentais;
VI - Trabalho;
VII - Estudos Orientados (EO, EO I, EO II);
VIII - Pós-médias (apenas para 3º ano);
IX - Aprofundamento nas áreas do conhecimento (Práticas Comunicativas e Ciências Humanidades e Ciências Sociais / Núcleo de Inovação Matemática / Clínica de Matemática e Suas Tecnologias, Atividades Complementares em Práticas Comunicativas e Críticas).

§2º - Havendo mais de um candidato inscrito em igualdade de condições, o desempate deverá ser feito, observando-se sucessivamente:
I - Melhor tempo de serviço, nos termos do artigo 12 desta Resolução, exercido na modalidade de Educação Integral;
II - Idade maior;
III - Ordem crescente de inscrição.

SEÇÃO VI - DO CURSO NORMAL EM NÍVEL MÉDIO

Art. 30 - Para atuar na função de Professor de Educação Básica (PEB) Regente de Turma, dos componentes curriculares do Curso Normal em Nível Médio, o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade exigidas no Item 3 do Anexo I desta Resolução.
Parágrafo único. Havendo mais de um candidato inscrito em igualdade de condições, o desempate deverá ser feito, observando-se sucessivamente:
I - Melhor tempo de serviço, nos termos do artigo 12 desta Resolução, exercido em qualquer dos componentes curriculares do Curso Normal em Nível Médio;
II - Idade maior;
III - Ordem crescente de inscrição.

SEÇÃO VII - DOS CONSERVATÓRIOS ESTADUAIS DE MÚSICA

Art. 31 - Para atuar na função de Professor de Educação Básica (PEB) Regente de Turma, dos componentes curriculares teóricos e práticos dos Conservatórios Estaduais de Música, o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade exigidas no Item 6 do Anexo I desta Resolução.
Parágrafo único. Havendo mais de um candidato inscrito em igualdade de condições, o desempate deverá ser feito, observando-se sucessivamente:
I - Melhor tempo de serviço, nos termos do artigo 12 desta Resolução, exercido na regência de aulas de qualquer dos componentes curriculares ofertados pelos Conservatórios Estaduais de Música;
II - Idade maior;
III - Ordem crescente de inscrição.

SEÇÃO VIII - DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Art. 32 - Para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) nos componentes específicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio dos cursos concomitantes, subsequentes e Ensino Médio em Tempo Integral Profissional (EMTI) e de Formação Técnica e Profissionalização Básica para o Trabalho de Emprego/Iniciantes do Ensino Médio em Tempo Integral Profissional (EMTI), o candidato será classificado em Itens em ordem de preferência, observando-se a habilitação/especialidade exigidas no Item 7 do Anexo I desta Resolução.
§1º - O candidato para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) nos componentes específicos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio dos cursos concomitantes, subsequentes e Ensino Médio em Tempo Integral Profissional (EMTI)

será classificado em listagem distinta por curso ofertado na Educação Profissional e por município, observando-se a habilitação/competência previstas no item 7.1 do Anexo desta Resolução.

12º - O candidato para atuar como Professor de Educação Básica (PEB) nos componentes específicos de "Formação Básica e Profissional/Preparação Básica para o Trabalho e Empreendedorismo" do Ensino Médio em Tempo Integral Profissional (ETI), será classificado em listagem única por município, observando-se a habilitação/competência previstas no item 7.2 do Anexo desta Resolução.

13º - Havendo mais de um candidato inscrito em igualdade de condições, o desempate deverá ser feito, observando-se sucessivamente:

- I - Maior tempo de serviço nos termos do artigo 12 desta Resolução, na legislação de cada um dos componentes curriculares ofertados no curso técnico da Educação Profissional de Base Estadual, em que se inscreveu;
- II - Maior idade;
- III - Ordem crescente de inscrição;

14º - Para atuar na função de Professor de Educação Básica (PEB) Regente de Aula da Educação Profissional nos componentes curriculares de Formação Científica, Base Nacional Comum, Movimento, Abordagem Integradora, das Ciências e do Projeto de Vida serão utilizadas as critérios específicos dispostos nesta Resolução.

15º - Os termos desta Resolução não se aplicam às vagas elencadas nos Editais do Proenac.

16º - A relação dos cursos por Unidades de Ensino, município e SRE será disponibilizada na UEN de SISENE.

17º - Em caso de oferta de novos cursos da Educação Profissional onde não foi realizada inscrição no município, a SRE, respectivamente, dará a relação das Unidades de Ensino contempladas com os novos cursos, cronograma e orientações de procedimentos para a inscrição na própria unidade de Ensino, aplicando-se no que couber o disposto nesta Resolução.

CAPÍTULO V - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- Art. 34 - As listagens classificatórias serão disponibilizadas, conforme cronograma a ser publicado, no endereço eletrônico www.comissaoeducacao.mg.gov.br, podendo ser consultadas nas Superintendências Regionais de Ensino e nas Unidades de Ensino.
- Art. 35 - Caberá à Superintendência Regional de Ensino, por meio de sua Direção e da Intendência Escolar, a Direção da Unidade de Ensino a designar a orientação do processo de inscrição de candidato à convocação para o exercício das funções de regente.
- Art. 36 - A convocação de candidato obedecerá a seguinte ordem de prioridade, por meio de listagem única por município ou SRE:
- I - Candidato inscrito e concursado para o município ou SRE e ainda não nomeado, obedecendo a ordem de classificação no concurso público, desde que comparecer ao trabalho no dia estabelecido no Edital do Concurso;
 - II - Candidato inscrito e concursado para outro município ou outra SRE e ainda não nomeado, obedecendo a ordem de classificação no concurso público, promovendo-se o desempate pela idade maior, desde que comparecer ao requisito de habilitação/diferença no Edital do Concurso;
 - III - Candidato inscrito habilitado, obedecendo a ordem de classificação na listagem geral do município de candidatos inscritos;
 - IV - Candidato habilitado não inscrito na listagem geral do município de candidatos inscritos;
 - V - Candidato inscrito não habilitado, obedecendo a ordem de classificação na listagem geral do município de candidatos inscritos.
- Art. 37 - Serão definidas em resolução específica, as normas de inscrição para o exercício de todas as funções necessárias ao funcionamento das Escolas de Educação Indígena e Centros de Referência em Educação Especial Inclusiva (CREI).
- Art. 38 - Serão definidas em resolução específica, as demais normas de convocação para o exercício das funções de regente nas Unidades de Ensino de Base Estadual de Ensino e para Analista Educacional/Inspetor Escolar nas Superintendências Regionais de Ensino.
- Art. 39 - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogada, a partir de 1º de janeiro de 2022, a Resolução SEE nº 4.475/2021 e Edital, e Resolução SEE nº 4.503/2021 e as disposições contrárias.

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, em Belo Horizonte, aos 09 de dezembro de 2021.

Julia Sant'Anna
Secretária de Estado de Educação

ANEXO I - RESOLUÇÃO SEE Nº 4673/2021 - HABILITAÇÃO/ESCOLARIDADE/FORMAÇÃO ESPECIALIZADA, EXIGIDAS PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO ESPECIAL, NÍVEL ESTADUAL, DE ENSINO DE MÍNIMAS GERAIS

Observar: no ato da convocação, deverão ser apresentados pelo candidato, comprovantes de habilitação/competência/formação especializada, conforme o disposto no artigo 14 desta Resolução.

QUADRO I
Habilitação e escolaridade exigidas para atuar no Atendimento Educacional Especializado (AEE) nas funções de Tradutor e Interprete de Libras, de Guia Intérprete, de Apoio à Comunicação, Linguagem e Tecnologias Assistivas, na Sala de Recursos e nas atividades desenvolvidas em CAP, CAS e Núcleos.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		SÍMBOLO DE VENCIMENTO DA CONVOCAÇÃO		
HABILITAÇÃO/ESCOLARIDADE	COMPROVANTE			
1º	- Licenciatura plena em Pedagogia com habilitação em Inspeção Escolar em nível Superior	- Diploma registrado ou declaração de conclusão de curso acompanhada de histórico escolar	PEESIA	
2º	- Licenciatura plena em qualquer área de conhecimento ou	- Diploma de registro ou declaração de conclusão de curso acompanhada do histórico escolar	PEESIA	3º
3º	- Bacharelado ou tecnólogo acrescido de curso de formação pedagógica para graduados não licenciados (realizado nos termos da legislação específica em qualquer área de conhecimento)	- Certificado do curso de formação pedagógica		- Licenciatura curta em qualquer área de conhecimento Diploma registrado PEESIA
4º	- Bacharelado ou tecnólogo em qualquer área de conhecimento	- Autorização para inscrição 1ª prioridade	PEESIA	
5º	- Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos em curso de licenciatura em qualquer área de conhecimento	- Autorização para inscrição 2ª prioridade	PEESIA	
6º	- Matrícula e frequência a partir do 3º período exceto nos 3 (três) últimos em curso de licenciatura em qualquer área de conhecimento	- Autorização para inscrição 3ª prioridade	PEESIA	
7º	- Matrícula e frequência a partir do 3º período em curso de licenciatura em qualquer área de conhecimento	- Autorização para inscrição 4ª prioridade	PEESIA	
8º	- Curso Normal em nível médio habilitado em Educação Infantil ou Anos Iniciais de Ensino Fundamental	- Autorização para inscrição 5ª prioridade	PEESIA	
9º	- Ensino Médio concluído e encaminhado para candidato a função de Tradutor e Interpretador de Libras (TILB)	- Autorização para inscrição 6ª prioridade	PEESIA	

1. ANALISTA EDUCACIONAL/INSPECTOR ESCOLAR (ANEIE) - para atuar na SRE.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		SÍMBOLO DE VENCIMENTO DA CONVOCAÇÃO		
HABILITAÇÃO/ESCOLARIDADE	COMPROVANTE			
1º	- Licenciatura plena em Pedagogia com habilitação em Inspeção Escolar em nível Superior	- Diploma registrado ou declaração de conclusão de curso acompanhada de histórico escolar	ANEIDIA	
2º	- Licenciatura plena em qualquer área de conhecimento acrescida de pós-graduação (lato sensu) em Inspeção Escolar ou	- Certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu		
3º	- Bacharelado ou tecnólogo acrescido de curso de formação pedagógica para graduados não licenciados (realizado nos termos da legislação específica em qualquer área de conhecimento acrescido de pós-graduação lato sensu) em Inspeção Escolar	- Certificado do curso de formação pedagógica		

2. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA (EEB) - para atuar no ENSINO REGULAR, na EDUCAÇÃO INFANTIL, nos CENTROS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, e nos CONSERVATORIOS ESTADUAIS DE MÚSICA.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		SÍMBOLO DE VENCIMENTO DA CONVOCAÇÃO		
HABILITAÇÃO/ESCOLARIDADE	COMPROVANTE			
1º	- Licenciatura plena em Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional nível Superior em nível Superior	- Diploma registrado ou declaração de conclusão de curso acompanhada de histórico escolar	EEBIA	
2º	- Licenciatura plena em qualquer área de conhecimento acrescida de pós-graduação lato sensu em Orientação Educacional ou Supervisão Educacional ou Coordenação Pedagógica ou Gestão Escolar ou Gestão Educacional ou Gestão do Trabalho Pedagógico ou Gestão Escolar Integrada	- Certificado de conclusão de curso de pós-graduação lato sensu		
3º	- Bacharelado ou tecnólogo acrescido de curso de formação pedagógica para graduados não licenciados (realizado nos termos da legislação específica em qualquer área de conhecimento acrescido de pós-graduação lato sensu em Orientação Educacional ou Supervisão Educacional ou Coordenação Pedagógica ou Gestão Escolar ou Gestão Educacional ou Gestão do Trabalho Pedagógico ou Gestão Escolar Integrada, Administração, Orientação, Supervisão e Inspeção Escolar	- Certificado de curso de formação pedagógica		

- a) Para atuar como EEB nas Escolas do Campo localizadas em Áreas de Assentamento, o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, a habilitação exigida para função e terá prioridade aquele que apresentar sucessivamente, conforme modelo disposto no Anexo II desta Resolução:
- Declaração de que reside no assentamento onde se localiza a Escola Estadual do Campo em Área de Assentamento; ou que pertença a uma comunidade aldeada pela Escola Estadual do Campo em Área de Assentamento; ou que pertence a qualquer outra Área de Assentamento;
 - Declaração de que mora na cidade ou em outra comunidade e mantém vínculo direto e declarado com a escola alvo com a comunidade escolar;
- b) Para atuar como EEB nas Escolas Quilombolas, o candidato no ato de convocação deverá comprovar a habilitação exigida para função e terá prioridade aquele que apresentar sucessivamente, conforme modelo disposto no Anexo III desta Resolução:
- Declaração de que é Quilombola, membro atuante da comunidade e reside ou já residiu (na) comunidade(s) atendidas) pela Escola;
 - Declaração de que é Quilombola, membro atuante da comunidade e reside ou já residiu em outra Comunidade Quilombola que não está diretamente relacionada à Escola Estadual Quilombola;
- c) Para atuar como EEB com formação em Psicopedagogia, nas Escolas Cícero Maranhão, o candidato no ato da convocação deverá comprovar a habilitação exigida para a função e terá prioridade o que apresentar formação em psicopedagogia.

2.1. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA (EEB) - para atuar na EDUCAÇÃO ESPECIAL, em escolas que mantêm parceria com a SEEMG e em projetos autorizados pela SEEMG.
O candidato deverá comprovar habilitação e a escolaridade exigidas no item 2, acrescidas da seguinte formação especializada:

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO	
FORMAÇÃO ESPECIALIZADA	COMPROVANTE
1ª - Licenciatura plena em Educação Especial ou - Pós-graduação em Educação Especial ou Educação Inclusiva	- Diploma registrado ou declaratório de conclusão de curso acompanhado de histórico escolar - Certificado de curso de pós-graduação
2ª - Pós-graduação em Psicopedagogia ou - Curso(s) de aperfeiçoamento ou atualização, perfazendo um total de, no mínimo, 160 (cento e sessenta) horas nas áreas de deficiência intelectual ou deficiência intelectual associada à outra deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento, oferecido por instituição de ensino credenciada	- Certificado de curso de pós-graduação - Certificado de curso de aperfeiçoamento ou atualização

2.2. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO BÁSICA (EEB) - para atuar nos Centros de Apoio Pedagógico e Técnico em Deficiência Visual (CAT) nos Centros de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CAP) e Núcleos de EDUCAÇÃO ESPECIAL.

a) Para atuar nos Centros de Apoio Pedagógico às Pessoas com Deficiência Visual (CAP), o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, a habilitação exigida no item 2, acrescidas de:
- Formação especializada, conquistada como regularizante em Curso de Sistema Braille (processo de leitura, escrita e transcrição) e em curso de Alfabetização em Sistema Braille e Curso de Braille, Orientação e Mobilidade e Código Matemático Unificado.
- Declaração que possui conhecimentos em informática (digitação, digitação e impressão) e no uso de aplicativos do Windows;
- Experiência no uso do software e leitor de tela - NVDA e no uso de Padão Medialy.
b) Para atuar nos Centros de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CAP), o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, a habilitação e escolaridade exigidas para função acrescidas de:
- Resultado de avaliação satisfatória, nos termos da legislação vigente, conquistada como regularizante básico.
- Declaração que possui flexibilidade de horários e disponibilidade para viagens;
- Ter domínio de informática e;
- Ser ouvinte.

3. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar no ENSINO REGULAR, na EDUCAÇÃO ESPECIAL, na EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (Componentes do Base Nacional Comum Curricular), nos CONSERVATORIOS ESTADUAIS DE MÚSICA e em projetos autorizados pela SEEMG.

a) Para atuar como PEB nas Escolas do Campo localizadas em Áreas de Assentamento, o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, a habilitação exigida para função e, nos municípios onde não houver conhecimento, conforme modelo disposto no Anexo II desta Resolução.
- Declaração de que reside no assentamento onde se localiza a Escola Estadual do Campo em Área de Assentamento ou que pertence a qualquer outra Área de Assentamento.
- Declaração de que mora na cidade ou em outra comunidade e mantém vínculo direto e declarado com a escola sob com a comunidade escolar.
b) Para atuar como PEB nas Escolas Quilombolas, o candidato no ato da convocação deverá comprovar a habilitação exigida para função e ter prioridade aquela que apresentar conhecimento, conforme modelo disposto no Anexo II desta Resolução.
- Declaração de que é Quilombola, membro atuante da comunidade e reside ou já residiu na comunidade atendidas pela Escola;
- Declaração de que é Quilombola, membro atuante da comunidade e reside ou já residiu em outra Comunidade Quilombola que não está diretamente relacionada à Escola Estadual Quilombola.

3.1. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar como REGENTE DE TURMA nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, PROFESSOR EVENTUAL, PROFESSOR PARA O ENSINO DO USO DA BIBLIOTECA-MEDIADORA DESENTINAR em Projetos autorizados pela SEEMG.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		
HABILITAÇÃO/ESCOLARIDADE	COMPROVANTE	SÍMBOLO DE VENCIMENTO DO CONVOCADO
- Licenciatura plena em Pedagogia com habilitação para lecionar nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ou - Licenciatura plena em Pedagogia normalizada pela Resolução CEE/C 01/2006 ou - Licenciatura plena em Pedagogia com histórico escolar comprovado escolar de Metodologia de Ensino, Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Plano de Ensino, Estágio Supervisionado com carga horária mínima de 300 (trezentas) horas, ou sem restrição de carga horária para os cursos concluídos anteriormente à edição da Lei nº 9.394/1996 ou - Licenciatura plena em Normal Superior	- Diploma registrado ou declaratório de conclusão de curso acompanhado de histórico escolar - Certificado de curso de pós-graduação - Certificado de curso de aperfeiçoamento ou atualização, perfazendo um total de, no mínimo, 160 (cento e sessenta) horas nas áreas de deficiência intelectual ou deficiência intelectual associada à outra deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento, oferecido por instituição de ensino credenciada	PEB1A
- Curso Normal em Nível Médio, com habilitação para docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	- Diploma registrado ou declaratório de conclusão de curso acompanhado de histórico escolar	PEB1A

a) Para atuar na função de Professor para o Ensino do Uso da Biblioteca-Mediadora de Leitura, terá prioridade o candidato que comprovar, no ato da convocação, a habilitação/escolaridade exigida no item 3.1, acrescidas da seguinte formação de graduação em Biblioteconomia.

3.2. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar em ESCOLA ESPECIAL e em escolas que mantêm parceria com a SEEMG, como REGENTE DE TURMA nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, PROFESSOR EVENTUAL, PROFESSOR PARA O ENSINO DO USO DA BIBLIOTECA-MEDIADORA DE LECTURA, Oficina Pedagógica e Projetos autorizados pela SEEMG.

O candidato deverá comprovar habilitação e a escolaridade exigidas no item 3.1, acrescidas da seguinte formação especializada:

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO	
FORMAÇÃO ESPECIALIZADA	COMPROVANTE
1ª - Licenciatura Plena em Educação Especial ou - Pós-graduação em Educação Especial ou Educação Inclusiva - Pós-graduação em Psicopedagogia ou - Curso(s) de aperfeiçoamento ou atualização, perfazendo um total de, no mínimo, 160 (cento e sessenta) horas nas áreas de deficiência intelectual ou deficiência intelectual associada à outra deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento, oferecido por instituição de ensino credenciada	- Diploma registrado ou declaratório de conclusão de curso acompanhado de histórico escolar - Certificado de curso de pós-graduação - Certificado de curso de pós-graduação - Certificado de curso de aperfeiçoamento ou atualização

b) Para atuar nas Oficinas Pedagógicas das escolas especiais da Rede Estadual de Ensino nos níveis Anos Iniciais, Alfabetização, Língua, Matemática e Tecnologia, o candidato deverá possuir conhecimento na atividade laborativa referente ao nível da clientela pela escola.

3.3. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar como REGENTE DE AULAS nos Anos Finais do Ensino Fundamental ou no Ensino Médio do ENSINO REGULAR, do SISTEMA SOCIOEDUCATIVO, do SISTEMA PROFISSIONAL e do Ensino Médio da EDUCAÇÃO ESPECIAL, e da EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, nos componentes curriculares do Base Nacional Comum Curricular e Formação Geral Básica, e execução de Educação Física e Ensino Religioso.

Observações:
a) Para lecionar o componente curricular - Língua Espanhola ou Língua Inglesa, o candidato não habilitado deverá comprovar, por meio do histórico escolar do curso superior, formação mínima de 960 (novecentas e sessenta) horas, em conteúdos correspondentes.

b) As Inscrições Artísticas definidas pelo ICF de artigo 26 da Lei nº 9.394/1996: Artes Visuais, Dança, Música e Teatro, têm como áreas Escolas e Unidades habilitadas para lecionar o Componente Curricular "Artes", na Educação Básica.

c) Para atuar como PEB, nos componentes curriculares: Atendimento de Língua Portuguesa e Atendimento de Matemática, serão convocados os candidatos classificados nos blocos de Língua Portuguesa e Matemática, respectivamente, conforme item 3.3 desta Resolução.

d) Para atuar como PEB no Ensino Médio da Educação Especial, terá prioridade o candidato que comprovar, no ato da convocação, a habilitação/escolaridade exigida, acrescida da seguinte formação especializada:

- Licenciatura Plena em Educação Especial ou
- Pós-graduação em Educação Especial ou Educação Inclusiva ou
- Pós-graduação em Psicopedagogia ou
- Curso de aperfeiçoamento ou atualização, perfazendo um total de, no mínimo, 160 horas nas áreas de deficiência intelectual ou deficiência intelectual associada à outra deficiência ou transtornos globais do desenvolvimento, oferecido por instituição de ensino credenciada.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		
HABILITAÇÃO/ESCOLARIDADE	COMPROVANTE	SÍMBOLO DE VENCIMENTO DO CONVOCADO
- Licenciatura plena com habilitação específica no componente da convocação ou - Licenciatura plena na área de Linguagens, ou de Ciências Humanas ou de Ciências da Natureza ou de Matemática, com habilitação no componente curricular específico da convocação ou - Licenciatura plena regulamentada pela Portaria MEC nº 396/1999, com habilitação específica no componente da convocação ou - Bacharelado ou tecnólogo acrescido de curso de formação pedagógica para graduados não licenciados (realizado nos termos da legislação específica) com habilitação para lecionar o componente da convocação ou - Registro "D" (Definitivo) ou Registro "S" (Suficiente), com habilitação específica no componente da convocação, para docência no Ensino Médio	- Diploma registrado ou declaratório de conclusão de curso acompanhado de histórico escolar - Certificado de curso de formação pedagógica - Registro "D" ou Registro "S"	PEB1A
- Licenciatura plena regulamentada pela Portaria MEC nº 396/1999, da qual constar habilitação para os Anos Finais do Ensino Fundamental, específica no componente da convocação ou - Registro "D" (Definitivo) ou Registro "S" (Suficiente), com habilitação específica no componente da convocação, para docência nos Anos Finais do Ensino Fundamental	- Diploma registrado - Registro "D" ou Registro "S"	PEB1A
- Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos, em curso de licenciatura, com habilitação específica no componente da convocação ou - Bacharelado ou tecnólogo com habilitação específica no componente da convocação ou - Licenciatura plena com habilitação em outro componente curricular, cujo histórico comprovou formação para o	- Autorização para	PEB1A

40	Componente da convocação ou	licenciatura plena com habilitação em outro componente curricular, acrescido de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, com habilitação específica no componente da convocação	licenciatura 2ª prioridade	PEBSIA
51	Licenciatura curta com habilitação em outro componente curricular, acrescido de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, com habilitação específica no componente da convocação	Licenciatura curta com habilitação em outro componente curricular, acrescido de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, com habilitação específica no componente da convocação	licenciatura 3ª prioridade	PEBSIA
60	Bacharelado ou tecnólogo, em outra área do conhecimento, com histórico comprovado para o componente da convocação	Bacharelado ou tecnólogo, em outra área do conhecimento, acrescido de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, com habilitação específica no componente da convocação	licenciatura 3ª prioridade	PEBSIA
61	Bacharelado ou tecnólogo, em outra área do conhecimento, acrescido de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, com habilitação específica no componente da convocação	Matrícula e frequência a partir do 3º período, exceto nos três últimos, em curso de licenciatura com habilitação específica no componente da convocação	licenciatura 4ª prioridade	PEBSIA
74	Bacharelado ou tecnólogo, em outra área do conhecimento, acrescido de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, com habilitação específica no componente da convocação	Matrícula e frequência a partir do 3º período em curso de licenciatura, com habilitação em outro componente curricular, cujo histórico comprovou formação para o componente da convocação	licenciatura 3ª prioridade	PEBSIA
81	Bacharelado ou tecnólogo, em outra área do conhecimento, acrescido de pós-graduação lato sensu ou stricto sensu, com habilitação específica no componente da convocação	Matrícula e frequência a partir do 3º período, exceto nos três últimos, em curso de licenciatura com habilitação específica no componente da convocação	licenciatura 3ª prioridade	PEBSIA
91	Curso de licenciatura ou bacharelado ou tecnólogo em qualquer área do conhecimento	Matrícula e frequência a partir do 3º período, exceto nos três últimos, em qualquer área do conhecimento acrescidos de: - Comprovante(s) de curso(s) de capacitação ou aperfeiçoamento ou qualificação ou extensão, específicos em uma das linguagens artísticas estabelecidas no § 2º do art. 26 da Lei nº 9.394/1996, com carga horária mínima de 400 (quatrocentas) horas	licenciatura 3ª prioridade	PEBSIA
101	Curso de licenciatura ou bacharelado ou tecnólogo em qualquer área do conhecimento	Matrícula e frequência a partir do 3º período, exceto nos três últimos, em qualquer área do conhecimento acrescidos de: - Comprovante de matrícula e frequência em escola de idiomas, no mínimo, em nível intermediário - Experiência profissional específica no componente da convocação, atestada por autoridade de ensino da localidade	licenciatura 3ª prioridade	PEBSIA

3.4. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar como Regente de Aula do componente curricular EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio do EDINO REGULAR do SISTEMA SOCIOEDUCATIVO e do SISTEMA PERSONALIZADO.

Observação: Nos Anos Finais do Ensino Fundamental o componente curricular de Educação Física será ministrado, por docente habilitado em curso de licenciatura plena em Educação Física. Na ausência dessa possibilidade, a aula será ministrada como atividades extracurriculares, abrangendo práticas socioeducativas diversas desenvolvidas no âmbito do departamento educacional, para priorizar Regente de Turma, conforme a Lei Estadual nº 17.942/2008.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO			
HABILITAÇÃO/ESCOLARIDADE	COMPROVANTE	SÍMBOLO DE VENCIMENTO DA CONVOCACÃO	
11	Licenciatura plena em Educação Física	Diploma registrado de licenciatura de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar	PEB01A
21	Bacharelado em Educação Física	Certificado de curso de formação pedagógica em Educação Física	PEB01A
22	Licenciatura curta em Educação Física	Diploma registrado	PEB01A
31	Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos em curso de licenciatura em Educação Física	Autorelação para licenciar	PEB01A
41	Matrícula e frequência a partir do 3º período, exceto nos três últimos, em curso de licenciatura em Educação Física	Autorelação para licenciar	PEB01A
51	Bacharelado em Educação Física	Autorelação para licenciar	PEB01A
61	Matrícula e frequência a partir do 3º período em curso de Bacharelado em Educação Física	Autorelação para licenciar	PEB01A
62	Estudo adicional em Educação Física	Autorelação para licenciar	PEB01A
71	Curso Técnico em Educação Física	Autorelação para licenciar	PEB01A
72	Curso de especialização (lato sensu) em formação acadêmica em Educação Física e carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas	Autorelação para licenciar	PEB01A
73	Curso de capacitação no aperfeiçoamento ou qualificação no extensão, com formação específica em Educação Física e carga horária mínima de 160 (cento e sessenta) horas	Autorelação para licenciar	PEB01A
74	Experiência docente em Educação Física, atestada por autoridade de ensino da localidade	Autorelação para licenciar	PEB01A

3.5. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar como Regente de Aula do componente curricular EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio do EDINO REGULAR, do SISTEMA SOCIOEDUCATIVO e do SISTEMA PERSONALIZADO.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO			
HABILITAÇÃO/ESCOLARIDADE	COMPROVANTE	SÍMBOLO DE VENCIMENTO DA CONVOCACÃO	
11	Licenciatura plena em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa	Diploma registrado de licenciatura de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar	PEB02A
21	Bacharelado em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa	Certificado de curso de formação pedagógica em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa, com carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas	PEB02A
22	Licenciatura curta em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa	Diploma registrado	PEB02A
31	Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos em curso de licenciatura em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa	Autorelação para licenciar	PEB02A
41	Matrícula e frequência a partir do 3º período, exceto nos três últimos, em curso de licenciatura em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa	Autorelação para licenciar	PEB02A
51	Bacharelado em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa	Autorelação para licenciar	PEB02A
61	Matrícula e frequência a partir do 3º período em curso de Bacharelado em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa	Autorelação para licenciar	PEB02A
62	Estudo adicional em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa	Autorelação para licenciar	PEB02A
71	Curso Técnico em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa	Autorelação para licenciar	PEB02A
72	Curso de especialização (lato sensu) em formação acadêmica em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa e carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas	Autorelação para licenciar	PEB02A
73	Curso de capacitação no aperfeiçoamento ou qualificação no extensão, com formação específica em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa e carga horária mínima de 160 (cento e sessenta) horas	Autorelação para licenciar	PEB02A
74	Experiência docente em Ensino Religioso, Ciências da Religião ou Educação Religiosa, atestada por autoridade de ensino da localidade	Autorelação para licenciar	PEB02A

	do conhecimento acrescido de curso de Metodologia e Filosofia do Ensino Religioso, oferecido até 06/01/2005 (data de publicação da Lei nº 13.434/2005), por entidade ou instituição de ensino, credenciada e reconhecida pela SEE/RMG ou	Registro "D" ou Registro "S"	
	- Bacharelado ou tecnólogo acrescido de curso de formação pedagógica para professores, não licenciado (habilitado nos termos da legislação específica) em qualquer área do conhecimento, oferecido até 06/01/2005 (data de publicação da Lei nº 13.434/2005) por entidade ou instituição de ensino, credenciada e reconhecida pela SEE/RMG ou		
	- Registro "D" (Definitivo) ou "S" (Definitivo) para o Ensino Médio, em qualquer área do conhecimento, acrescido de curso de Metodologia e Filosofia do Ensino Religioso, oferecido até 06/01/2005 (data de publicação da Lei nº 13.434/2005) por entidade ou instituição de ensino, credenciada e reconhecida pela SEE/RMG ou		
21	- Licenciatura curta em qualquer área do conhecimento, cujo matriz curricular inclua conteúdos relativos a Ciências da Religião, Metodologia e Filosofia do Ensino Religioso ou Educação Religiosa, com carga horária mínima de 500 (quinhentas) horas	registro	Diploma
	- Licenciatura curta em qualquer área do conhecimento, acrescido de pós-graduação (até semestres em Ensino Religioso ou Ciências da Religião) com carga horária mínima de 300 (trezentas) e sessenta horas, oferecida por instituição de ensino superior devidamente credenciada nos termos da Lei Federal nº 9.394/1996	registro	Diploma
31	- Licenciatura curta em qualquer área do conhecimento, acrescido de curso de Metodologia e Filosofia do Ensino Religioso, oferecido até 06/01/2005 (data de publicação da Lei nº 13.434/2005), por entidade ou instituição de ensino, credenciada e reconhecida pela SEE/RMG ou	registro	Diploma
41	- Registro "D" (Definitivo) ou "S" (Definitivo) para o Ensino Fundamental em qualquer área do conhecimento, acrescido de curso de Metodologia e Filosofia do Ensino Religioso, oferecido até 06/01/2005 (data de publicação da Lei nº 13.434/2005), por entidade ou instituição de ensino, credenciada e reconhecida pela SEE/RMG ou	Registro "D" ou "S" e certificado de curso de Metodologia e Filosofia do Ensino Religioso	PERSIA
51	- Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos, em curso de licenciatura em Ensino Religioso ou Ciências da Religião ou Educação Religiosa	Autorização para Ação	1ª prioridade
61	- Licenciatura plena em qualquer área do conhecimento, cujo matriz curricular inclua conteúdos relativos a Ciências da Religião, Metodologia e Filosofia do Ensino Religioso ou Educação Religiosa	Autorização para Ação	1ª prioridade
71	- Matrícula e frequência a partir do 3º período, em curso de licenciatura em Ensino Religioso ou Ciências da Religião ou Educação Religiosa	Autorização para Ação	1ª prioridade
81	- Matrícula e frequência a partir do 3º período, em curso de licenciatura em qualquer área do conhecimento, cujo matriz curricular inclua conteúdos relativos a Ciências da Religião, Metodologia e Filosofia do Ensino Religioso ou Educação Religiosa	Autorização para Ação	4ª prioridade
91	- Curso Normal em Nível Médio, acrescido de certificado de curso de Metodologia e Filosofia do Ensino Religioso, oferecido até 06/01/2005 (data de publicação da Lei nº 13.434/2005), por entidade ou instituição de ensino, credenciada e reconhecida pela SEE/RMG ou	Autorização para Ação	1ª prioridade

Aspecto da religiosidade em geral, da religiosidade brasileira e regional, da toponímia da região, da antropologia cultural e filosófica e da formação etc.

3.6 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar na EDUCAÇÃO ESPECIAL, nos Anos Finais do Ensino Fundamental, em escolas da Rede Estadual de Ensino e escolas que mantêm parceria com a SEE/RMG, nas seguintes ÁREAS DO CONHECIMENTO
 3.6.1 - LINGUAGENS (Língua Portuguesa, Arte e Língua Inglesa)
 3.6.2 - CIÊNCIAS (Física, Matemática, Química e História)
 3.6.3 - MATEMÁTICA
 3.6.4 - CIÊNCIAS DA NATUREZA (Ciências)

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO	COMPROVANTE	SÍMBOLO DE VENCIMENTO NA CONVOCACÃO	
HABILITAÇÃO ESCOLARIDADE			
- Licenciatura plena com habilitação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar ou			
- Licenciatura plena regulamentada pela Portaria MEC nº 399/1995, com habilitação para docência nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio, em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar ou	registro	Diploma	
11	- Bacharelado ou tecnólogo acrescido de curso de formação pedagógica para professores, não licenciado (habilitado nos termos da legislação específica) em qualquer área do conhecimento, oferecido até 06/01/2005 (data de publicação da Lei nº 13.434/2005), por entidade ou instituição de ensino, credenciada e reconhecida pela SEE/RMG ou	registro	Diploma
- Registro "D" (Definitivo) ou Registro "S" (Definitivo), com habilitação para docência no Ensino Médio, em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar	Registro "D" ou Registro "S"		
- Licenciatura curta, com habilitação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar ou			
- Licenciatura plena regulamentada pela Portaria MEC nº 399/1995, com habilitação para docência nos Anos Finais do Ensino Fundamental, em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar ou	registro	Diploma	
21	- Registro "D" (Definitivo) ou Registro "S" (Definitivo), com habilitação para docência nos Anos Finais do Ensino Fundamental, em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar	Registro "D" ou Registro "S"	
31	- Matrícula e frequência, a partir dos 3 (três) últimos períodos, em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar	Autorização para Ação	1ª prioridade
- Bacharelado ou tecnólogo, com habilitação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar ou			
41	- Licenciatura plena com habilitação em outro componente curricular, cujo hábitus compreva formação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar ou	Autorização para Ação	2ª prioridade
- Licenciatura plena com habilitação em outro componente curricular, acrescido de pós-graduação (até semestres ou até dois semestres), específica em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar			
51	- Licenciatura curta com habilitação em outro componente curricular, cujo hábitus compreva formação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar ou	Autorização para Ação	1ª prioridade
- Licenciatura curta com habilitação em outro componente curricular, acrescido de pós-graduação (até semestres ou até dois semestres), específica em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar			
61	- Bacharelado ou tecnólogo em outra área do conhecimento, cujo hábitus compreva formação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar ou	Autorização para Ação	3ª prioridade
- Curso de licenciatura, acrescido de pós-graduação (até semestres ou até dois semestres), específica em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar			
71	- Matrícula e frequência a partir do 3º período, em curso de licenciatura com habilitação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar ou	Autorização para Ação	1ª prioridade
- Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos, em curso de licenciatura em qualquer área do conhecimento, com habilitação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar			
81	- Matrícula e frequência a partir do 3º período, em curso de licenciatura em qualquer área do conhecimento, com habilitação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar	Autorização para Ação	4ª prioridade
- Matrícula e frequência a partir do 3º período, em curso de licenciatura em qualquer área do conhecimento, com habilitação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar			
91	- Matrícula e frequência a partir do 3º período, em curso de licenciatura em qualquer área do conhecimento, com habilitação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar	Autorização para Ação	5ª prioridade
- Matrícula e frequência a partir do 3º período, em curso de licenciatura em qualquer área do conhecimento, com habilitação em um dos componentes curriculares da área do conhecimento que o candidato pretende atuar			
Específico para candidatos à área de Linguagem			
- Curso de licenciatura ou bacharelado ou tecnólogo em qualquer área do conhecimento			
- Matrícula e frequência a partir do 3º período, em curso de licenciatura ou bacharelado ou tecnólogo, em qualquer área do conhecimento			

3.2. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para lecionar LIBRAS.
 a) Para atuar no cargo "Instrutor de Libras" promovido pela SEE/MS o candidato deverá apresentar, no ato da convocação, comprovante de conclusão de curso de formação para instrutor de Libras oferecido pela SEE/MS, nos anos de 2012 ou 2013, ter curso, ter facilidade de horários e disponibilidade para viagens.
 b) Para atuar nos Centros de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CAPS) e Núcleos de Capacitação na Educação e Apoio Pedagógico às Escolas de Educação Básica, o candidato deverá apresentar, no ato da convocação, resultado de avaliação satisfatória, nos termos de legislação vigente, ter curso, ter facilidade de horários, disponibilidade para viagens e apresentar comprovante de conclusão de curso de formação para instrutor de Libras oferecido pela SEE/MS, nos anos de 2012 ou 2013.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		SÍMBOLO DE VENCIMENTO DO CONVOCADO
HABILITAÇÃO/ESCOLARIDADE	COMPROVANTE	
1ª - Licenciatura em Letras/Libras	- Diploma registrado ou declaratório/atestado de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar	PEB01A
2ª - Licenciatura plena em qualquer área do conhecimento, acessão de Proficiência no Ensino de Língua Brasileira de Sinais - PROLIBRAS	- Diploma registrado ou declaratório/atestado de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar - Certificação do PROLIBRAS	PEB01A
3ª - Licenciatura curta em qualquer área do conhecimento ou - Bacharelado ou tecnólogo em qualquer área do conhecimento	- Diploma registrado ou declaratório/atestado de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar	PEB01A
4ª - Anacessão de Proficiência no Ensino de Língua Brasileira de Sinais - PROLIBRAS	- Certificação do PROLIBRAS	PEB01A
5ª - Matrícula e frequência, a partir do 2º período no curso de Licenciatura em Letras/Libras, acessão de Proficiência no Ensino de Língua Brasileira de Sinais - PROLIBRAS	- Autorização para lecionar 1ª prioridade	PEB01A
6ª - Matrícula e frequência, a partir do 2º período no curso de Licenciatura em Letras/Libras, bacharelado ou tecnólogo, em qualquer área do conhecimento, acessão de Proficiência no Ensino de Língua Brasileira de Sinais - PROLIBRAS	- Autorização para lecionar 2ª prioridade	PEB01A
7ª - Ensino Médio concluído, acessão de Proficiência no Ensino de Língua Brasileira de Sinais - PROLIBRAS	- Autorização para lecionar 3ª prioridade	PEB01A
8ª - Ensino Médio concluído, acessão de Curso de Formação de Instrutor de Libras, com carga horária mínima de 180 (cento e oitenta) horas, oferecido pela SEE/MS, ou por instituições Representativas da Comunidade Surda	- Autorização para lecionar 4ª prioridade	PEB01A

3.10. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - para atuar na função de TRADUTOR/INTERPRETE DE LIBRAS.
 O candidato deverá comprovar a **formação especializada, seguida da habilitação e escolaridade previstas no QUADRO I** deste Anexo.
 Para atuar no CAPS, o candidato deverá declarar, no ato da convocação, que possui facilidade de horários, disponibilidade para viagens e apresentar resultado de avaliação satisfatória nos termos de legislação vigente a ser convocar.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		SÍMBOLO DE VENCIMENTO DO CONVOCADO
FORMAÇÃO ESPECIALIZADA	COMPROVANTE	
1ª - Licenciatura em Letras/Libras com habilitação em Língua Brasileira de Sinais ou - Bacharelado em Letras/Libras com habilitação em Língua Brasileira de Sinais	- Diploma registrado ou declaratório/atestado de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar	PEB01A
2ª - Tecnólogo em Comunicação Assistiva - Libras e Braille	- Diploma registrado ou declaração de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar	PEB01A
3ª - Técnico em Tradução e Interpretação de Libras, com resultado Apto, realizado pelo CASAM em Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa	- Diploma registrado ou declaração de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar - Comprovante de resultado de Avaliação emitido pelo CASAM, com resultado Apto	PEB01A
4ª - Certificação de Proficiência em Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa	- Certificação do PROLIBRAS - Comprovante de resultado de Avaliação emitido pelo CASAM, com resultado Apto	PEB01A
5ª - Avaliação de Proficiência em Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa, com resultado de autorização especial sem restrição, realizado pelo CASAM em Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa	- Comprovante de resultado de Avaliação emitido pelo CASAM, com resultado de autorização especial sem restrição	PEB01A
6ª - Avaliação de Proficiência em Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa, com resultado de autorização especial com restrição, realizado pelo CASAM em Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa	- Comprovante de resultado de Avaliação emitido pelo CASAM, com resultado de autorização especial com restrição	PEB01A

3.11. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar na função de GUIA INTERPRETE. O candidato deverá ser ouvinte, vidente e deverá comprovar a **formação especializada, seguida da habilitação e escolaridade previstas no QUADRO I** deste Anexo, acessão de Proficiência em Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa, oferecida por instituição de ensino credenciada.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		SÍMBOLO DE VENCIMENTO DO CONVOCADO
FORMAÇÃO ESPECIALIZADA	COMPROVANTE	
1ª - Licenciatura plena em Educação Especial	- Diploma registrado ou declaratório/atestado de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar	PEB01A
2ª - Curso Superior de Tecnologia em Comunicação Assistiva Libras e Braille	- Diploma registrado ou declaratório/atestado de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar	PEB01A
3ª - Pós-graduação em Surdoceguera	- Certificado de curso de pós-graduação	PEB01A
4ª - Curso em Surdoceguera de, no mínimo, 40 (quarenta) horas e - Curso de Libras de, no mínimo, 180 (cento e oitenta) horas e - Curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Braille Vozal, no mínimo, uma carga horária total de 120 (cento e vinte) horas.	- Certificados dos cursos específicos	PEB01A

3.12. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar na função de Apoio à Comunicação, Língua e Tecnológico Assistivo, e na Sala de Recursos. O candidato deverá comprovar a **formação especializada, seguida da habilitação e escolaridade previstas no QUADRO I** deste Anexo, acessão de Proficiência em Tradução e Interpretação de Libras/Língua Portuguesa, oferecida por instituição de ensino credenciada.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		SÍMBOLO DE VENCIMENTO DO CONVOCADO
FORMAÇÃO ESPECIALIZADA	COMPROVANTE	
1ª - Licenciatura plena em Educação Especial	- Diploma registrado ou declaratório/atestado de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar	PEB01A
2ª - Pós-graduação em Atendimento Educacional Especializado (AEE) ou qual curso de Deficiência Intelectual, Alta Função Cognitiva, Superdotação, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), Deficiência Auditiva e Surdez, Deficiência Visual (Baixa Visão e Cegueira) e Deficiência Física e Mobilidade Restrita	- Certificado de pós-graduação - Diploma registrado ou declaratório/atestado de conclusão de curso acompanhado do histórico escolar	PEB01A
3ª - Curso de Sistema Braille, de Orientação e Mobilidade e de Braille Vozal, no mínimo, uma carga horária total de 120 (cento e vinte) horas	- Certificados dos cursos específicos	PEB01A

No ato da convocação deverá ser apresentada declaração de que possui conhecimentos em sistema operacional Windows, navegação na internet, utilização de programas educacionais, de programas de tecnologia assistiva, de editores de textos, planilhas e outros programas.

3.13. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar como professor nas atividades desenvolvidas nos Centros de Apoio Pedagógico às Pessoas com Deficiência Visual (CAP), nos Centros de Capacitação de Profissionais da Educação e de Atendimento às Pessoas com Surdez (CAPS) e Núcleos de Capacitação na Área de Deficiência Visual e de Surdez.

a) Para atuar no CAP/ Núcleo de Capacitação e Apoio Pedagógico às Escolas de Educação Básica, o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, além da **habilitação e escolaridade exigidas no QUADRO I** deste Anexo:
 - Formação especializada, oferecida por instituição de ensino credenciada, em Curso de Adaptação ao Sistema Braille e Curso de Braille Vozal, Orientação e Mobilidade e de Círculo Matemático Unificado.
 - Declaração de que possui conhecimentos em informática (digitação, digitalização e impressão) e no uso de aplicativos do Windows.
 - Experiência no uso do software e leitor de tela - NVDA e no uso do Padrão Mecânico.
 - Facilidade de horários e disponibilidade para viagens, nos termos de legislação vigente.
 b) Para atuar no CAP/ Núcleo de Produção de Tecnologia Assistiva, o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, além da **habilitação e escolaridade exigidas no QUADRO I** deste Anexo:
 - Formação especializada, oferecida por instituição de ensino credenciada, em Curso de Adaptação ao Sistema Braille e Curso de Braille Vozal, Orientação e Mobilidade e de Círculo Matemático Unificado.
 - Declaração de que possui conhecimentos em informática (digitação, digitalização e impressão) e no uso de aplicativos do Windows, experiência em operação de máquinas de escaneamento, transcrição e impressão computacionais de textos em Braille, nos termos de legislação vigente.
 c) Para atuar no CAP/ Núcleo de Capacitação da Educação e Apoio Pedagógico às Escolas de Educação Básica e no Núcleo de Tecnologia e de Adaptação de Material Didático, o candidato deverá comprovar, no ato da convocação, além da **habilitação e escolaridade exigidas no QUADRO I** deste Anexo, apresentar resultado de avaliação satisfatória, nos termos de legislação vigente, declarando que possui facilidade de horários e disponibilidade para viagens.
 d) Para o Núcleo de Tecnologia e de Adaptação de Material Didático, o candidato deverá declarar, também, que possui domínio em informática.

3.14. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar na adaptação de conteúdos na área de Ciências Exatas, nos conteúdos de Matemática ou Física ou Química nos Centros de Apoio Pedagógico às Pessoas com Deficiência Visual (CAP) e na adaptação de conteúdos na área de Ciências Exatas, nos conteúdos de Matemática ou Física ou Química, e na área de Língua Portuguesa, no conteúdo de Língua Portuguesa de Pessoas com Surdez (CAPS) e Núcleos de Capacitação na Área de Deficiência Visual e de Surdez.
 a) Para atuar no CAP/ Núcleo de Produção de Tecnologia Assistiva, na adaptação de conteúdos da área de Ciências Exatas (Física ou Química) ou na área de Matemática, o candidato deverá comprovar formação em Física ou Química ou Matemática, conforme critérios de habilitação/escolaridade exigidos no item 3.3 deste Anexo.
 No ato da convocação, deverá ser apresentada declaração de formação especializada, oferecida por instituição de ensino credenciada, em Sistema Braille (pontuação de libras, escrita e transcrição) e Círculo Matemático Unificado, comprovadamente com resultado básico, nos termos de legislação vigente, declarando que possui conhecimentos em informática (digitação, digitalização e impressão) no uso de aplicativos do Windows e experiência no uso do software leitor de tela - NVDA e do Padrão Mecânico.
 b) Para atuar no CAP/ Núcleo de Capacitação da Educação e Apoio Pedagógico às Escolas de Educação Básica, na adaptação de conteúdos da área de Ciências Exatas (Física ou Química) e na área de Matemática e na área de Língua Portuguesa, (Língua Portuguesa de Pessoas com Surdez), o candidato deverá comprovar formação em Física ou Química ou Matemática ou Língua Portuguesa, conforme critérios de habilitação/escolaridade exigidos no item 3.3 deste Anexo e, no ato da convocação, apresentar resultado de avaliação satisfatória, nos termos de legislação vigente e declaração de que possui facilidade de horários e disponibilidade para viagens.

4. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar em Educação Integral como REGENTE de SALA de Atendimento Especializado de Ensino Fundamental no componente curricular Projeto de Vida da EDUCAÇÃO ESPECIAL (Anos Finais do Ensino Fundamental), nos itinerários Formadores e Atividades Integradoras do Novo

Observação:

O candidato habilitado em curso de licenciatura plena em Música ou em Educação Artística - Habilitação Música ou diploma ou histórico escolar ou declaração/atestado de conclusão de curso ou declaração emitida pela instituição de ensino formadora, nos quais consta o nome do "Instrumento principal" de sua habilitação, poderá inscrever-se no 1º critério do subitem 6.1 desta Anexo, para atuar na região de ensino do Instrumento Canto.

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		
HABILITAÇÃO E ESCOLARIDADE	COMPROVANTE	SÍMBOLO DE VENCIMENTO DA CONVOCAÇÃO
1º - Licenciatura plena com habilitação específica no componente da convocação ou - Bacharelado ou tecnólogo acrescido de curso de formação pedagógica para graduação não licenciados (realizado nos termos da legislação específica, com habilitação no componente da convocação)	- Diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso acrescido do histórico escolar - Certificado de conclusão de curso de formação pedagógica	PEB2IA
2º - Licenciatura plena em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de bacharelado ou tecnólogo, com habilitação específica no componente da convocação	- Diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso acrescido do histórico escolar - Registro VBA Lattes ou similar	PEB2IA
3º - Licenciatura plena em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de curso técnico com habilitação específica no componente da convocação	- Diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso acrescido do histórico escolar	PEB2IA
4º - Licenciatura plena com habilitação em Instrumento, para lecionar os componentes técnicos da convocação	- Diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso acrescido do histórico escolar - Certificado de conclusão de curso de formação pedagógica	PEB2IA
5º - Licenciatura curta em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de bacharelado ou tecnólogo, com habilitação específica no componente da convocação	- Diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso acrescido do histórico escolar	PEB2IA
6º - Licenciatura curta em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de curso técnico com habilitação específica no componente da convocação	- Diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso acrescido do histórico escolar	PEB2IA
7º - Licenciatura curta em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação ou - Bacharelado ou tecnólogo em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação	- Autorização para lecionar 1ª prioridade	PEB2IA
8º - Bacharelado ou tecnólogo com habilitação em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação ou - Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos, em curso de licenciatura em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação	- Autorização para lecionar 2ª prioridade	PEB2IA
9º - Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos, em curso de licenciatura em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação ou - Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos, em curso de licenciatura em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação	- Autorização para lecionar 3ª prioridade	PEB2IA
10º - Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos, em curso de licenciatura em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação ou - Curso de Magistério em Educação Artística (1ª a 4ª série ou 1ª a 6ª série), acrescido de curso técnico, com habilitação específica no componente da convocação	- Autorização para lecionar 4ª prioridade	PEB2IA
11º - Curso de Magistério em Educação Artística (1ª a 4ª série ou 1ª a 6ª série), acrescido de curso técnico, com habilitação específica no componente da convocação	- Autorização para lecionar 5ª prioridade	PEB2IA
12º - Curso técnico com habilitação específica no componente da convocação	- Autorização para lecionar 6ª prioridade	PEB2IA
13º - Licenciatura ou bacharelado ou tecnólogo ou Normal em New Model ou curso técnico, em qualquer área de conhecimento, acrescido de: - Cursos de capacitação ou aperfeiçoamento ou qualificação em forma de educação continuada, com carga horária mínima de 160 (cento e sessenta) horas ou - Experiência profissional específica no componente da convocação, atestada por autoridade de ensino da localidade.	- Autorização para lecionar 7ª prioridade	PEB2IA

6.2 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar como Regente de Aula dos Componentes Musicais e Práticos dos Cursos de Artes, Ciências da Música e Dança

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		
HABILITAÇÃO E ESCOLARIDADE	COMPROVANTE	SÍMBOLO DE VENCIMENTO DA CONVOCAÇÃO
1º - Licenciatura plena com habilitação específica no componente da convocação ou - Bacharelado ou tecnólogo acrescido de curso de formação pedagógica para graduação não licenciados (realizado nos termos da legislação específica, com habilitação no componente da convocação)	- Diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso acrescido do histórico escolar - Certificado de conclusão de curso de formação pedagógica	PEB2IA
2º - Licenciatura plena em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de bacharelado ou tecnólogo, com habilitação específica no componente da convocação	- Diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso acrescido do histórico escolar - Registro VBA Lattes ou similar	PEB2IA
3º - Licenciatura plena em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de curso técnico com habilitação específica no componente da convocação	- Diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso acrescido do histórico escolar	PEB2IA
4º - Licenciatura curta em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de bacharelado ou tecnólogo, com habilitação específica no componente da convocação	- Diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso acrescido do histórico escolar	PEB2IA
5º - Licenciatura curta em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de curso técnico com habilitação específica no componente da convocação	- Diploma registrado ou declaração/atestado de conclusão de curso acrescido do histórico escolar	PEB2IA
6º - Licenciatura curta em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação ou - Bacharelado ou tecnólogo em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação	- Autorização para lecionar 1ª prioridade	PEB2IA
7º - Bacharelado ou tecnólogo com habilitação em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação ou - Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos, em curso de licenciatura em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação	- Autorização para lecionar 2ª prioridade	PEB2IA
8º - Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos, em curso de licenciatura em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação ou - Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos, em curso de licenciatura em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação	- Autorização para lecionar 3ª prioridade	PEB2IA
9º - Matrícula e frequência a partir dos 3 (três) últimos períodos, em curso de licenciatura em uma das áreas de Engenharia, artes, acrescido de pós-graduação (em nível de mestrado ou doutorado), com habilitação no componente específico da convocação ou - Curso de Magistério em Educação Artística (1ª a 4ª série ou 1ª a 6ª série), acrescido de curso técnico, com habilitação específica no componente da convocação	- Autorização para lecionar 4ª prioridade	PEB2IA
10º - Curso de Magistério em Educação Artística (1ª a 4ª série ou 1ª a 6ª série), acrescido de curso técnico, com habilitação específica no componente da convocação	- Autorização para lecionar 5ª prioridade	PEB2IA
11º - Curso técnico com habilitação específica no componente da convocação	- Autorização para lecionar 6ª prioridade	PEB2IA
12º - Licenciatura ou bacharelado ou tecnólogo ou Normal em New Model ou curso técnico, em qualquer área de conhecimento, acrescido de: - Cursos de capacitação ou aperfeiçoamento ou qualificação em forma de educação continuada, com carga horária mínima de 160 (cento e sessenta) horas ou - Experiência profissional específica no componente da convocação, atestada por autoridade de ensino da localidade.	- Autorização para lecionar 7ª prioridade	PEB2IA

6.3 PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA (PEB) - para atuar como Regente de Aula dos Componentes Musicais e Práticos dos Cursos de Artes, Ciências da Música e Dança

CRITÉRIOS PARA CLASSIFICAÇÃO		
HABILITAÇÃO E ESCOLARIDADE	COMPROVANTE	SÍMBOLO DE VENCIMENTO DA CONVOCAÇÃO

