**MODELO 2021**

**(ANEXO I)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANEJAMENTO E REGISTRO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS NÃO PRESENCIAIS**  (a que se refere o artigo 19 da Resolução CEE/MG n° 479, de 1º de fevereiro de 2021) | | | | | | | |
| **Nome da Instituição Escolar** | | | | | | | |
| ANO/ETAPA DE ESCOLARIZAÇÃO: | | | Período de realização do planejamento | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | NÚMERO DE AULAS SEMANAIS CONFORME MATRIZ CURRICULAR: | | Início: \_\_\_/\_\_\_\_/2021 | | | Término: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021 | |
| TOTAL DE MÓDULOS AULA CUMPRIDOS NO PERÍODO: \_\_\_\_  CARGA HORÁRIA TOTAL CUMPRIDA NO PERÍODO: \_\_\_\_\_ | | | | |
| **Objetivos de Aprendizagem** | **Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem** | **Estimativa de carga horária equivalente** | | **Formas de interação com o estudante** | **Forma de registro de participação dos estudantes** | | **Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas.** |
|  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |
|  |  |  | |  |  | |  |

**Orientações para o preenchimento**

O referido Anexo deverá ser preenchido por ano de escolaridade e componente curricular, com detalhamento do período e ações planejadas:

1. **Ano/Etapa de escolarização** – registrar por ano de escolaridade (descrevendo as turmas da escola) e nível de ensino (exemplo: 1º ano A, 1º ano B e 1º ano C – Ensino Médio)
2. **Componente Curricular** – nomenclatura compatível com a Matriz Curricular
3. **Período de realização do planejamento** – contemplar o período de realização das atividades pedagógicas não presenciais vivenciados pelos estudantes, como por exemplo bimestral, trimestral, conforme a proposta pedagógica ou contemplando toda a carga horária cursada de forma não presencial.
4. **Total de Módulos aula cumpridos no período** – registrar em números de AULA (exemplo: 05 aulas)
5. **Carga Horária total cumprida no período** – registrar total de horas-aula cursadas (exemplo: 166:40 horas) / Nº de aulas X minutos

I - **Objetivos de Aprendizagem** – descrever quais objetivos de aprendizagem previstos na BNCC relacionados ao respectivo currículo que se pretende atingir durante a realização das atividades pedagógicas não presenciais naquele período, para a respectiva turma e componente curricular.

II - **Descrição das Atividades relacionadas aos Objetivos de Aprendizagem** – descrever de forma sucinta as atividades pedagógicas trabalhadas de forma não presencial para se alcançar os objetivos e competências propostas para o respectivo ano de escolaridade e componente curricular.

III – **Estimativa de carga horária equivalente** – descrever qual a carga horária que se estima, conforme a Matriz Curricular do respectivo componente, para o atingimento do objetivo de aprendizagem descrito acima, considerando as formas de interação previstas. A estimativa de carga horária presente no planejamento deve levar em consideração o tempo de orientação direta do docente e o tempo estimado para o estudante desenvolver as atividades, de forma individual ou coletiva, sem intervenção do professor.

IV – **Formas de interação com o estudante** – descrever de que forma será garantida a interação com o aluno, seja mediada ou não por Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, para atingir tais objetivos.

V - **Forma de registro de participação dos estudantes** – descrever como será registrada a participação do estudante, que pode ser inferida a partir da realização das atividades entregues (por meio digital, durante o período de suspensão das aulas, ou ao final, com apresentação digital ou física), relacionadas aos planejamentos de estudo encaminhados, pela escola, e às habilidades e objetivos de aprendizagem curriculares.

VI - **Formas de avaliação não presenciais ou presencial, após o fim da suspensão das aulas** – descrever os critérios, mecanismos e instrumentos de avaliação que serão utilizados tanto no período de realização de atividades pedagógicas não presenciais quanto no retorno às aulas presenciais.